

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Kroyo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Makna Surah Q.S. Al-Kafirun**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik :

1. Dapat mengetahui makna Q.S. Al-Kāfirūn dengan benar.
2. Dapat menyebutkan arti Q.S. Al-Kāfirūn dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alat/Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mari belajar Al-Qur'an surah Al-Kāfirūn 5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai; 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati arti surat alkafirun 2. Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. Al-Kafirun, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. Al-Kafirun. • Menanya Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kandungan makna Q.S. Al-Kafirun. • Mengeksplorasi/menalar. Peserta didik secara berkelompok diminta memahami arti setiap ayat yang terdapat pada Q.S. Al-Kafirun melalui permainan "Merangkai Kata" sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok menjadi 3 (tiga) kelompok. 2. Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 2 X 3 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. Al-Kafirun yang sudah disediakan oleh guru. 3. Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. Al-Kafirun, sehingga kata-kata tersebut 4. tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. Al-Kafirun) berikut artinya secara utuh. 5. Bagi kelompok yang sudah memasang ayat dan arti dengan tepat secara bersama-sama mengucapkan yel-yel "Allahu akbar." 6. Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. 7. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok • Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok diskusi yang terdiri 2 orang. 2. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pesan - pesan yang terkandung di dalam setiap ayat Q.S. Al-Kafirun 	Buku paket/modul pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking 1. Siswa Mempresentasikan hasil diskusi di hadapan sesama peserta didik. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian Pengetahuan, 5 soal Uraia. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Membaca do'a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	Lembar Kerja

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !

1. Tulislah bunyi Q.S. Al-Kafirun ayat 3 beserta artinya !
2. Mengapa Surah Al-Kafirun tergolong surah Makkiyah ?
3. Jelaskan isi kandungan Surah Al-Kafirun ayat ke-4 !
4. Surah Al-kafirun termasuk golongan surah Makkiyah, apa maksudnya ?
5. Sebutkan pokok-pokok isi yang terkandung dalam surah Al-Kafirun !

Mengetahui, Kepala Sekolah	Karangmalang, 23 Juni 2021 Guru Mata Pelajaran PAI
<u>Didik Prihantoro, S.Pd.SD</u> NIP. 19710323 199506 1 001	<u>Jaelani, S.Ag</u> NIP. 19780405 200804 1 005