

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 1

Tema : Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam

Subtema : Mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam

Pertemuan ke : 1

Kelas/Semester : 3/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan menyajikan keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam secara geografis, kehidupan sosial, dan spiritual
2. Mengetahui dan menceritakan kembali bangsa-bangsa Jazirah Arab sebelum Islam

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Waktu        |
|---------------|--|--------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 15<br>menit  |
| Kegiatan Inti | <p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan membaca materi tentang keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar yang telah diamati dan materi terkait keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik menceritakan kembali keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam dalam bentuk tertulis.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik tentang keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam.</li> <li>2. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol> | 115<br>menit |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>  | 10<br>Menit  |

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>_____<br>NIP. .... | _____,<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan<br>Islam<br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|---|

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 1

Tema : Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam

Subtema : Kehidupan sosial masyarakat Arab Sebelum Islam

Pertemuan ke : 2

Kelas/Semester : 3/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan menceritakan kembali kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam
2. Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela dari bangsa Arab sebelum Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam
3. Menunjukkan kebiasaan baik bangsa Arab sebelum Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Waktu        |
|---------------|--|--------------|
| Pendahuluan   | 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.  | 15<br>menit  |
| Kegiatan Inti | <b>Alat dan Bahan</b><br>5. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>7. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>8. Internet<br><b>Mengamati</b><br>2. Peserta didik membaca materi tentang kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam pada buku siswa dan mengamati penjelasan tambahan guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang telah dibaca.<br><b>Menanya</b><br>2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca yaitu kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>3. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup tentang kebiasaan buruk maupun baik bangsa Arab sebelum Islam.<br>4. Peserta didik menuliskan penjelasan terkait kebiasaan buruk maupun baik bangsa Arab sebelum Islam.<br><b>Mengasosiasi/ mencoba</b><br>3. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik tentang kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam.<br>4. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 115<br>menit |
| Penutup       | 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10<br>Menit  |

### F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |  |
|--|--|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>_____<br>NIP. .... | _____<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan<br>Islam<br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|--|

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah :** .....  
**Mata Pelajaran :** Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pelajaran :** 1  
**Tema :** Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam  
**Subtema :** Kebudayaan masyarakat Arab Sebelum Islam  
**Pertemuan ke :** 3  
**Kelas/Semester :** 3/1  
**Alokasi Waktu :** 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami dan menceritakan kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam
2. Mengetahui dan menunjukkan kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam yang paling menonjol

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Waktu        |
|--------------------|---|--------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.  | 15<br>menit  |
| <b>Inti</b>        | <b>Alat dan Bahan</b><br>9. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>11. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>12. Internet<br><b>Mengamati</b><br>1. Peserta didik membaca materi tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dan mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang telah dibaca.<br><b>Menanya</b><br>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca yaitu tradisi masyarakat Arab sebelum Islam.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait "Kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam yang paling menonjol".<br>2. Peserta didik diminta membuat rangkuman terkait materi yang telah dipelajari menggunakan bahasanya sendiri<br><b>Mengasosiasi/ mencoba</b><br>1. Peserta didik membaca kembali materi yang telah dipelajari, kemudian meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait tradisi masyarakat Arab sebelum Islam.<br>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi dengan baik dan benar.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 115<br>menit |
| <b>Penutup</b>     | 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10<br>Menit  |

### I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>.....<br>NIP. .... | .....<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam<br><br>.....<br>NIP. .... |
|--|---|

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah :** .....  
**Mata Pelajaran :** Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pelajaran :** 1  
**Tema :** Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam  
**Subtema :** Mutiara Hikman dan Berlatih  
**Pertemuan ke :** 4  
**Kelas/Semester :** 3/1  
**Alokasi Waktu :** 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### J. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :
1. Memahami dan menjelaskan Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam
  2. Mengetahui mutiara hikmah dari materi Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam
  3. Menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan dengan Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Waktu        |
|--------------------|--|--------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 15<br>menit  |
| <b>Inti</b>        | <b>Alat dan Bahan</b><br>1. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>3. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>4. Internet<br><b>Mengamati</b><br>2. Peserta didik membaca Mutiara hikmah dari materi Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam pada buku siswa dan mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.<br><b>Menanya</b><br>2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait mutiara hikmah dari materi Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi "Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam dan Mutiara hikmahnya", kemudian meminta peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari secara mandiri.<br>4. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup.<br><b>Mengasosiasi/ mencoba</b><br>3. Guru meminta peserta didik membaca kembali materi yang telah dipelajari, kemudian membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait tradisi masyarakat Arab sebelum Islam.<br>4. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 115<br>menit |
| <b>Penutup</b>     | 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b><br>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 10<br>Menit  |

### L. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>.....<br>NIP. .... | .....<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam<br><br>.....<br>NIP. .... |
|--|---|

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ),  
Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pelajaran** : 6  
**Tema** : Masa Dewasa Nabi Muhammad SAW (3.6, 4.6)  
**Subtema** : Kesabaran Nabi Muhammad SAW  
**Kelas/Semester** : 3/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### M. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan makna dari lagu sephohon kayu daunnya rimbun dengan tepat
2. Mengetahui dan memahami kisah kesabaran Nabi Muhammad Saw dengan tepat
3. Menyanyikan lagu sephohon kayu daunnya rimbun dengan percaya diri
4. Menceritakan kisah kesabaran Nabi Muhammad Saw. dengan baik dan benar
5. Menyajikan hasil laporan pengamatan/informasi/diskusi tentang kisah kesabaran Nabi Muhammad Saw. dengan baik dan benar

### N. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------|---|-------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.  | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>5. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>7. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>8. Internet<br><b>Mengamati</b><br>3. Peserta didik mengamati lirik lagu dan membaca materi tentang kesabaran Nabi Muhammad Saw.<br><b>Menanya</b><br>3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang lirik lagu materi terkait kesabaran Nabi Muhammad Saw.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi kesabaran Nabi Muhammad Saw.<br>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>Mengasosiasi/ mencoba</b><br>5. Guru membagikan contoh menyanyikan lagu kepada peserta didik melalui chat grup<br>6. Peserta didik mencoba menyanyikan lagu tersebut secara mandiri dan mengirimkannya melalui chat grup<br>7. Peserta didik menceritakan kembali kisah kesabaran Nabi Muhammad Saw. dan mengirimkannya melalui chat grup<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 10<br>Menit |

### O. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |  |
|--|--|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>.....<br>NIP. .... | .....<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan<br>Islam<br><br>.....<br>NIP. .... |
|--|--|

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pelajaran** : 6  
**Tema** : Masa Dewasa Nabi Muhammad SAW (3.6, 4.6)  
**Subtema** : Nabi Muhammad SAW Bekerja  
**Kelas/Semester** : 3/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### P. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengetahui kisah Nabi Muhammad Saw. bekerja dengan tepat.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw. dengan cermat.
3. Menyajikan hasil laporan pengamatan/informasi/diskusikan tentang kisah Nabi Muhammad Saw. bekerja dengan baik dan benar.

### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Waktu       |
|----------------------|--|-------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>9. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>11. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> )<br>12. Internet<br><b>Mengamati</b><br>1. Peserta didik membaca materi tentang Nabi Muhammad Saw bekerja.<br><b>Menanya</b><br>4. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi Nabi Muhammad Saw bekerja.<br>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>Mengasosiasi/mencoba</b><br>1. Peserta didik menjawab/mengisi tabel "Ayo Beraktivitas" yang diinstruksikan oleh guru melalui chat grup.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b><br>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 10<br>Menit |

### R. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap**: (Pengamatan dan rekam sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br><br>_____<br>NIP. .... | _____<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam<br><br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|---|

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Masa Dewasa Nabi Muhammad SAW (3.6, 4.6)

Subtema : Pernikahan Nabi Muhammad SAW

Kelas/Semester : 3/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**S. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

4. Mengetahui sejarah pernikahan Nabi Muhammad Saw.
5. Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw. dengan cermat.
6. Menyajikan hasil laporan pengamatan/informasi/diskusikan tentang sejarah pernikahan Nabi Muhammad Saw.

**T. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------|---|-------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.  | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>13. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>15. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>16. Internet<br><b>Mengamati</b><br>1. Peserta didik membaca materi tentang pernikahan Nabi Muhammad Saw.<br><b>Menanya</b><br>5. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca di buku siswa.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi pernikahan Nabi Muhammad Saw.<br>4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>Mengasosiasi/mencoba</b><br>2. Peserta didik mencoba menceritakan kembali tentang pernikahan Nabi Muhammad Saw. di hadapan anggota keluarga, lalu didokumentasikan dan dikirimkan melalui chat grup.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10<br>Menit |

**U. Penilaian Hasil Belajar**

**10. Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)

**11. Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)

**12. Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |  |
|--|--|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>_____<br>NIP. .... | _____<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan<br>Islam<br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|--|



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Masa Dewasa Nabi Muhammad SAW (3.6, 4.6)

Subtema : Peristiwa Peletakan Kembali Hajar Aswad

Kelas/Semester : 3/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**V. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

7. Mengetahui sejarah peristiwa peletakan kembali hajar aswad.
8. Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw. dengan cermat.
9. Menyajikan hasil laporan pengamatan/informasi/diskusikan ringkas tentang Pernikahan Nabi Muhammad Saw. dan Peristiwa Peletakan Kembali Hajar Aswad.

**W. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------|---|-------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 36. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>37. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>38. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>39. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>40. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>17. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>18. Video/ slide/ gambar dan materi ajar<br>19. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>20. Internet<br><b>Mengamati</b><br>1. Peserta didik membaca materi tentang peristiwa peletakan kembali Hajar Aswad pada bukunya.<br><b>Menanya</b><br>6. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca di bukunya.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>5. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi peristiwa peletakan kembali Hajar Aswad pada bukunya..<br>6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>Mengasosiasi/mencoba</b><br>1. Peserta didik membuat ringkasan materi peletakan kembali Hajar Aswad di dalam lembar kerjanya.<br>2. Peserta didik membacakan hasil ringkasannya di hadapan anggota keluarga, lalu didokumentasikan dan dikirimkan melalui chat grup.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 10<br>Menit |

**X. Penilaian Hasil Belajar**

13. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)

14. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)

15. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>.....<br>NIP. .... | .....<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam<br><br>.....<br>NIP. .... |
|--|---|

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>