RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum 2013

Revisi 2018

Tahun Pelajaran : 2021/2022

HERI,S.Pd.I

Kelas VI

Semester Ganjil

Pendidikan Agama Islam

Dan Budi Pekerti

SD IT Kuala Lama Kecamatan Pantai Cermin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

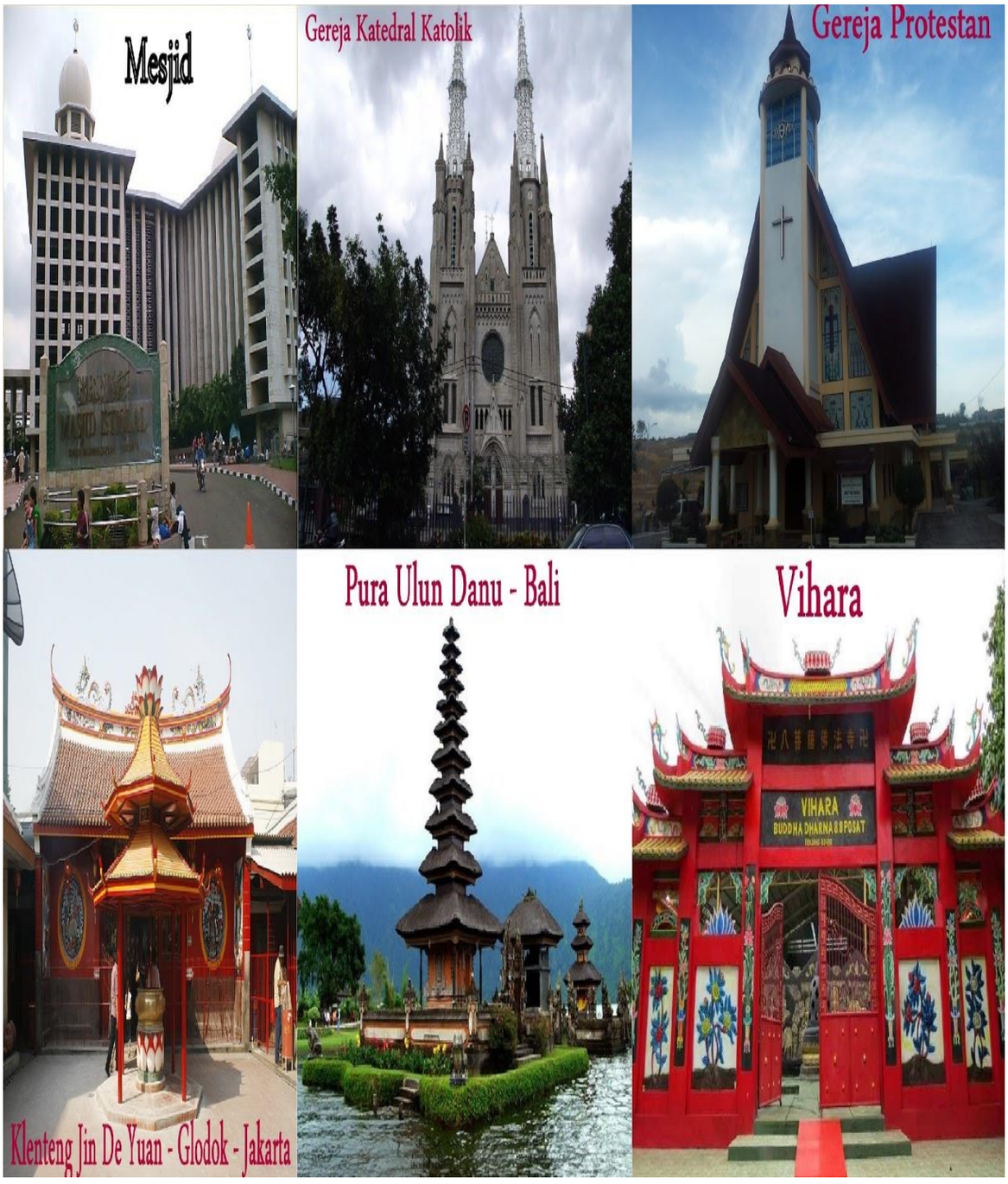
Satuan Pendidikan	:	**SDIT Kuala Lama**
Kelas / Semester	:	**VI (Enam) / Ganjil**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Pelajaran 1	:	**Indahnya Saling Menghormati**
Subpelajaran	:	**Memahami makna Q.S. al-Kafirun**
Pembelajaran	:	**1**

A.	**Kompetensi Dasar (KD)**
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun dengan benar. 4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun dengan jelas dan benar. 4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun dengan benar.
B.	**Tujuan Pembelajaran**
	Peserta didik: 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun denganbenar. 4. Membaca Q.S. al-Kafirun dengan jelas dan benar.
C.	**Kegiatan Pembelajaran**
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	• Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar. • Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut. • Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya. • Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. alKāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. • Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. • Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirµn. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirµn yang benar. • Guru melafalkan secara berulang huruf•huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirµn dengan benar. • Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirµn yang benar. • Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirµn bersama•sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. • Pada bagian "Sikap Kebiasaanku": Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirµn dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	**Penilaian**
	• Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirµn

Kuala Lama, 2021

Mengetahui:
Kepala SDIT Kuala Lama,

HERI, S.Pd.I


Mesjid
Gereja Katedral Katolik
Gereja Protestan
Pura Ulun Danu - Bali
Vihara
VIHARA
BUDDHA DHARMA & POSAT
Klenteng Jin De Yuan - Glodok - Jakarta

QUR’AN SURAH AL- KAFIRUN 1-6

1	Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir!	١ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ
2	aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah,	٢ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ
3	dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah,	٣ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ
4	dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,	٤ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ
5	dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.	٥ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ
6	Untukmu agamamu, dan untukku agamaku."	٦ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
Subpelajaran : Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran : 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan huruf-nya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

Catatan :