

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDS AL-KHAIRIYAH PT  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Pembelajaran 1 : Indah nya Saling Menghormati  
 Materi Pokok : QS. Al-Kafirun  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Tgl Pelaksanaan :

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dengan *tartil*.
- Membaca Q.S. *Al-Kafirun* dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. *Al-Kafirun* dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. *Al-Kafirun* dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. *Al-Kafirun*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama;</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>▪ Menyapa peserta didik; dan</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melafalkan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dan artinya bersama peserta didik secara bergantian.</li> <li>▪ Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. <i>Al-Kafirun</i> pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya</li> <li>▪ Peserta didik menulis mengisi ruang kosong yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. <i>Al-Kafirun</i>) berikut artinya secara utuh.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca <i>al-Qur'an</i> yang baik dan benar</li> <li>▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar?</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar</li> <li>▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar</li> <li>▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### a. Pengamatan penilaian sikap

Nama peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal pengamatan : .....

Sikap sosial yang diamati : Percaya diri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan tugas-tugas di sekolah.				
2	Tidak terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik.				
3	Berani melakukan hal-hal yang baik.				
4	Tidak putus asa dalam melakukan pekerjaan.				
5	Tidak menyontek saat ulangan.				
6	Menghargai pendapat orang lain.				
7	Memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan.				
	Skor Maksimum				

#### Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

**b. Membaca**

**Rubrik Penilaian**

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B - L	B - KL	L - KB	KB - KL
1.	Sultan Haykal				
2.	Aisy Anindya				
dst.					

Keterangan:

B-L = Benar dan Lancar 4

B-KL = Benar akan tetapi lincer 3

L-KB = Lancar akan tetapi kurang Benar 2

KB-KL = Kurang benar dan kurang lincer 1

**c. Menulis**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. Al-Kafirun melalui rubrik berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B-B	B-TB	B-TB	TB-TB
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

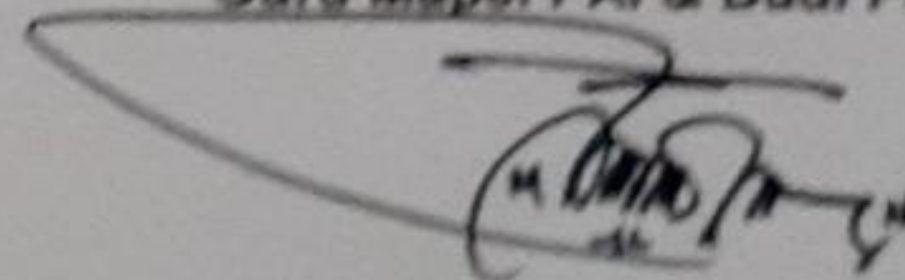
B-B = Benar dan Baik (4)

B-TB = Benar akan tetapi tidak benar (Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya sedikit kurang jelas) (3)

B-TB = Benar akan tetapi tidak benar (Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya kurang jelas) (2)

TB-TB = Tidak Benar dan tidak baik (1)

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



(M. Nurkholis Marwan)  
NIP.

MATERI PEMBELAJARAN

- Qur'an Surat Al-Kafirun

① قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

② لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

③ وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ

④ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

⑤ وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ

⑥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِي

Artinya : "[1]. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir, [2]. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. [3]. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. [4]. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, [5]. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. [6]. untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku."