

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat RPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.  
 Email : [arispriyanto78@gmail.com](mailto:arispriyanto78@gmail.com) ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com  
 Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah  
 Mata Pelajaran : Pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VI /Ganjil  
 Materi Pokok : Indah nya saling menghormati  
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 x pertemuan)  
 Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.3 /KD 4.3

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, zoom, google form* , dan *whatsapp group* , peserta didik mampu :

1. Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga dengan cermat , teliti dan tepat.
2. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 19/07/2020**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <hr/> <b>LITERASI 4C HOTS</b> <hr/>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Indah nya Saling Menghormati <b>materi sekilas pengenalan Q.S Al Kafirun</b> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indah-nya-saling-menghormati-mapel-pai.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indah-nya-saling-menghormati-mapel-pai.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <b>sekilas pengenalan Q.S Al Kafirun</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L</b> alokasi waktu 1 x pertemuan		<b>2x30</b>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit Hari/ Tgl = Minggu, 9/08/2020**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Indahya Saling Menghormati <b>materi cara membaca Q.S Al Kafirun</b> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <b>cara membaca Q.S Al Kafirun</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

## PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu , 16/08/2020**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Indahya Saling Menghormati <b>materi menulis Q.S Al Kafirun</b> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <b>menulis Q.S Al Kafirun</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu , 23/08/2020**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>c) Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> </ul>	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menyimak pembelajaran Indahya Saling Menghormati <b>materi menghafal dan memahami makna Q.S Al Kafirun</b> melalui <i>blogging</i> : <a href="https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html">https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/07/indahya-saling-menghormati-mapel-pai.html</a></li> <li>b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang <b>menghafal dan memahami makna Q.S Al Kafirun</b></li> <li>c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i></li> <li>d) <i>Quiz</i> Indahya saling menghormati</li> </ul>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD