

**Satuan Pendidikan** : SD. INPRES SALUMONI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : V/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2018/2019  
**Materi Pokok** : Indahya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an  
**Alokasi Waktu** : 8 JP (2 Pertemuan)  
**Kode Kompetensi Dasar** : 1.11, 2.11, 3.11, 4.11

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Sending Letter, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makna tarawih dengan **benar**.
2. Menjelaskan tata cara salat tarawih
3. Menyebutkan makna tadarus Al-Qur'an dengan **berani**.
4. Mengungkapkan contoh tata cara bertadarus yang baik

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi shalat tarawih dan tadarus al-qur'an.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membuka buku teks
- 2) Peserta didik membaca materi yang ada dibuku paket
- 3) Masing-masing peserta didik menerima amplop dan kertas.
- 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang surat yang berisi permohonan menjawab pertanyaan.  
 Peserta didik menuliskan sebuah surat dengan isi  
 Kepada temanku dikelas  
 Mohon untuk menjawab pertanyaan yang saya belum mengerti ini.
  1. Apakah arti salat tarawih
  2. Apa tadarus
  3. Mengapa harus salat tarawih dan tadarus
- 5) Peserta didik memasukkan kertas kedalam amplop masing-masing.
- 6) Peserta didik mengirimkan surat kepada orang yang telah ditentukan.
- 7) Masing-masing peserta didik yang menerima amplop membuka surat.
- 8) Peserta didik penerima surat menjawab pertanyaan yang ada dalam surat yang diterimanya.
- 9) Peserta didik menuliskan nama dirinya didalam surat sebagai pertanda penjawab surat
- 10) Peserta didik saling mengembalikan surat kepada pemilik asal.
- 11) Peserta didik pemilik surat mengecek isi surat dan memberi nilai dari jawaban yang ada dalam surat.
- 12) Peserta didik mengamati soal dan jawaban yang sudah dicek dan mendapatkan score.  
 Peserta didik menuliskan isi surat dibuku catatannya masing-masing

#### c. Kegiatan Penutup:

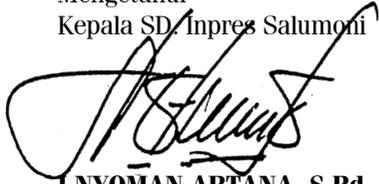
- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi salat tarawih dan tadarus Al-Qur'an
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)

5) Penyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui  
Kepala SD. Inpres Salumoni



**NYOMAN ARTANA, S.Pd**  
NIP. 19671206 199308 1 001

Pasangkayu, 2020

Guru Mapel PAI & BP



**ARMAN B, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIP. 19820424 200903 1 010