

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 TANJUNG ALI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pelajaran (9)	: Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tgl Pelaksanaan	: 17 Maret 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
- ❖ Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
- ❖ Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
- ❖ Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Menyapa peserta didik; dan 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> <p>b. Pelaksanaan Guru meminta peserta didik untuk mencermati mengapa bulan Ramadan disebut bulan ibadah? Amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadan?</p>	3 menit
Inti	<p>A. Salat Tarawih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks. 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut. <i>Communication</i> 3) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya. <i>Collaboration</i> 4) Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 5) Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. 6) Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. <i>Communication</i> 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tanjung Ali, 17 April 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(Bunyamin,S.Ag)
NIP : 196809302006041003

(Bunyamin,S.Ag)
NIP : 196809302006041003

