

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PTMT
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK Doremi
Semester/ Minggu/ Hari : I /X/ Senin, 1 November 2021
Tema / Sub Tema : Indahnya Warnaku/Aku bisa buat warna
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit
Kelompok : B (5-6 tahun)

KD: NAM (1.1), FM (3.3,3.8), Kognitif (3.6,4.6), Bahasa (3.10-4.10,3.11-4.11), SE(2.5,2.6), Seni (3.15,4.15)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menunjukkan sikap berdoa, membaca doa belajar, menyebutkan kebesaran Allah dan mengucapkan syukur Alhamdulillah dengan baik sesuai tuntunan
2. Anak mampu memahami tentang konsep sains warna dan perubahan warna melalui tayangan video LCD
3. Anak mampu melakukan eksperimen pencampuran warna
4. Anak mampu mencipta warna dengan media "airku"
5. Anak mampu menunjukkan karya seni melalui coretan/ goresan warna-warni di atas kanvas/ kertas gambar

B. Alat dan bahan : Cotton bud, warna, HVS, Kain putih, daun, kunyit

1. PENATAAN LINGKUNGAN MAIN

1. Guru menyiapkan LCD dan Laptop
2. Guru menayangkan powerpoint "warnaku"
3. Guru menayangkan game warna (tebak warna, terkoneksi HP dengan LCD)
4. Guru menyiapkan air dan wadah dalam berbagai bentuk dan ukuran
5. Guru menyiapkan bahan warna alam (kuning, Merah, Biru)

2. KEGIATAN PEMBUKA (5 Menit)

1. Salam dan berdoa (NAM)
2. Tanya jawab kesiapan anak, serta mengecek kehadiran (BHS)
3. Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan dan manfaat air (BHS)
4. Menyanyi lagu Pelangi (SN)
5. Menginformasikan jenis kegiatan (bhs),

C. Langkah Pembelajaran (KBM)

C. KEGIATAN INTI (25 Menit)

1. Mengamati : Anak mengamati video campuran warna melalui LCD, anak menunjukkan minat pada tayangan video di laptop, LCD
2. Menanya : Guru menstimulasi anak menanya
3. Mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan main:
 - Mencampur warna dengan kuas
 - Ecoprint dengan daun
 - Mengecap dengan cotton bud, sesuai kreasi anak
4. Menalar: Anak mencermati perubahan warna yang terjadi

D. PENUTUP (5 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama melakukan kegiatan (BHS)
2. Recalling tentang kegiatan yang dilakukan anak (BHS)
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok (BHS)
4. Berdoa, salam, pulang (NAM)

D. Asesmen/Penilaian

- | SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
|--|-------------------------------------|---|
| 1. Dapat mempercayai air sebagai ciptaan Tuhan (NAM) | 1. Mencampur warna dengan kuas (KG) | 1. Ecoprint dengan daun (SN) |
| 2. Sikap Mandiri (SE) | | 2. Mengecap dengan cotton bud kemudian menulis warna (FM) |



Neni Marlina, S.Pd,AUD



Neni Marlina, S.Pd,AUD