

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah :** .....  
**Mata Pelajaran :** Sejarah Kebudayaan Islam  
**Bab :** 1  
**Tema :** Sunan Maulana Malik Ibrahim (3.1, 4.1)  
**Subtema :** Biografi Maulana Malik Ibrahim  
**Pertemuan :** 1  
**Kelas/Semester :** 6/I  
**Alokasi Waktu :** 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui Sunan Maulana Malik Ibrahim dari biografinya
2. Mengetahui dan memahami biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim
3. Menuliskan dan menceritakan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 4. Internet <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik membaca teks tentang Walisongo dan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim pada buku siswa. 2. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan menuliskan nilai-nilai pembelajaran dari gambar tersebut. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup. <b>Menanya</b> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar yang telah diamati serta materi biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 1. Peserta didik diminta menuliskan rangkuman dari biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim menggunakan kalimatnya sendiri, kemudian menceritakannya di depan anggota keluarga. 2. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 1. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim. 2. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah  ..... NIP. ....	....., ..... Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam  ..... NIP. ....
--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bab : 1

Tema : Sunan Maulana Malik Ibrahim (3.1, 4.1)

Subtema : Peran Maulana Malik Ibrahim dalam Perkembangan Islam di Indonesia

Pertemuan : 2

Kelas/Semester : 6/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

4. Mengetahui dan memahami peran Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia
5. Menyebutkan peran Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia
6. Menjelaskan peran Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<b>Alat dan Bahan</b> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 8. Internet <b>Mengamati</b> 4. Peserta didik membaca materi tentang peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia pada buku siswa. 5. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup. <b>Menanya</b> 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia, kemudian menuliskan laporan hasil diskusi. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 3. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam perkembangan Islam di Indonesia 4. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah  _____ NIP. ....	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam  _____ NIP. ....
--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bab : 1

Tema : Sunan Maulana Malik Ibrahim (3.1, 4.1)

Subtema : Sikap Positif dalam Pribadi Maulana Malik Ibrahim

Pertemuan : 3

Kelas/Semester : 6/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan memahami sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim
2. Menyebutkan dan menjelaskan sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim
3. Meneladani sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan kisah Sunan Maulana Malik Ibrahim

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<b>Alat dan Bahan</b> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 11. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 12. Internet <b>Mengamati</b> 6. Peserta didik mengamati materi tentang sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim pada buku siswa. 7. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup. <b>Menanya</b> 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 5. Peserta didik merenungkan dan mendiskusikan bersama anggota keluarga terkait sikap positif dalam pribadi Sunan Maulana Malik Ibrahim yang patut diteladani dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya. 7. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 5. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait kisah Sunan Maulana Malik Ibrahim. 6. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
..... NIP. ....	..... NIP. ....

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah :** .....  
**Mata Pelajaran :** Sejarah Kebudayaan Islam  
**Pelajaran :** 6  
**Tema :** Sunan Kalijaga (3.6, 4.6)  
**Subtema :** Biografi  
**Kelas/Semester :** VI/2  
**Alokasi Waktu :** 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu:

1. Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat
2. Mengetahui perjalanan dakwah Sunan Kalijaga dan metode dakwah Sunan Kalijaga melalui wayang
3. Menceritakan kembali biografi mengenai Sunan Kalijaga.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 4. Internet <b>Mengamati</b> 8. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait biografi sunan Kalijaga di buku siswa. <b>Menanya</b> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait biografi sunan Kalijaga di buku siswa. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Melakukan kegiatan "Ayo Beraktivitas" yang ada di buku siswa bersama anggota keluarganya. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah   ..... NIP. ....	....., ..... Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam   ..... NIP. ....
--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Pelajaran : 6  
 Tema : Sunan Kalijaga (3.6, 4.6)  
 Subtema : Peran Sunan Kalijaga dalam Mengembangkan Islam di Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

4. Menganalisis peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat
5. Mengetahui lirik dan isi dalam tembang Lir-ilir ciptaan Sunan Kalijaga
6. Menceritakan peran dalam dakwah Sunan Kalijaga dengan mengubah tradisi, budaya dan kearifan lokal.

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa 8. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 9. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 10. Internet  <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik membaca buku siswa terkait materi peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia.  <b>Menanya</b> 1. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca.  <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.  <b>Mengasosiasi/mencoba</b> 1. Guru mengirimkan contoh menyanyikan lagu lir-ilir melalui chat grup, kemudian peserta didik mencoba menyanyikannya secara mandiri di rumah. 2. Peserta didik merangkum peran dari Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia.  <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**F. Penilaian Hasil Belajar**

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah   ..... NIP. ....	..... Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam   ..... NIP. ....
--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Pelajaran : 6  
 Tema : Sunan Kalijaga (3.6, 4.6)  
 Subtema : Sikap Positif Dalam Pribadi Sunan Kalijaga  
 Kelas/Semester : VI/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menganalisis sikap positif dalam pribadi Sunan Kalijaga yang dapat dijadikan teladan
2. Mengetahui lirik dan isi dalam tembang Sunan Kalijaga “Kidung Rume kso Ing Wengi”
3. Mempraktikkan sikap positif dalam pribadi Sunan Kalijaga yaitu tekun, istiqamah dan toleran dalam sehari-hari.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 8. Internet <b>Mengamati</b> 9. Peserta didik membaca buku siswa terkait materi sikap positif dalam pribadi Sunan Kalijaga. <b>Menanya</b> 1. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait sikap positif dalam pribadi Sunan Kalijaga. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <b>Mengasosiasi/mencoba</b> Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Menganalisis sikap-sikap positif pribadi Sunan Kalijaga yang dapat kita contoh/kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mengerjakan kegiatan “Ayo Renungkan” pada buku siswa <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	..... Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
..... NIP. ....	..... NIP. ....

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>