

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : EKONOMI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Indeks harga dan inflasi	

### A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Discovery learning*), peserta didik terampil menganalisis, mendeskripsikan, menjelaskan dan menyajikan serta mengembangkan pemahaman tentang indeks harga dan inflasi dengan mengembangkan sikap Religiusitas (**Memanfaatkan lingkungan dengan bijak**), Kemandirian (**Kreatif**), Gotong Royong (**berorientasi pada kemaslahatan bersama**).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media Pembelajaran:</b>	<b>Metode Pembelajaran :</b>	<b>Sumber Belajar :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wa Grup</li> <li>• Google Classroom</li> <li>• Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model : Discovery Learning</li> <li>• Metode : Pembelajaran Daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud,</li> <li>• Buku refensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempresensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom</li> <li>• Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggungjawab. Tanggapan pesertadidik pada menu forum</li> <li>• Guru memberi penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari oleh pesertadidik melalui forum pada google classroom</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi indeks harga dan inflasi melalui fitur forum google classroom</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b> (60 menit)	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>• Peserta didik diberi tayangan terkait materi <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i> <a href="https://youtu.be/Gp-e-K9W-Ws">https://youtu.be/Gp-e-K9W-Ws</a></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui google classroom.</li> <li>• Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Babai , 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ZAINUL HAKIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19730406 200012 1 005

**ANIK STYANINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19920810 201503 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : EKONOMI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Indeks harga dan inflasi		

### A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Discovery learning*), peserta didik terampil menganalisis, mendeskripsikan, menjelaskan dan menyajikan serta mengembangkan pemahaman tentang indeks harga dan inflasi dengan mengembangkan sikap Religiusitas (**Memanfaatkan lingkungan dengan bijak**), Kemandirian (**Kreatif**), Gotong Royong (**berorientasi pada kemaslahatan bersama**).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media Pembelajaran:</b>	<b>Metode Pembelajaran :</b>	<b>Sumber Belajar :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wa Grup</li> <li>• Google Classroom</li> <li>• Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model : Discovery Learning</li> <li>• Metode : Pembelajaran Daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud,</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempresensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom</li> <li>• Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggungjawab. Tanggapan pesertadidik pada menu forum</li> <li>• Guru memberi penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari oleh pesertadidik melalui forum pada google classroom</li> </ul> <p>Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi penghitungan indeks harga melalui fitur forum google classroom.</p>	
<b>KEGIATAN INTI</b> (60 menit)	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>• Peserta didik diberi tayangan terkait materi <i>Metode penghitungan indeks harga</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZmefqMR3q8o">https://www.youtube.com/watch?v=ZmefqMR3q8o</a></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Metode penghitungan indeks harga</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Metode penghitungan indeks harga</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Metode penghitungan indeks harga</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui google classroom.</li> <li>• Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Babai , 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ZAINUL HAKIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19730406 200012 1 005

**ANIK STYANINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19920810 201503 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : EKONOMI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Indeks harga dan inflasi		

### A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Discovery learning*), peserta didik terampil menganalisis, mendeskripsikan, menjelaskan dan menyajikan serta mengembangkan pemahaman tentang indeks harga dan inflasi dengan mengembangkan sikap Religiusitas (**Memanfaatkan lingkungan dengan bijak**), Kemandirian (**Kreatif**), Gotong Royong (**berorientasi pada kemaslahatan bersama**).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media Pembelajaran:</b>	<b>Metode Pembelajaran :</b>	<b>Sumber Belajar :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wa Grup</li> <li>• Google Classroom</li> <li>• Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model : Discovery Learning</li> <li>• Metode : Pembelajaran Daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud,</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempresensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom</li> <li>• Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggungjawab. Tanggapan pesertadidik pada menu forum</li> <li>• Guru memberi penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari oleh pesertadidik melalui forum pada google classroom</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi indeks harga dan inflasi melalui fitur forum google classroom.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b> (60 menit)	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>• Peserta didik diberi tayangan terkait materi <b>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGWg7PN7R-o">https://www.youtube.com/watch?v=HGWg7PN7R-o</a></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</b>
	<b>Collaboration</b>	Melalui aplikasi zoom Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui whatshap.</li> <li>• Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Babai , 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ZAINUL HAKIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19730406 200012 1 005

**ANIK STYANINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19920810 201503 2 001