

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019)

Nama Madrasah : MTs
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Nabi Muhammad Saw. Sebagai Rahmat Bagi Seluruh Alam Semesta
 Tema : Kondisi Masyarakat Arab Pra Islam
 Tahun Pelajaran : 20..../20....
 Waktu : 1 x pertemuan (2 x 30 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw. dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau. 	<p>E. Metode/Model - Model Discovery learning (pembelajaran menemukan)</p> <p>F. Media/Sumber Belajar Media Worksheet atau lembar kerja (siswa), • Lembar penilaian Alat/Bahan • Aplikasi e-Learning, Pulpen, WhatApps • HP / Laptop dan Wifi Sumber Belajar • Buku Siswa SKI Kelas VII Tahun 2020, • Internet (Youtube dan link)</p> <p>G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan: 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui e-learning maupun WhatApps 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa agar selalu belajar di rumah, menjaga kebersihan, selalu menggunakan masker dan cuci tangan melalui e-learning maupun WhatApps 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman siswa khususnya terkait dengan materi pembelajaran 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Kegiatan Inti: 1. Guru meminta siswa untuk login ke aplikasi e-learning dan melihat ,mengamati, menyimak, menuliskan dan mengunduh bahan ajar maupun youtube https://youtube.com tentang Kondisi Masyarakat Arab Pra Islam serta artikel di internet https://www.kompasiana.com/nunung123/5beb555f43322f32ae72fa14/kondisi-masyarakat-pra-islam 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah/materi pembelajaran yang terdapat dalam bahan ajar maupun video / link internet 3. Peserta didik mencatat, menuliskan atau menyalin kembali pokok-pokok materi pembelajaran sesuai petunjuk dalam lembar penugasan / Lembar Kerja Siswa (LKS) 4. Peserta didik dapat mengupload LKS sesuai petunjuk guru melalui elearning atau WhatApps sesuai dengan waktu yang telah ditentukan Penutup 1. Guru memberikan penguatan materi siswa secara daring dan menyimpulkan materi pembelajaran serta melakukan refleksi 2. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar 1.1 Menghayati misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta 2.1 Mengamalkan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagaimana misi Nabi 3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta 4.1 Menyimpulkan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam</p>	
<p>C. Indikator 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kondisi kepercayaan masyarakat Mekah danMedinah sebelum mengenal Islam 3.1.2 Siswa dapat menjelaskan kondisi sosial masyarakat Mekah dan Medinah sebelum mengenal Islam 3.1.3 Siswa dapat menjelaskan kondisi ekonomi masyarakat Mekah dan Medinah sebelum mengenal Islam 3.1.4 Siswa dapat menjelaskan kondisi politik masyarakat Mekah dan Medinah sebelum mengenal Islam 4.1.1Siswa dapat mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p>	
<p>D. Materi Kondisi Masyarakat Arab Pra Islam</p>	<p>H. Penilaian Non tes - Sikap, melalui observasi, pengamatan Tes (pengetahuan/keterampilan) - Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian - Unjuk kerja</p>

Mengetahui
 Kepala Madrasah

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP
dan KMA 183 tahun 2019)

Nama Madrasah : MTs
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Mata Pelajaran : Perkembangan Islam Masa Khulafaur Rasyidin
 Tema : Latar Belakang Munculnya Khulafaur Rasyidin
 Tahun Pelajaran : 20..../20....
 Waktu : 1 x pertemuan (2 x 30 menit)

<p>B. Tujuan Pembelajaran Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw. dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam. 6. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan. 7. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah. 8. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau. 	<p>F. Metode/Model - Model Discovery learning (pembelajaran menemukan)</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5 Menghayati nilai-nilai positif yang dilakukan Khulafaur Rasyidin untuk kemajuan Umat Islam 2.5 Menjalankan perilaku ikhlas dalam berjuang untuk mencapai kemajuan 3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 4.5 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 	<p>F. Media/Sumber Belajar Media Worksheet atau lembar kerja (siswa), • Lembar penilaian Alat/Bahan • Aplikasi e-Learning, Pulpen, WhatApps • HP / Laptop dan Wifi Sumber Belajar • Buku Siswa SKI Kelas VII Tahun 2020, • Internet (Youtube dan link)</p>
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.5.1 Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA 3.5.3 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Utsman bin Affan RA 3.5.4 Mendiskripsikan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Ali bin Abi Thalib RA <p>Menyimpulkan hikmah kemajuan ummat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.5.1 Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui e-learning maupun WhatApps 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa agar selalu belajar di rumah, menjaga kebersihan, selalu menggunakan masker dan cuci tangan melalui e-learning maupun WhatApps 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman siswa khususnya terkait dengan materi pembelajaran 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk login ke aplikasi e-learning dan melihat ,mengamati, menyimak, menuliskan dan mengunduh bahan ajar maupun youtube https://youtube tentang Latar Belakang Munculnya Khulafaur Rasyidin serta artikel di internet https://www.kompasiana.com/nihayatunnikmah3524/5ffd5070d541df3e012662f2/sejarah-perkembangan-islam-masa-khulafaur-rasyidin 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah/materi pembelajaran yang terdapat dalam bahan ajar maupun video / link internet 3. Peserta didik mencatat, menuliskan atau menyalin kembali pokok-pokok materi pembelajaran sesuai petunjuk dalam lembar penugasan / Lembar Kerja Siswa (LKS) 4. Peserta didik dapat mengupload LKS sesuai petunjuk guru melalui elearning atau WhatApps sesuai dengan waktu yang telah ditentukan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi siswa secara daring dan menyimpulkan materi pembelajaran serta melakukan refleksi 2. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
<p>E. Materi Latar Belakang Munculnya Khulafaur Rasyidin</p>	<p>I. Penilaian Non tes - Sikap, melalui observasi, pengamatan Tes (pengetahuan/keterampilan) - Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian - Unjuk kerja</p>

Mengetahui
 Kepala Madrasah

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**