

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Jun Jun Junaedi, M.Pd

- Nama Pelatihan : Pemanfaatan bahan Alam untuk mendeteksi larutan Asam dan Basa
- Nama Mata Diklat : (KIMIA) Sub Indikator Asam dan Basa
- Tujuan pelatihan : Setelah mengikuti proses pelatihan dengan menggunakan model *Experiential Learning*, peserta didik dapat menentukan dan mengidentifikasi bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator asam dan basa
- Indikator pelatihan : 1. Menentukan lima (3) bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator asam dan basa
2. Mengidentifikasi perubahan warna lima (3) jenis indikator dalam berbagai larutan.
- Alokasi waktu : 10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Readiness</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Memeriksa kebersihan kelas sebagai sikap peduli lingkungan <p>Apersepsi :</p> <p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</p> <p>Motivasi dan Tujuan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.2. Memperlihatkan beberapa poster tentang gambar bahan alam untuk pembelajaran	2 Menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan inti</p>	
<p>Concrete Experience (Pengalaman Konkrit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok kemudian diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi indikator alami asam basa,2. kegiatan ini dilakukan dengan melakukan demonstrasi atau tindakan meneteskan detergen bubuk kedalam tahu kuning <p>Reflektive Observation (Pengamatan Reflektif)</p>	6 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok melalui LKPD peserta didik diberikan kesempatan mengamati kejadian yang terjadi (perubahan warna) dari kegiatan demonstrasi tersebut 2. Mencatat kemungkinan kemungkinan yang terjadi selama percobaan tersebut. <p>Abstract Conceptualization (Konseptualisasi Abstrak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan dengan kelompoknya sesuai arahan LKPD dan kemudian mencari fakta-fakta teori dari berbagai sumber buku, internet dll, untuk mencari jawaban dari kejadian berdasarkan pengalaman kelompoknya 2. Menyusun jawaban sementara berdasarkan kajian teori yang sudah didapatkan dari berbagai sumber <p>Active Experimentation (Percobaan Aktif)</p> <p>Peserta didik dengan kelompoknya melakukan praktikum lanjutan sesuai dengan prosedur dalam LKPD yaitu melakukan kegiatan yang sama dengan bahan yang sudah dibawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan alat dan bahan Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum indikator asam basa. <ol style="list-style-type: none"> a. Kubis Merah b. Bunga Sepatu c. Bayam Merah d. Detergen e. Cuka f. Air suling 2. Aktivitas Peserta didik membuat melakukan praktikum secara teliti. 3. Mencatat Hasil Pengamatan Peserta didik mencatat hasil pengamatan praktikum perubahan warna dari bahan alam Ketika ditetaskan kedalam larutan uji. 4. Melakukan Laporan dan Presentasi Setiap Kelompok melakukan presentasi (kelompok yang bagus mendapatkan hadiah) 	
Kegiatan inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkonfirmasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Memeberikan penugasan melalui google classroom 3. Penutup dan doa 	2 Menit

Sumber/media pelatihan

1. Kurikulum K13
2. Erlangga (Kimia Kelas XI Untuk SMA) Michael Purba
3. Kimia Dasar 1 Raymon Chang
4. LKPD Asam dan basa
5. Modul Asam dan Basa
6. Google classroom