

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	
SMPN 4 Praya	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/Genap	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.3	KD 4.3		
	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.		
	IPK 3	IPK 4		
	3.3. 11 Menyelidiki berbagai bahan alami yang dapat digunakan sebagai indikator asam basa yang tepat.	4.3.11 Mempraktikkan pembuatan indikator alami		
	Melalui Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa indikator asam basa alami serta indikator asam basa alami yang terbaik dan terampil membuat indikator alami dari bahan yang ada di lingkungan sekitar			
Materi Pembelajaran	Sifat Larutan Asam, Basa dan Garam			
Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu	
PENDAHULUAN	Orientasi: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dan mengingatkan peserta didik dalam belajar di kelas memperhatikan protocol kesehatan covid-19	Religius dan kemandirian	5'	
	Apersepsi: Peserta didik diingatkan tentang sifat-sifat dari larutan asam, basa dan garam dan manfaat larutan asam, basa dan garam dalam kehidupan sehari-hari.		5'	
	Motivasi: <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu eksperimen membuat indikator alami menyampaikan tujuan dan Pembelajaran Guru -menyampaikan informasi tentang penilaian Membagi Peserta didik menjadi 6 kelompok masing-masing 4 orang Peserta didik 		5'	
INTI	<p>Identifikasi Masalah: Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari ilustrasi cerita yang disampaikan oleh guru: <i>Pak Samsul adalah seorang guru kimia di sebuah sekolah negeri di Lombok. Di kampung tempat tinggal beliau dikenal sebagai orang yang ringan tangan, suka menolong. Pada suatu hari datanglah Pak Abdul ke kediaman Pak Samsul. Pak Abdul datang sambil membawa dua buah botol berisi larutan. Pak Abdul bercerita ke Pak Samsul “ Pak Samsul kan seorang guru kimia, nah saya punya dua botol berisi larutan yang saya. Sangat penting bagi saya untuk mengetahuinya sekarang. Bisakah Pak Samsul membantu saya?”</i> Peserta didik dibimbing dalam merumuskan masalah dari cerita yang telah disampaikan, peserta didik mendiskusikan dan menuliskan rumusan masalah, dengan petunjuk”</p> <ul style="list-style-type: none"> Pak Abdul memiliki dua jenis larutan yang tidak dikenali Pak Abdul meminta Pak Samsul mengidentifikasi kedua larutan tersebut Pak Samsul dapat melakukan kegiatan mengidentifikasi sifat kedua larutan tersebut, apakah bersifat asam, basa atau netral Untuk dapat mengidentifikasi sifat kedua larutan pak tarno memerlukan indikator asam basa (seperti kertas lakmus) yang saat itu tidak tersedia di rumah Apa yang harus dilakukan Pak Samsul untuk dapat membantu Pak Abdul? <p>Untuk dapat menyelidiki bahan-bahan alami menjadi sebuah indikator asam basa suatu larutan, maka peserta didik dibimbing untuk merumuskan hipotesis <i>“Pak Samsul dapat mengidentifikasi larutan menggunakan indikator asam basa yang berasal dari bahan-bahan yang ada di sekitar rumah”</i></p>	Kritis dan komunikatif	10'	

Pengumpulan data:

- Peserta didik diminta untuk melakukan langkah-langkah kerja sesuai LKPD dengan penuh tanggung jawab, teliti, disiplin
- Peserta didik bekerjasama secara aktif dan disiplin dalam melakukan percobaan, mengamati dan mencatat hasil percobaan pada table pengamatan.

Bahan Indikator	Warna sebelum ditumbuk	Warna Indikator	Perubahan Warna Indikator Alam		
			Larutan Garam	Cuka Dapur	Air kapur sirih
Bunga mawar merah					
-----	<input type="text"/>				
-----	<input type="text"/>				
-----	<input type="text"/>				
-----	<input type="text"/>				

Pengolahan data:

- Peserta didik melakukan diskusi kelompok secara aktif dan saling menghargai dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD dengan melakukan analisis secara cermat terhadap data hasil percobaan
- Peserta didik diminta mengolah berbagai informasi hasil kaji referensi dari berbagai sumber (buku paket dan internet) untuk memperoleh kesimpulan sementara dari hipotesis awal.

Pembuktian:

peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang sudah ditetapkan tadi berdasarkan hasil percobaan yang telah diperoleh.

Menarik Kesimpulan:

- Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil percobaan dan hasil diskusi kelompok tentang prinsip kerja indikator alami (kolaboratif)
- Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya dari masing-masing kelompok (komunikatif)
- Selama presentasi, kelompok yang lain, diminta untuk menghargai dengan memperhatikan kelompok yang melakukan presentasi dan diminta untuk merespon dan menanggapi dengan santun (toleransi, berfikir kritis)
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi.

Penutup:

- Guru dan Peserta didik mereviu kembali hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup

PENUTUP

Kritis, komunikatif, problem solving, literasi

40'

Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong

40'

Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi

10'

5'

Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja
Remidial: pembelajaran ulang
Pengayaan : Penugasan blog tentang penemuan kertas lakmus sebagai indikator buatan

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Praya

Praya, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Agus Sunjaya., S.Pd., M.Pd
NIP. 197002201994021008

Baiq Salmiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198202252006042013