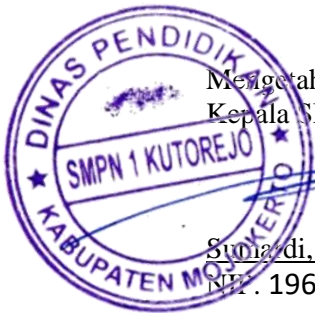


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Chusnul Arfiane, M.Pd.

Nama Sekolah	: SMPN 1 Kutorejo	
Mata Pelajaran	: IPA	
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil	
Bab	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya (Sub Bab : Indikator Asam-Basa)	
Alokasi Waktu	: 10 Menit Simulasi (Pembelajaran Sebenarnya 3 Jampel = 3X40 Menit)	
Surel Pembuat RPP	: arfichus@gmail.com	
Tujuan Pembelajaran: 3.3.1. Dengan membaca materi Indikator Asam Basa, peserta didik dapat menjelaskan pengertian indicator asam basa dengan tepat. 3.3.2. Peserta didik dapat memberikan beberapa contoh indikator alami dengan tepat. 3.3.3. Peserta didik dapat memberikan beberapa contoh indikator buatan dengan tepat, 4.3.1.1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator alami untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur. 4.3.1. 1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator buatan untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur. 4.3.2. 1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator alami pada larutan asam basa. 4.3.2.1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator buatan pada larutan asam basa.	Kompetensi Dasar (KD) 3	Kompetensi Dasar (KD) 4
	3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4
	3.3.1. Menjelaskan pengertian indikator asam-basa dengan tepat. 3.3.2. Memberi beberapa contoh indikator alami dengan tepat. 3.3.3. Memberi beberapa contoh indikator buatan dengan tepat. 3.3.4. Membedakan perubahan warna indikator yang terjadi pada larutan asam dan basa dengan tepat,	4.3.1. Menggunakan indikator alami dan buatan untuk mengidentifikasi larutan asam dan basa sesuai prosedur dalam Lembar Kerja (LK) 4.3.2. Menyajikan hasil pengamatan perubahan warna indikator alami dan buatan dalam mengidentifikasi larutan asam dan basa.
Materi Pembelajaran:	Indikator Asam-Basa; 1. Indikator Alami; 2. Indikator Buatan Materi (Terlampir/Lampiran 1)	
Pendekatan Model Metode	: <i>Scientific</i> : <i>Discovery Learning</i> : Tanya Jawab, Diskusi, Percobaan.	
Alat, bahan dan media: 1. Wadah Plastik 5 buah, Cotton bud 1 bungkus, kuas, isolasi, Laptop, dan alat tulis. 2. Kapas, Kertas HVS putih, Kertas lakmus merah dan biru, campuran soda kue sebagai larutan X cairan jeruk nipis sebagai larutan Y, ekstrak kol ungu, ekstrak bayam merah, ekstrak kunyit. 3. Buku Paket/Penunjang, Lembar Kerja (LK di Lampiran 2), Lembar Penilaian Pengetahuan, Lembar Penilaian Keterampilan, Lembar Penilaian Sikap.	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan 1. Guru memberi salam kepada peserta didik. 2. Guru mengkondisikan kelas agar siap untuk proses pembelajaran. 3. Guru berdoa dengan peserta didik. 4. Guru melakukan absensi peserta didik. 5. Guru menanyakan bagaimana kabar peserta didik pada hari ini. 6. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya kepada peserta didik dan mengaitkan materi yang lalu dengan materi hari ini. 7. Guru meminta peserta didik mengamati dan memperhatikan kertas putih yang dibawa oleh guru di depan kelas. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 9. Guru mengorganisir peserta didik menjadi beberapa kelompok dan meminta peserta didik mengeluarkan alat dan bahan yang sudah ditugaskan sebelumnya (wadah plastik 5 buah, cotton bud 1 bungkus, kuas, isolasi, kapas, kertas putih HVS, ekstrak kunir) kemudian guru memberikan Lembar Kerja (LK) kepada masing-masing kelompok. Kegiatan Inti 1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian rangsangan) - Guru menyampaikn bahwa di LK itu ada cerita tentang seorang anak bernama Dino yang mempunyai larutan jenis X dan Y. Dino juga mempunyai kol ungu , bayam merah, dan kunyit di rumahnya. Dia juga mempunyai kertas lakmus merah dan biru. Dia ingin menggunakan bahan-bahan tersebut sebagai indikator untuk mengidentifikasi larutan X dan Y tersebut termasuk bersifat asam atau basa. Bagaimana cara kalian membantu Dino? - Guru meminta peserta didik memberi tanggapan atas cerita tersebut. 2. <i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah) - Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan masalah dari cerita di LK dan meminta mereka mendiskusikan rumusan masalahnya. (Contoh: Bagaimana pengaruh indikator asam basa terhadap larutan X dan Y?)	

	<p>- Guru membimbing peserta didik merumuskan hipotesis atas pertanyaan yang mereka rumuskan.</p> <p>3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) Guru meminta peserta didik untuk melakukan percobaan sesuai prosedur dalam LK (sikap disiplin) dan mengamati serta mencatat hasilnya (Sikap Jujur).</p> <p>4. <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data) Guru membimbing peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data /informasi yang diperoleh dari percobaan.</p> <p>5. <i>Verification</i> (Pembuktian) Guru membimbing peserta didik untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan data hasil percobaan.</p> <p>6. <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan) - Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil percobaan dan hasil diskusi kelompok tentang perubahan warna indikator yang dipakai untuk mengidentifikasi larutan X dan Y, - Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara bergantian (mengucap salam dan bersyukur). - Guru meminta kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi dari kelompok yang maju ke depan.</p> <p>Penutup</p> <p>1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi hari ini. 2. Guru menanyakan kesan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini. 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk belajar di rumah masing-masing tentang materi hari ini karena di pertemuan berikutnya akan dilakukan penilaian pengetahuan.</p>
Assessment/Penilaian:	<p>1. Sikap : Lembar penilaian Sikap (Jurnal Terlampir/Lampiran 3) 2. Pengetahuan: Lembar penilaian pengetahuan (Tes Tulis Terlampir/Lampiran 4) 3. Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (Praktik Terlampir/Lampiran 5)_</p>



Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kutorejo

Sumardi, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19670822 199302 1 001

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Chusnul Arfiane, M.Pd.
NIP. 19780214 200801 2 011

Lampiran 1

MATERI INDIKATOR ASAM BASA

Indikator asam basa adalah salah satu senyawa yang dapat menunjukkan perubahan warna apabila bereaksi dengan asam atau basa. Indikator asam basa ada 2 jenis yaitu:

1. Indikator Alami

Indikator alami adalah indikator yang berasal dari bahan-bahan alami, dimana cara memperolehnya yaitu dengan cara mengekstrak. Prinsip indikator adalah bahan yang memberikan warna berbeda pada zat yang bersifat asam dan basa.

Contoh Indikator alami : kunyit, bunga mawar, kol/kubis ungu, dan bunga kembang sepatu.



Kunyit



kol/kubis ungu



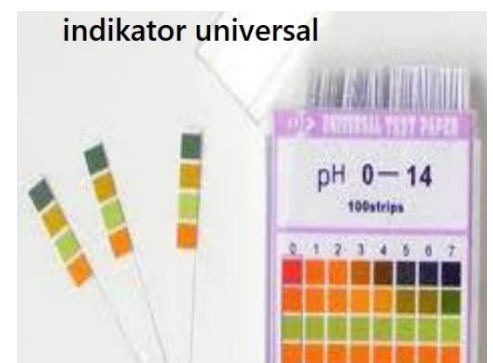
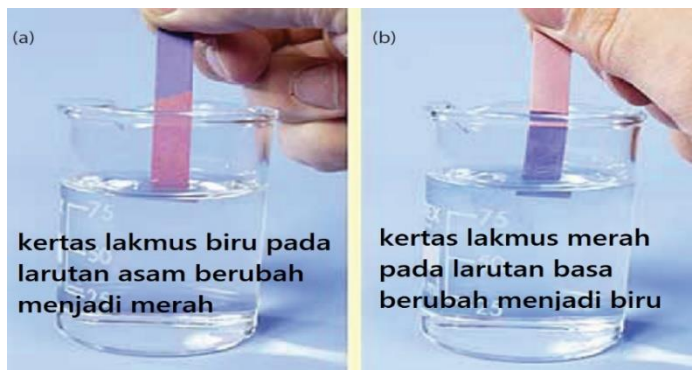
bayam merah

Perubahan Warna Indikator Alami pada Larutan Asam Basa

<u>Ekstrak tanaman</u>	<u>Warna asli</u>	<u>Perubahan warna dalam larutan asam</u>	<u>Perubahan warna dalam larutan basa</u>
<u>Kubis merah</u>	Ungu/merah lembayung	Merah muda	Hijau
<u>Bunga sepatu</u>	Merah tua	Merah	Kuning
<u>Bunga mawar</u>	Merah muda	Merah muda	Hijau
<u>Bayam merah</u>	Merah	Merah muda	Kuning
<u>Kunyit</u>	Jingga tua/orange	Kuning	Merah
Geranium	Merah	Jingga tua/orange	Kuning

2. Indikator Buatan

Indikator buatan yaitu indikator siap pakai yang sudah dibuat dilaboratorium atau pabrik alat-alat kimia. Contohnya adalah kertas lakmus, indikator universal, dan indikator larutan bromtimol biru, fenolftalein.



Daftar Pustaka

- Widodo Wahono dkk. 2016. *IPA SMP Kelas VII Semester I*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Abdilla F. 2018. *Cara Menentukan Indikator Asam Basa*. <https://www.ruangguru.com/blog/cara-menentukan-indikator-asam-basa>. 29 Desember 2021 pukul 10.00.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA (LK) INDIKATOR ASAM BASA

Tujuan:

- 4.3.1.1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator alami untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur.
- 4.3.1. 1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator buatan untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur.
- 4.3.2. 1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator alami pada larutan asam basa.
- 4.3.2.1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator buatan pada larutan asam ba

Seorang anak bernama Dino mempunyai dua jenis larutan yaitu larutan X dan larutan Y yang berada dalam wadah berbeda. Dino mempunyai kol ungu, bayam merah dan kunyit di rumahnya. Dia juga mempunyai kertas lakmus merah dan biru. Dia ingin menggunakan bahan-bahan tersebut sebagai indikator untuk mengidentifikasi larutan X dan Y tersebut termasuk bersifat asam atau basa. Bantulah Dino melakukan percobaan untuk menemukan jawabannya.

Rumusan Masalah: _____

Hipotesis: _____

Alat dan Bahan Percobaan

Alat : wadah plastik bekas 5 buah, cotton bud 1 bungkus, kuas, isolasi, alat pengering.

Bahan: kapas, kertas putih HVS, kertas lakmus merah dan biru, ekstrak kunyit, ekstrak kol ungu, ekstrak bayam merah, larutan dari guru yaitu larutan X dan Y.

Prosedur:

1. Buatlah 10 lingkaran dengan diameter ± 5 cm di atas kertas putih HVS dan berilah lingkaran tersebut dengan label berbeda (label nomer 1 sampai 10).
2. Buatlah tulisan huruf "a atau b" di kertas putih HVS yang ada tanda lingkaran berlabel 1,2,dan 3 dengan menggunakan cotton bud yang sudah dicelupkan larutan X,
3. Buatlah tulisan huruf "a atau b" di kertas putih HVS yang ada tanda lingkaran berlabel 6,7,dan 8 dengan menggunakan cotton bud yang sudah dicelupkan larutan Y,
4. Tempelkan kertas lakmus merah sejajar kertas lakmus biru di dalam lingkaran berlabel 4 dan 9 dengan menggunakan isolasi.
5. Biarkanlah lingkaran berlabel 5 dan 10 kosong karena akan dibuat untuk tempat warna asli dari indikator kunyit, kol ungu dan bayam merah.
6. Keringkanlah kertas di bawah sinar matahari (kalua mendung maka keringkan dengan *hair dryer*).
7. Setelah kertas kering, olesilah tengah lingkaran tadi dengan menggunakan kuas/kapas/cotton bud yang telah dicelupkan indikator, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 1) Lingkaran berlabel 1 & 6 dioles dengan indikator kunir.
 - 2) Lingkaran berlabel 2 & 7 dioles dengan indikator kol ungu
 - 3) Lingkaran berlabel 3 & 8 dioles dengan indikator bayam merah.
 - 4) Lingkaran berlabel 4 dioles dengan larutan X pada kertas lakmusnya.

- 5) Lingkaran berlabel 9 dioles dengan larutan Y pada kertas lakmusnya.
- 6) Lingkaran berlabel 5 dioles dengan indikator kunyit.
- 7) Lingkaran berlabel 10 dioles dengan indikator kol ungu sejajar dengan indikator bayam merah (sejajar dengan jarak yang tidak terlalu dekat supaya tidak bercampur warnanya)

Hasil Pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan Percobaan

Label Lingkaran	Nama Larutan	Indikator	Jenis Indikator	Perubahan Warna	Jenis Larutan
1.	X	Kunyit			
2.	X	Kol Ungu			
3.	X	Bayam Merah			
4.	X	Kertas Lakmus merah & Kertas Lakmus Biru			
5.	-	Kunyit			
6.	Y	Kunyit			
7.	Y	Kol Ungu			
8.	Y	Bayam Merah			
9.	Y	Kertas Lakmus merah & Kertas Lakmus Biru			
10.	-	Kol Ungu & Bayam Merah			

Kesimpulan:

1. Indikator alami dalam percobaan ini adalah : _____
 2. Indikator buatan dalam percobaan ini adalah : _____
 3. Larutan X bersifat : _____
 4. Larutan Y bersifat : _____
 5. Hubungan rumusan masalah dengan hipotesis: _____
-

KUNCI LEMBAR KERJA (LK)

INDIKATOR ASAM BASA

Tujuan:

- 4.3.1.1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator alami untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur.
- 4.3.1. 1. Diberikan Lembar Kerja (LK), alat dan bahan, peserta didik dapat menggunakan indikator buatan untuk mengidentifikasi larutan asam basa sesuai prosedur.
- 4.3.2. 1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator alami pada larutan asam basa.
- 4.3.2.1. Diberikan format lembar hasil identifikasi dalam LK, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi perubahan warna indikator buatan pada larutan asam ba

Seorang anak bernama Dino mempunyai dua jenis larutan yaitu larutan X dan larutan Y yang berada dalam wadah berbeda. Dino mempunyai kol ungu, bayam merah dan kunyit di rumahnya. Dia juga mempunyai kertas lakmus merah dan biru. Dia ingin menggunakan bahan-bahan tersebut sebagai indikator untuk mengidentifikasi larutan X dan Y tersebut termasuk bersifat asam atau basa. Bantulah Dino melakukan percobaan untuk menemukan jawabannya.

Rumusan Masalah: *Bagaimana pengaruh indikator kol ungu, bayam merah dan kunyit terhadap larutan X dan Y?*

Hipotesis: *Jika larutan X dan Y bersifat asam atau basa maka indikator kol ungu, bayam merah dan kunyit akan berubah warna.*

Alat dan Bahan Percobaan

Alat : wadah plastik bekas 5 buah, cotton bud 1 bungkus, kuas, isolasi, alat pengering.

Bahan: kapas, kertas putih HVS, kertas lakmus merah dan biru, ekstrak kunyit, ekstrak kol ungu, ekstrak bayam merah, larutan dari guru yaitu larutan X dan Y.

Prosedur:

1. Buatlah 10 lingkaran dengan diameter ± 5 cm di atas kertas putih HVS dan berilah lingkaran tersebut dengan label berbeda (label nomer 1 sampai 10).
2. Buatlah tulisan huruf "a atau b" di kertas putih HVS yang ada tanda lingkaran berlabel 1,2,dan 3 dengan menggunakan cotton bud yang sudah dicelupkan larutan X,
3. Buatlah tulisan huruf "a atau b" di kertas putih HVS yang ada tanda lingkaran berlabel 6,7,dan 8 dengan menggunakan cotton bud yang sudah dicelupkan larutan Y,
4. Tempelkan kertas lakmus merah sejajar kertas lakmus biru di dalam lingkaran berlabel 4 dan 9 dengan menggunakan isolasi.
5. Biarkanlah lingkaran berlabel 5 dan 10 kosong karena akan dibuat untuk tempat warna asli dari indikator kunyit, kol ungu dan bayam merah.
6. Keringkanlah kertas di bawah sinar matahari (kalua mendung maka keringkan dengan *hair dryer*).
7. Setelah kertas kering, olesilah tengah lingkaran tadi dengan menggunakan kuas/kapas/cotton bud yang telah dicelupkan indikator, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 1) Lingkaran berlabel 1 & 6 dioles dengan indikator kunir.
 - 2) Lingkaran berlabel 2 & 7 dioles dengan indikator kol ungu
 - 3) Lingkaran berlabel 3 & 8 dioles dengan indikator bayam merah.
 - 4) Lingkaran berlabel 4 dioles dengan larutan X pada kertas lakmusnya.
 - 5) Lingkaran berlabel 9 dioles dengan larutan Y pada kertas lakmusnya.
 - 6) Lingkaran berlabel 5 dioles dengan indikator kunyit.
 - 7) Lingkaran berlabel 10 dioles dengan indikator kol ungu sejajar dengan indikator bayam merah (sejajar dengan jarak yang tidak terlalu dekat supaya tidak bercampur warna)

Pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan Percobaan

Label Lingkaran	Nama Larutan	Indikator	Jenis Indikator	Perubahan Warna	Kesimpulan Jenis Larutan
1.	X	Kunyit	alami	Merah gelap	basa
2.	X	Kol Ungu	alami	Hijau kekuningan	basa
3.	X	Bayam Merah	alami	Kuning pucat	basa
4.	X	Kertas Lakmus merah & Kertas Lakmus Biru	buatan	jadi biru tetap biru	basa
5.	-	Kunyit	alami	Kuning	-
6.	Y	Kunyit	alami	Kuning muda	asam
7.	Y	Kol Ungu	alami	Merah muda	asam
8.	Y	Bayam Merah	alami	Merah muda	asam
9.	Y	Kertas Lakmus merah & Kertas Lakmus Biru	buatan	tetap merah jadi merah	asam
10.	-	Kol Ungu & Bayam Merah	alami	Ungu merah	-

Kesimpulan:

1. Indikator alami dalam percobaan ini adalah : *kunyit, kol ungu, bayam merah*
2. Indikator buatan dalam percobaan ini adalah : *kertas lakmus merah dan biru*
3. Larutan X bersifat : *basa*
4. Larutan Y bersifat : *asam*
5. Hubungan rumusan masalah dengan hipotesis: *Larutan X dan Y bersifat basa dan asam karena indikator berubah warna saat dicampurkan dengan larutan tersebut.*

Lampiran 3

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
(JURNAL)**

NO.	NAMA	SIKAP SPIRITUAL					
		Mengucapkan Salam		Berdoa		Bersyukur	
		Ya (Skor 1)	Tidak (Skor 0)	Ya (Skor 1)	Tidak (Skor 0)	Ya (Skor 1)	Tidak (Skor 0)
1.							
2.							
dst							

Skor Akhir = (Skor yang diperoleh/3) X 4

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(JURNAL)**

NO.	NAMA	SIKAP SOSIAL								
		Jujur			Disiplin			Kerjasama		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.										
2.										
dst										

Rubrik Penskoran:

Jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Guru :

Skor 1 : tidak mengerjakan tugasnya sendiri.

Skor 2 : mengerjakan tugasnya sendiri tapi ada beberapa yang minta dari temannya.

Skor 3 : mengerjakan tugasnya sendiri dan hasilnya benar semua.

Disiplin dalam melakukan langkah kerja sesuai prosedur percobaan dari LK:

Skor 1 : melakukan langkah kerja tidak sesuai prosedur

Skor 2 : melakukan langkah kerja kadang sesuai prosedur dan kadang tidak sesuai.

Skor 3 : melakukan langkah kerja sesuai prosedur semua.

Kerjasama dalam kelompok:

Skor 1 : tidak melakukan aktivitas yang mendukung kerja kelompok.

Skor 2 : kadang melakukan aktivitas yang mendukung kerja kelompok tapi kadang tidak.

Skor 3 : Melakukan semua aktivitas yang mendukung kerja kelompok.

Skor Akhir = (Skor yang diperoleh/9) X 4

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TULIS)

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Jawaban yang Tepat!

1. Jelaskan pengertian indikator asam basa!
2. Berilah 4 contoh indikator alami yang dipakai dalam percobaan asam basa!
3. Berilah 4 contoh indikator buatan yang dipakai dalam percobaan asam basa!
4. Bagaimana perubahan kertas lakmus merah dan biru terhadap larutan asam dan basa!
5. Bagaimana perubahan warna kunyit terhadap larutan basa!

Jawaban:

KUNCI PENILAIAN PENGETAHUAN
(TES TULIS)

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Jawaban yang Tepat!

1. Jelaskan pengertian indikator asam basa!
2. Berilah 4 contoh indikator alami yang dipakai dalam percobaan asam basa!
3. Berilah 4 contoh indikator buatan yang dipakai dalam percobaan asam basa!
4. Bagaimana perubahan kertas lakmus merah dan biru terhadap larutan asam dan basa!
5. Bagaimana perubahan warna kunyit terhadap larutan basa!

Kunci Jawaban:

1. Indikator asam basa adalah salah satu senyawa yang dapat menunjukkan perubahan warna apabila bereaksi dengan asam atau basa.
2. Contoh indikator alami yaitu kunyit, kol ungu, bayam merah, kembang sepatu.
3. Contoh indikator buatan yaitu kertas lakmus merah, kertas lakmus biru, indikator universal, indikator cairan bromtimol biru.
4. Kertas lakmus merah pada larutan asam tetap berwarna merah sedangkan pada larutan basa berwarna biru. Kertas lakmus biru pada larutan asam berwarna merah sedangkan pada larutan basa tetap berwarna biru.
5. Kunyit pada larutan basa berwarna merah gelap.

Pedoman Penskoran = (Jumlah Betul /5) X 100%

Lampiran 5

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
(PRAKTIK)**

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	RINCIAN TUGAS KINERJA PRAKTIK											
		PERSIAPAN PERCOBAAN				PROSEDUR PERCOBAAN				PENUTUP			
		Menyiapkan alat		Menyiapkan bahan		Melakukan sesuai prosedur		Mengamati dan Mengolah data		Membuat Kesimpulan		Menyajikan Hasil	
Bisa skor 1	Tidak Skor 0	Bisa Skor 1	Tidak Skor 0	Bisa skor 1	Tidak Skor 0	Bisa skor 1	Tidak Skor 0	Bisa skor 1	Tidak Skor 0	Bisa skor 1	Tidak Skor 0		
1.													
2.													
3													
dst													

Skor Akhir = (Skor yang diperoleh/6) X 4