

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tualang  
Mata Pelajaran : Analisis Kuantitatif Konvensional  
Kelas / Semester : XI / ganjil  
Materi : Indikator asam basa  
Sub Materi : Identifikasi Asam Basa  
Pembelajaran ke : 02  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran :
3.2 Memahami indikator asam Basa 4.2 Memilih Indikator asam basa	Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi asam dan basa 2. Membedakan larutan asam basa dan netral dengan menggunakan indikator universal dan kertas lakmus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>• Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari <i>asam basa</i> dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
Kegiatan Inti ( 6 Menit )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stimulus</b> : Guru memberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian peserta didik cara-cara mengidentifikasi asam, basa, garam dan memperkenalkan jenis-jenis indikator buatan. Guru mendemostrasikan penggunaan dari indikator universal, dan kertas lakmus</li> <li>• Guru membentuk beberapa kelompok.</li> <li>• <b>Pengumpulan data</b> : Peserta didik diberi bahan ajar, LKPD dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan pada LKPD.</li> <li>• Peserta didik dalam setiap kelompok akan diberi kesempatan membaca bahan ajar, mengamati, melakukan, instruksi sesuai langkah-langkah pada LKPD.</li> <li>• <b>Pengolahan data</b> : Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai identifikasi asam basa yang ada pada LKPD.</li> <li>• <b>Pembuktian</b> : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi kelompok yang lain.</li> <li>• <b>Penarikan kesimpulan</b> : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari (<i>identifikasi asam, basa dan garam menggunakan indikator universal dan kertas lakmus</i>).</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASPEK	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
Sikap	Pengamatan prilaku/sikap	Jurnal Penilaian sikap
Pengetahuan	Tertulis	Pilihan ganda
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 TUALANG

Tualang, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**ROZIAN ELFIS, M.Pd**  
NIP 19740328 200312 2 003

**ELLI ROSAPIN, ST., M.Pd**  
NIP 19731119 200504 2 001

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Jurnal Penilaian Sikap (Ceklis Observasi)

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama dalam tim	Santun
1					
2					
3					
4					
Dst					

Ket:

4 = jika 4 indikator terlihat

3 = jika 3 indikator terlihat

2 = jika 2 indikator terlihat

1 = jika 1 indikator terlihat

Indikator Penilai Sikap

Disiplin :

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Tanggung Jawab :

- a. Peran aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang baik
- c. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar dengan baik
- d. Mengembalikan alat yang telah digunakan

Nilai akhir diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari aspek sikap yang dinilai.

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

## 2. Penilai Pengetahuan

### Instrumen Penilai Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Soal
Mengidentifikasi asam basa	Diberikan sifat terjadi perubahan warna pada kertas lakmus, peserta didik dapat menentuaka zat yang bersifat asam	Tertulis	PG	Sifat dapat membuat kertas lakmus merah berubah warnanya menjadi biru adalah ..... a. Asam b. Basa c. Garam d. Ion e. Senyawa Kunci : A
Memilih zat/senyawa yang bersifat asam basa	Diberikan beberapa kelompok zat/senyawa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik memilih kelompok zat/senyawa yang bersifat basa.	Tertulis	PG	Contoh zat/senyawa dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat basa ... a. Air jeruk, air sabun b. Larutan Garam, air tanah c. Air sabun, air soda d. Cuka dapur, air sabun e. Air tanah, larutan garam Kunci : C

Skor : 1soal benar = 0 ; 1 soal salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan (Ceklis Observasi)

No	Aspek penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menggunakan indikator universal dengan tepat				
2	Menggunakan kertas lakmus dengan tepat				
3	Membersihkan peralatan yang digunakan				
4	Membersihkan area kerja				
5	Tepat waktu dalam melaksanakan praktek				

Keterangan :

Skala penilaian keterampilan dibuat dengan rentang skor 1 sampai 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Untuk menentukan nilai keterampilan menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{20} \times 100$$

## LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Membedakan Larutan Asam Basa dan Netral menggunakan Indikator Universal dan Kertas Lakmus

A. Tujuan :

Membedakan larutan asam basa, larutan basa dan larutan netral dengan menggunakan indikator universal dan kertas lakmus

B. Alat

1. Indikator Universal
2. Kertas lakmus merah
3. Kertas Lakmus biru

Bahan

1. Air Jeruk
2. Air Soda
3. Larutan Garam
4. Cuka Dapur
5. Ait Tanah
6. Air Sabun

C. Cara kerja

1. Letakan bahan pada beker glass beri label pada masing-masing sampel
2. Masukkan indikator universal, kertas lakmus merah dan lakmus biru pada setiap bahan
3. Amati perubahan warna yang terjadi pada indikator universal, lakmus merah dan lakmus biru

B.

D. Data Pengamatan

No	Nama Bahan	Perubahan Warna Pada Kertas Lakmus	
		Lakmus Merah	Lakmus Biru
Air Jeruk	Air Jeruk		
Air Soda	Air Soda		
Larutan Garam	Larutan Garam		
Cuka Dapur	Cuka Dapur		
Air Tanah	Air Tanah		
Air Sabun	Air Sabun		

E. Pertanyaan.

Kekompakan larutan yang anda uji menurut sifatnya ( asam, basa dan garam/netrall)