



**TUGAS**

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN 1  
( DARING )**

**NAMA : M. Ridwansyah**

**NIM : 20423299326**

**KELAS : B**

**LPTK : UNY**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 164 Jakarta
Mata pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan sosial
Kelas/ Semester	:	VIII/ Ganjil
Materi Pokok	:	Perubahan Keruangan Dan Interaksi Antarruang Di Indonesia Dan Negara-Negara ASEAN
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 X pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran ini mengacu pada kompetensi Dasar yang harus dicapai dengan pendekatan saintifik dengan penyajian Power Point dan video, kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: mengkarakteristikan 5 negara – negara Asia Tenggara Pendiri ASEAN, Menggambarkan posisi astronomi dan geografis dari 5 Negara Asia Tenggara, dan peserta didik mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari Dengan tujuan mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	3.1.1 Menelaah secara astronomis dan secara Geografis 5 Negara Asia Tenggara yang mendirikan ASEAN 3.1.2 Mengkarakteristikan Kondisi sosial budaya 5 Negara Pendiri pendiri ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	4.1.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik dalam aspek astronomis dan secara Geografis 5 Negara Asia Tenggara yang mendirikan ASEAN dengan

	menilai Proses presentasi ( memprestasikan hasil karakterisasi Negara pendiri asean besera kondisi sosial budaya )
--	--

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Perubahan Keruangan Dan Interaksi Antarruang Di Indonesia Negara-Negara ASEAN

Materi Pokok yaitu 5 Negara di benua Asia bagian Tenggara pendiri ASEAN

**C. PENDEKATAN , MODEL , METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : **PBL**

Metode : - Diskusi Kelas dan Tanya jawab

**D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

Media :

1. Materi dan gambar dalam bentuk slide power point.
2. Link Zoom Cloud Meeting
3. Google Form

ALAT :

1. Laptop
2. USB

**E. SUMBER BELAJAR**

1. Modul dengan judul Interaksi sosial negara – negara diwilayah Asia Tenggara
2. Jurnal dengan judul *MAKNA STRATEGIS KAJIAN WILAYAH ASIA TENGGARA DARI SUDUT PANDANG HUBUNGAN INTERNASIONAL*
3. Link Youtube :  
<https://youtu.be/63HLqdruanQ>  
<https://youtu.be/KODKSNiVd7E>
4. <http://setnas-asean.id/news/read/mengenal-lima-negara-pendiri-asean-termasuk-indonesia>

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	- Guru mengirimkan link zoom cloud meet kepada para siswa	6 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>melalui group WA kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung dalam Zoom cloud Meet dan Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru menyampaikan aturan pembelajaran dalam zoom cloud meet ( contoh <i>open- camera</i> dan ketika bertanya harus <i>Raise hand</i> terlebih dahulu )</li> <li>- Guru mengajak siswa berdoa bersama</li> <li>- Guru mengingatkan kembali tentang protokol Kesehatan 5 M dengan menanyakan gambar dalam dengan sahescreen</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan apersepsi ( <i>mengiring peserta didik</i> ) dengan menanyakan kepada peserta didik mengenai Negara yang berada dikawasan Asia Tenggara :</li> </ul> <p>“Anak – anak yang baik coba siapa yang dapat menyebutkan 3 contoh Negara – Negara yang berada di kawasan Asia ) siswa menjawab via chat Zoom Cloud Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tayangan video tentang Mars Asean ( motivasi ) dengan fitur sharescreen</li> <li>- Mengambil intisari atau nilai – nilai yg dapat diambil oleh peserta didik</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan pokok-pokok materi secara umum</li> <li>- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan</li> <li>- Guru kembali membacakan pembagian kelompok.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan permasalahan tentang peran 5 Negara di kawasan Asia Tenggara yang berhubungan dengan Organisasi ASEAN</li> <li>- Guru menayangkan powerpoint dengan fitur sharescreen pada zoom</li> </ul>	<p>20 menit</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<div data-bbox="565 356 1341 807" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="565 824 1341 1417" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="521 1490 634 1522"><b>Menanya</b></p> <ul data-bbox="521 1540 1325 1677" style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan identifikasi terhadap gambar yang disajikan.</li> <li>- Peserta didik dapat bertanya melalui Chat pada zoom</li> </ul> <p data-bbox="521 1689 846 1721"><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul data-bbox="521 1739 1325 2230" style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru, mendiskusikan dalam untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari tayangan gambar.</li> <li>- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti mengamati tayangan gambar, membaca mini modul dan referensi lain yang relevan, termasuk internet dengan menelaah secara astronomis dan secara Geografis 5 Negara Asia Tenggara yang mendirikan ASEAN mengkarakteristikan Kondisi sosial budaya 5 Negara Asia</li> </ul>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Tenggara pendiri ASEAN ( <i>HOTs</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengakses modul yang telah di share oleh guru</li> </ul> <p>Mengasosiasikan/mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik yang sudah memiliki data, kembali mengolah informasi sesuai dengan kebutuhan materi</li> <li>- Guru membantu peserta didik mengolah hasil diskusi yang akan di presentasikan via zoom</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengembangkan dan menyajikan hasil karya / mengomunikasikan, presentasi hasil pengamatan dan penyusunan data yang didapat.</li> <li>- Melakukan refleksi dengan cara mengundang salah satu peserta didik untuk menjelaskan tentang salah satu karakteristik Negara di kawasan ASEAN dengan meminta siswa tersebut meaktifkan microfon dan siswa yang lain memperhatikan</li> <li>- Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan peserta didik yang dipresentasikan dengan terlebih dahulu Raise hand</li> <li>- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan dengan cara menuliskan pada chat zoom .</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan (posttest) tes sumatif dengan google form</li> <li>- Melakukan refleksi pembelajaran dengan menulis pada chat zoom</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu tentang 5 anggota Asean non pendiri</li> <li>- Memberikan apresiasi dengan ucapan terima kasih kepada siswa yang pertama kali bergabung dalam zoom cloud meet</li> <li>- Guru menanyakan kepada peserta didik, kesan dan saran terhadap pembelajaran hari ini dengan menulis pada chat zoom cloud meet</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	4 menit

## G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

teknis : observasi

instrument : jurnal

( *terlampir* )

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : test tulis
- b. Bentuk Penilaian : Soal pilihan ganda HOTS
- c. Instrument Penilaian : lembar soal test sumatif dengan Google Form

( *terlampir* )

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : praktik
- b. Bentuk penilaian : observasi
- c. Instrument Penilaian : Rating Scale (Skala penilaian)

( *terlampir* )

## H. TINDAK LAJUT

### 1. Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%;
- b. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%;
- c. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50%;
- d. Semua pembelajaran remedial diakhiri dengan tes ulang dan pembelajaran remedial dan tes ulang dilaksanakan di luar jam tatap muka dan telah ditentukan dalam program remedial secara terpisah dengan google form

### 2. Pembelajaran Pengayaan

- a. Identifikasi kemampuan belajar berdasarkan jenis serta tingkat kelebihan belajar peserta didik misal belajar lebih cepat, menyimpan informasi lebih mudah, keingintahuan lebih tinggi, berpikir mandiri, superior dan berpikir abstrak, memiliki banyak minat.
- b. Identifikasi kemampuan berlebih peserta didik dapat dilakukan antara lain melalui: wawancara dan juga pengamatan
- c. Pelaksanaan Pembelajaran Pengayaan
  - Belajar kelompok
  - Belajar mandiri
  - Pembelajaran berbasis tema

Mengetahui,  
Kepala SMPN 164 Jakarta

Jakarta, 27 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Maria Retno W. M.Pd**  
NIP. 19620729 198903 1010

**M.Ridwansyah S.Pd**  
NIP. -