

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Aris Faizal Daud, S.Th.I
Nama Sekolah	: MIN Buol
Email	: <a href="mailto:faizaldaudaris@gmail.com">faizaldaudaris@gmail.com</a>
Jenjang	: SD/MI
Kelas	: IV (Empat)
Mata Pelajaran	: SKI
Materi pokok	: Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran
Media Pembelajaran	: Via Whatsapp

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Mengetahui sebab-sebab nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif	1. Mengidentifikasi alasan dibalik hijrahnya nabi Muhammad Saw ke Thaif dan menuliskannya pada lembar tugas dalam bentuk list
KD 2.2	Menunjukkan kesabaran nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa hijrah ke Thaif	2. Menentukan ciri ciri kesabaran yang diperlihatkan oleh nabi selama peristiwa hijrah ke Thaif, dan menulisnya dalam bentuk cerita singkat
KD 4.2	Menceritakan kembali peristiwa hijrah para sahabat ke Thaif	3. Siswa diminta untuk bersedia menceritakan kembali peristiwa hijrah para sahabat ke Thaif dengan metode story telling (mendongeng) via VC (Video Call)/VR (Video Recording)

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode ceramah bervariasi menggunakan pendekatan scientific.

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama secara tertulis</li><li>2. Guru mulai mengabsen siswa dengan merinci nama seluruh siswa dengan diikuti kode centang oleh siswa yang hadir/online dan keterangan lain bagi siswa yang sakit/izin.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur pembelajaran via WA</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati materi yang diupload oleh guru dalam bentuk file video atau teks.</li><li>2. Guru mencontohkan cara untuk menemukan alasan dibalik hijrahnya nabi Muhammad Saw. ke Thaif</li><li>3. Guru mencontohkan cara untuk menemukan dan menentukan ciri ciri dari kesabaran yang diperlihatkan oleh nabi Muhammad Saw.</li><li>4. Guru memandu dan memperlihatkan kepada siswa cara bercerita yang baik dan singkat mengenai materi (Hijrah nabi Muhammad Saw. ke Thaif) yang dipelajari</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online</li><li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar (secara tertulis)</li></ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap (Sosial & Spiritual), Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan ( Proyek/ Fortofolio).