

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengetahui Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw Hijrah ke Thaif
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati , menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menghayati bacaan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah
2. Mengamalkan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah
3. Membiasakan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah.

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah kepada peserta didik tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
  - Peserta didik praktik dalam melafalkan tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi

- Peserta didik praktik dalam membaca sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
- Peserta didik mensimulasikan tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif dalam doanya sehari-sehari
- Peserta didik dengan disiplin melafalkan tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
- Peserta didik mengenali bacaan tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif dengan benar
- Tenaga pendidik memberi contoh melafalkan tentang sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif dengan benar
- Peserta didik membuat kata tentang dari salah satu sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif
- Peserta didik mempresentasikan bacaan sebab Rasulullah saw.hijrah ke taif dengan lantang secara bersama-sama
- Siswa yang lain bisa menambahkan apa yang telah disampaikan oleh temannya. Kalau memang ada pendapat yang tidak disetujuinya, dia bisa mengemukakan alasannya.

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan(fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengetahui Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw Hijrah ke Thaif
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati , menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Membiasakan sikap santun untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah
2. Memahami untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah
3. Mendalami bacaan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah.

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang mendalami kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif
  - Peserta didik praktik dalam menghafal mendalami kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi

- Tenaga Pendidik meminta beberapa siswa untuk memberikan tanggapan atas apa yang telah dilihatnya.
- Peserta didik dengan disiplin mendengarkan mendalami kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif
- Dengan sikap jujur peserta didik menyampaikan kesulitan dalam menerima mendalami kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif
- Peserta didik mendalami kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif dengan benar
- Peserta didik diajarkan agar tidak pantang menyerah dan terus berusaha dalam menuntut ilmu
- Peserta didik menulis rangkuman sederhana dari apa yang telah disampaikan oleh guru dan teman-temannya.
- Peserta didik membuat peta konsep dari materi yang telah dipelajarinya.
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan kesabaran nabi muhammad hijrah ke taif dengan lantang secara bersama-sama.
- Siswa yang lain bisa menambahkan apa yang telah disampaikan oleh temannya. Kalau memang ada pendapat yang tidak disetujuinya, dia bisa mengemukakan alasannya.

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengetahui Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw Hijrah ke Thaif
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menceritakan hikmah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
2. Terampil selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implemantasi semangat hijrah
3. Mempraktikkan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implemantasi semangat hijrah

### **II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

#### **b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang terjemahan mendalami kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
  - Peserta didik diajak mendengarkan penjelasan mendalami kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
  - Tenaga pendidik mengajukan pertanyaan sederhana kepada peserta didik tentang kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif

- Peserta didik berlatih untuk memahami dan mengkritisi penjelasan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
- Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang terjemahan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
- Peserta didik praktik mengulang penjelasan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
- Tenaga pendidik mengamati peserta didik yang sedang berdiskusi
- Peserta didik secara kreatif menulis terjemahan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
- Peserta didik menyimpulkan penjelasan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif
- Peserta didik menelaah mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif dalam setiap ayatnya
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan dari terjemahan mendalam kesabaran nabi muhammad saw hijrah ke taif secara bersama-sama
- Tenaga pendidik selalu memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik jika terdapat masalah selalu selesaikanlah dengan kekeluargaan/ bermusyawarah.

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

## PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDI, DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes tulis
- b. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio
- c. Penilaian sikap / observasi

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Tes Tulis ( Penilaian Harian 1 Semester Ganjil )
- b. Unjuk Kerja

- 1) Instrumen unjuk kerja (Menceritakan Sebab-sebab Nabi Muhamamd Saw Hijrah ke Thaif)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kelacaran dalam bercerita	Kelengkapan cerita	Kebenaran isi cerita	Sistematika penyampaian cerita
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

#### Penskoran:

No	Aspek Pengamatan	4	3	2	1
1	Kelacaran dalam bercerita	Apabila dalam bercerita sangat lancer	Apabila dalam bercerita terdapat 1-2 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat 3-4 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat lebih dari 5 kali tersendat
2	Kelengkapan cerita	Apabila isi cerita sangat lengkap	Apabila isi cerita terdapat 1 – 2 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat 3 – 4 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat lebih dari 4 kekurangan
3	Kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita sesuai dengan kebenaran	Apabila isi cerita kurang dari 1 – 2 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita kurang dari 3 – 4 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita lebih dari 5 kesalahan isi cerita
4	Sistematika penyampaian cerita	Apabila cerita yang disampaikan secara runtut	Apabila cerita yang disampaikan belum runtut	Apabila cerita yang disampaikan kurang runtut	Cerita yang disampaikan tidak runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **IV. Remedial dan Pengayaan**

**a) Remidi :**

Tulislah teladan Nabi Muhammad dalam peristiwa Hijrah ke Thaif !

**b) Pengayaan :**

Siswa meringkas materi “ Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif ” dengan bahasa sendiri.

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengenal Latar Belakang Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menghayati kisah peristiwa penting isra mi'raj
2. Mengamalkan isi penting kisah tentang isra mi'raj

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Peserta didik diajak membaca tentang pengertian isra mi'raj
  - Peserta didik berani bertanya kepada tenaga pendidik tentang pengertian isra mi'raj
  - Peserta didik diminta kreatif menulis pengertian isra mi'raj
  - Peserta didik berlatih untuk melafalkan tentang pengertian isra mi'raj
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang pengertian isra mi'raj
  - Peserta didik praktik dalam melafalkan tentang pengertian isra mi'raj

- Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi
- Peserta didik praktik dalam membaca pengertian isra mi'raj
- Peserta didik mensimulasikan tentang pengertian isra mi'raj dalam kegiatan sehari-sehari
- Tenaga pendidik dengan jujur menilai setiap bacaan pengertian isra mi'raj
- Peserta didik mengenali bacaan tentang pengertian isra mi'raj dengan benar
- Tenaga pendidik memberi contoh melafalkan tentang pengertian isra mi'raj dengan benar
- Peserta didik membuat kata tentang dari salah satu pengertian isra mi'raj
- Peserta didik menelaah pengertian isra' mi'raj dalam setiap ayatnya.
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan pengertian isra mi'raj
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan pengertian isra mi'raj dengan lantang secara bersama-sama
- Siswa yang lain bisa menambahkan apa yang telah disampaikan oleh temannya. Kalau memang ada pendapat yang tidak disetujuinya, dia bisa mengemukakan alasannya.

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengetahui Latar Belakang Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Membiasakan memahami kisah peristiwa penting isra mi'raj
2. Membiasakan sikap santun dalam kisah peristiwa penting isra mi'raj

### **II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

#### **b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang kisah perjalanan isra mi'raj
  - Peserta didik praktik dalam melafakan tentang kisah perjalanan isra mi'raj
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi
  - Peserta didik praktik dalam membaca kisah perjalanan isra mi'raj
  - Peserta didik mensimulasikan tentang kisah perjalanan isra mi'raj dalam kegiatan sehari-sehari

- Peserta didik dengan disiplin melafalkan tentang kisah perjalanan isra mi'raj
- Peserta didik mengenali bacaan tentang kisah perjalanan isra mi'raj dengan benar
- Tenaga pendidik memberi contoh melafalkan tentang kisah perjalanan isra mi'raj dengan benar
- Peserta didik menelaah kisah perjalanan isra mi'raj dalam setiap ayatnya
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik secara kreatif membuat kata tentang dari salah satu kisah perjalanan isra mi'raj
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan kisah perjalanan isra mi'raj
- Peserta didik mempresentasikan bacaan kisah perjalanan isra mi'raj dengan lantang secara bersama-sama
- Tenaga pendidik memberikan tugas rumah kepada peserta didik
- Peserta didik dapat mengerjakan tugas rumahnya dengan bantuan keluarga dirumah.

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengenal Latar Belakang Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

- Memahami kisah peristiwa penting isra mi'raj
- Mendalami bacaan peristiwa isra' mi'raj untuk selalu berubah menuju kebaikan

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

1) Kegiatan Pendahuluan

- Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
- Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
- Guru memberi motivasi siswa.
- Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Pembiasaan membaca 5 menit.

2) Kegiatan Inti

- Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang proses penerimaan perintah salat
- Peserta didik praktik dalam menghafal proses penerimaan perintah salat
- Peserta didik saling membantu dalam menghafal proses penerimaan perintah salat
- Tenaga pendidik mengamati peserta didik yang sedang berdiskusi
- Peserta didik dalam kegiatan berdiskusi harus memiliki sikap toleransi
- Peserta didik bekerja sama selama proses berdiskusi

- Peserta didik mensimulasikan proses penerimaan perintah salat dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dengan Disiplin mendengarkan proses penerimaan perintah salat
- Peserta didik melakukan proses penerimaan perintah salat dengan benar
- Peserta didik secara kolaboratif melaksanakan praktik proses penerimaan perintah salat pada saat pembagian salat
- Tenaga pendidik melaksanakan metode sesuai dengan proses penerimaan perintah salat
- Peserta didik menelaah bimbingan menghafal proses penerimaan perintah salat dalam setiap metodenya
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik kreatif dalam mengabstraksikan proses penerimaan perintah salat dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik menghafal proses penerimaan perintah salat
- Peserta didik mempresentasikan proses penerimaan perintah salat dengan lantang secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengenal Latar Belakang Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Terampil memberikan contoh perilaku untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi peristiwa isra' mi'raj.
2. Mempraktikkan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi peristiwa isra' mi'raj.

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang terjemahan mendalami tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj
  - Peserta didik praktik mengulang penjelasan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj
  - Tenaga pendidik mengamati peserta didik yang sedang berdiskusi

- Peserta didik mensimulasikan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengingat kembali penjelasan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj dengan benar
- Peserta didik menyimpulkan penjelasan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj secara kreatif
- Tenaga pendidik menguraikan terjemahan mendalam tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj
- Peserta didik menelaah dan mengkritisi tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj dalam setiap ayatnya
- Peserta didik diminta mengerjakan tugas yang ada dalam buku siswa
- Peserta didik mengabstraksikan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengingat tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan dari terjemahan tanggapan masyarakat mekah terhadap isra mi'raj dengan lantang secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

## PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDI, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tulis
  - b. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio
  - c. Penilaian sikap / observasi
  
2. Instrumen Penilaian
  - a. Tes Tulis ( Penilaian Harian 1 Semester Ganjil )
  - b. Unjuk Kerja

1) Instrumen unjuk kerja (Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhamamd Saw)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kelacaran dalam bercerita	Kelengkapan cerita	Kebenaran isi cerita	Sistematika penyampaian cerita
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Penskoran:

No	Aspek Pengamatan	4	3	2	1
1	Kelacaran dalam bercerita	Apabila dalam bercerita sangat lancer	Apabila dalam bercerita terdapat 1-2 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat 3-4 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat lebih dari 5 kali tersendat
2	Kelengkapan cerita	Apabila isi cerita sangat lengkap	Apabila isi cerita terdapat 1 – 2 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat 3 – 4 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat lebih dari 4 kekurangan
3	Kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita sesuai dengan kebenaran	Apabila isi cerita kurang dari 1 – 2 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita kurang dari 3 – 4 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita lebih dari 5 kesalahan isi cerita
4	Sistematika penyampaian cerita	Apabila cerita yang disampaikan secara runtut	Apabila cerita yang disampaikan belum runtut	Apabila cerita yang disampaikan kurang runtut	Cerita yang disampaikan tidak runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **IV. Remedial dan Pengayaan**

**a) Remidi :**

Tulislah proses perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw !

**b) Pengayaan :**

Siswa meringkas materi "Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. " dengan bahasa sendiri.

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hikmah Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menghayati hikmah dari isra mi'raj
2. Mengamalkan sholat sebagai implementasi sejarah isra mi'raj
3. Membiasakan membaca cerita isra mi'raj
4. Membiasakan sikap santun dalam memahami sejarah isra mi'raj
5. Memahami hikmah dari peristiwa penting nya isra mi'raj

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang hikmah peristiwa isra' mi'raj
  - Peserta didik praktik dalam melafakan tentang hikmah peristiwa isra' mi'raj
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi
  - Peserta didik praktik dalam membaca hikmah peristiwa isra' mi'raj

- Peserta didik mensimulasikan tentang hikmah peristiwa isra' mi'raj dalam doanya sehari-sehari
- Peserta didik saling membantu jika ada teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik bekerja sama membuat kata tentang dari salah satu hikmah peristiwa isra' mi'raj
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan hikmah peristiwa isra' mi'raj
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan tentang hikmah peristiwa isra' mi'raj dengan lantang secara bersama-sama
- Tenaga pendidik memberikan peserta didik tugas rumah
- Peserta didik diharapkan dapat bekerja keras dalam menyelesaikan tugas rumah yang diberikan tenaga pendidik

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hikmah Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mendalami bacaan hikmahnya peristiwa isra mi'raj
2. Memahami hikmah dari peristiwa penting nya isra mi'raj
3. Mendalami bacaan hikmahnya peristiwa isra mi'raj
4. Terampil dalm menceritakan dari peristiwa penting nya isra mi'raj
5. mempraktikkan keutamaan dari hikmah peristiwa penting nya isra mi'raj

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj
  - Peserta didik praktik dalam menghafal mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi

- Peserta didik mensimulasikan mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj dengan benar
- Peserta didik secara kolaboratif melaksanakan praktik mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj pada solat
- Peserta didik menelaah bimbingan menghafal mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj dalam setiap metodenya secara kreatif
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik mengabstraksikan mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik menghafal mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj
- Peserta didik mempresentasikan mendalami inti dan pesan dari peristiwa isra' dan mi'raj dengan lantang secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

## PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDI, DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes tulis
- b. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio
- c. Penilaian sikap / observasi

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Tes Tulis ( Penilaian Harian 2 Semester Ganjil )
- b. Unjuk Kerja

1) Instrumen unjuk kerja ( Hikmah Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhamamd Saw )

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kelacaran dalam bercerita	Kelengkapan cerita	Kebenaran isi cerita	Sistematika penyampaian cerita
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Penskoran:

No	Aspek Pengamatan	4	3	2	1
1	Kelacaran dalam bercerita	Apabila dalam bercerita sangat lancer	Apabila dalam bercerita terdapat 1-2 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat 3-4 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat lebih dari 5 kali tersendat
2	Kelengkapan cerita	Apabila isi cerita sangat lengkap	Apabila isi cerita terdapat 1 – 2 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat 3 – 4 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat lebih dari 4 kekurangan
3	Kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita sesuai dengan kebenaran	Apabila isi cerita kurang dari 1 – 2 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita kurang dari 3 – 4 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita lebih dari 5 kesalahan isi cerita
4	Sistematika penyampaian cerita	Apabila cerita yang disampaikan secara runtut	Apabila cerita yang disampaikan belum runtut	Apabila cerita yang disampaikan kurang runtut	Cerita yang disampaikan tidak runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **IV. Remedial dan Pengayaan**

**a) Remidi :**

Tulislah teladan-teladan Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw !

**b) Pengayaan :**

Siswa meringkas materi “ Hikmah Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. “  
dengan bahasa sendiri.

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menghayati kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah
2. Mengamalkan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah kepada peserta didik tentang keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah
  - Peserta didik praktik dalam melafakan tentang keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi

- Peserta didik praktik dalam membaca keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah
- Peserta didik mensimulasikan tentang keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah dalam doanya sehari-sehari
- Peserta didik mengenali bacaan tentang keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah dengan benar
- Tenaga pendidik memberi contoh melafalkan tentang keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah dengan benar
- Peserta didik menelaah keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah dalam setiap ayatnya
- Peserta didik membuat kata tentang dari salah satu keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan keadaan masyarakat yasrib sebelum terjadi hijrah dengan lantang secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Membiasakan dengan nilai-nilai positif dari kehidupan masyarakat yasrib sebelum hijrah yang tidak bertentangan dengan ajaran islam
2. Membiasakan sikap santun dalam nilai-nilai positif dari kehidupan masyarakat yasrib sebelum hijrah yang tidak bertentangan dengan ajaran islam

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib
  - Peserta didik praktik dalam menghafal tentang sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi

- Peserta didik mensimulasikan mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dengan disiplin mendengarkan mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib
- Peserta didik mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib dengan benar
- Peserta didik menelaah bimbingan menghafal mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib dalam setiap metodenya
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik mengabstraksikan mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik menghafal mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan mendalami sebab-sebab dan peristiwa-peristiwa sebelum hijrah yasrib dengan lantang secara bersama-sama
- Peserta didik sebagai seorang murid harus memiliki rasa solidaritas pada teman

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami sebab hijrah nabi Muhammad ke yatsrib
2. Mendalami bacaan kemuan nabi hijrah ke yatsrib

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Tenaga pendidik berceramah secara komunikatif kepada peserta didik tentang terjemahan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
  - Peserta didik sebagai sesama umat agama harus memiliki sikap toleransi
  - Peserta didik praktik mengulang penjelasan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
  - Tenaga pendidik mengamati dan mengkritisi peserta didik yang sedang berdiskusi
  - Peserta didik mensimulasikan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib dalam kehidupan sehari-hari

- Peserta didik dengan disiplin mendengarkan penjelasan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
- Dengan sikap jujur peserta didik menyampaikan kesulitan dalam menerima penjelasan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
- Tenaga pendidik dengan jujur menilai setiap diskusi peserta didik sesuai dengan keaktifannya
- Peserta didik mengingat kembali penjelasan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib dengan benar
- Peserta didik menyimpulkan penjelasan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
- Peserta didik mengabstraksikan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengingat nabi muhammad saw hijrah ke yasrib
- Peserta didik secara kolaboratif mempresentasikan bacaan dari terjemahan nabi muhammad saw hijrah ke yasrib dengan lantang secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IV/2
Kompetensi Dasar	: 3.2 Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengasosiasi, dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Terampil selalu membaca nilai-nilai positif dari kehidupan masyarakat yatsrib sebelum hijrah yang tidak bertentangan dengan ajaran islam
2. Mempraktikkan kemauan untuk selalu bernilai positif kepada kehidupan masyarakat yatsrib

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Model, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1) Model : Active Learning ( Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab )
- 2) Alat/Bahan : Laptop, LCD, video, audio, papan tulis, kertas karton, dan spidol.
- 3) Sumber Belajar : Buku Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 4 kurikulum 2013, Lembar Kerja Siswa, Perpustakaan Madrasah, dan Lingkungan Madrasah.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Kegiatan Pendahuluan
  - Pelajaran dimulai dengan membaca doa dan surat pendek.
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
  - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
  - Guru mengecek kesiapan fisik dan psikis siswa.
  - Guru memberi motivasi siswa.
  - Meriview pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus.
  - Pembiasaan membaca 5 menit.
- 2) Kegiatan Inti
  - Peserta didik diajak menyimak hikmah peristiwa hijrah
  - Tenaga pendidik mengajukan pertanyaan sederhana tentang hikmah peristiwa hijrah
  - Peserta didik diminta menjawab semampunya
  - Tenaga pendidik berceramah kepada peserta didik tentang hikmah peristiwa hijrah
  - Peserta didik praktik dalam hikmah peristiwa hijrah

- Tenaga pendidik mengamati peserta didik yang sedang berdiskusi
- Peserta didik praktik dalam hikmah peristiwa hijrah
- Peserta didik mensimulasikan hikmah peristiwa hijrah dalam kehidupan sehari-sehari
- Peserta didik mengenali bacaan hikmah peristiwa hijrah dengan benar
- Tenaga pendidik memberi contoh tentang hikmah peristiwa hijrah dengan benar
- Peserta didik menelaah keteladanan dan hikmah peristiwa hijrah
- Tenaga pendidik mengecek tugas peserta didik
- Peserta didik membuat peta konsep hikmah peristiwa hijrah
- Peserta didik menirukan tenaga pendidik melafalkan hikmah peristiwa hijrah
- Peserta didik mempresentasikan bacaan hikmah peristiwa hijrah secara bersama-sama

### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipelajari siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol.
- Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### III. PENILAIAN (Assesment)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.

## PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDI, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tulis
  - b. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio
  - c. Penilaian sikap / observasi
  
2. Instrumen Penilaian
  - a. Tes Tulis ( Penilaian Harian 2 Semester Ganjil )
  - b. Unjuk Kerja
    - 1) Instrumen unjuk kerja ( Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib )

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kelacaran dalam bercerita	Kelengkapan cerita	Kebenaran isi cerita	Sistematika penyampaian cerita
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Penskoran:

No	Aspek Pengamatan	4	3	2	1
1	Kelacaran dalam bercerita	Apabila dalam bercerita sangat lancer	Apabila dalam bercerita terdapat 1-2 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat 3-4 kali tersendat	Apabila dalam bercerita terdapat lebih dari 5 kali tersendat
2	Kelengkapan cerita	Apabila isi cerita sangat lengkap	Apabila isi cerita terdapat 1 – 2 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat 3 – 4 kekurangan	Apabila isi cerita terdapat lebih dari 4 kekurangan
3	Kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita sesuai dengan kebenaran	Apabila isi cerita kurang dari 1 – 2 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita kurang dari 3 – 4 kebenaran isi cerita	Apabila isi cerita lebih dari 5 kesalahan isi cerita
4	Sistematika penyampaian cerita	Apabila cerita yang disampaikan secara runtut	Apabila cerita yang disampaikan belum runtut	Apabila cerita yang disampaikan kurang runtut	Cerita yang disampaikan tidak runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **IV. Remedial dan Pengayaan**

**a) Remidi :**

Tulislah perjalanan Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib !

**b) Pengayaan :**

Siswa meringkas materi “ Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib ” dengan bahasa sendiri.

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 06 Januari 2020  
Guru Mapel SKI

Drs. Suyanto, M.Pd  
NIP. 196701091998031001

Nova Salma Nabella, S.Pd  
NIP.