

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : II (Genap)
Bab 3 : Khulafaurrasyidin Cermin Akhlak Rasulullah
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA
2. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA

B. Fokus Penguatan Karakter :

Jujur, percaya diri, disiplin, kerjasama, berani, tanggungjawab, kreatif dan toleransi.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

No.	Jenis Materi	Pengertian
1	Faktual	Khulafaurrasyidin yaitu Abu Bakar ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali Bin Abi Thalib
2	Konseptual	Khulafaurrasyidin menurut bahasa orang-orang yang mendapat petunjuk. Menurut pengertian Khulafaurrasyidin adalah para pengganti dan penerus kepemimpinan Islam setelah wafat Rasulullah Saw
3	Prinsip	Khalifah Abu bakar memprioritaskan permasalahan di dalam tubuh Umat Islam. hal ini akibat bermunculannya pemberotakan terhadap Khalifah setelah Nabi Muhammad wafat. Para pemberontak menyatakan keluar dari Islam, sebagian orang ada yang mengaku sebagai Nabi dan menentang untuk mengeluarkan zakat. Khalifah memegang kekuasaan penuh dalam mengatur pemerintahannya. Khalifah Abu Bakar menunjuk langsung penggantinya. Adapun prestasi Khalifah Abu Bakar adalah Memerangi Kelompok pembangkang, kodifikasi al-Qur'an, dan perluasan wilayah.
4	Prosedur	-

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Model Kepemimpinan Khulafaurrasyidin

3. Materi Pembelajaran Remedial

Sejarah Khulafaurrasyidin

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media

- Gambar peta konsep sesuai materi
- Akses internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran
- Aplikasi E-Learning

2. Alat/Bahan

- Smartphone
- Laptop

G. Sumber Belajar

- Buku LKS/paket pedoman guru
- Buku pegangan siswa, Oleh : Mohammad Amin Thohari, Siti Nadhroh, Yun Yun YunadiI, Mata Pelajaran *Sejarah Kebudayaan Islam*, Untuk Kelas VII MTs
- Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar

H. Proses Pembelajaran

PERTEMUAN 1		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam dan bertanya kesehatan peserta didik dan keluarga melalui E-Learning MadrasahGuru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan presensi online melalui grup E-LearningMenginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca do'a terlebih dahulu Menginformasikan situasi dan kondisi hari ini tentang wabah corona (covid 19) yang semakin meluas sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumahMenginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (<i>observing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membaca cerita waktu wafatnya Nabi Muhammad SAW melalui modul yang dibagikan guru melalui bahan ajar pada aplikasi E-LearningPeserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap kisah Umar bin Khattab dan Abu Bakar. Melalui forum diskusi kelas aplikasi E-Learning <p>(Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada tema sejarah Khulafaurrasyidin.	50 Menit

- Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.

Contoh Hasil Pengamatan:

- Umar bin Khattab belum menerima takdir kematian Nabi Muhammad karena Nabi seperti Nabi Musa yang hilang dulu selama 40 hari kemudian kembali.
- Keimanan Umar tergoda oleh kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW.
- Abu Bakar yang lembut mampu melunakan hati Umar yang keras.

Menanya (*questioning*)

- Guru memotivasi peserta didik untuk menungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan sejarah Khulafaurrasyidin melalui sesi Tanya jawab melalui aplikasi E-Learning
- Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.

No	Pertanyaan
1	Apa faktor yang merubah sikap Umar yang keras menjadi lembut?
2	Apa faktor yang merubah sikap Abu Bakar yang lembut menjadi keras?
3	Kenapa Abu Bakar cepat beriman kepada Nabi Muhammad?
4	Bagaimana proses masuk Islamnya Umar bin Khattab?
5	Siapakah yang berjasa mengislamkan utsman bin Affan?
6	Kenapa Abu Bakar diberi gelar Ash Shiddiq?
7	Kenapa Umar bin Khattab diberi gelar al-Faruq?
dst	

Mengumpulkan informasi /mencoba (*experimenting*)

- Siswa mengumpulkan informasi melalui internet terkait khulafaur rasyidin

Menalar/Mengasosiasi (*associating*)

- Siswa membaca "wawasanku".
- Siswa dipandu untuk mencari jawaban atas-pertanyaan-pertanyaan yang mereka sampaikan. Beberapa peserta mengungkapkan hasil pencariannya. (**Kreativitas dan Inovasi**)
- Guru memberikan penjelasan materi respon terhadap dakwah Nabi Muhammad di Madinah.

Mengomunikasikan (*communicating*)

- Sebelum mengakhiri pembelajaran, setiap peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang ada dalam aplikasi E-Learning
- Guru meminta sebagian peserta didik menyampaikan hasil refleksinya. Diusahakan memilih peserta didik yang tidak terbiasa

	<p>menyampaikan pendapatnya atau komentarnya. <u>Sikap berani dan percaya diri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menghargai setiap hasil refleksi peserta didik. Dan tidak perlu mengomentari untuk membenarkan atau menyalahkan, cukup dengan kata "bagus" atau "hebat" atau kata-kata yang memotivasi peserta didik mau mengungkapkan pendapatnya. (Komunikasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. <u>Sikap kerjasama</u> ▪ Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa ▪ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas tidak terstruktur. ▪ Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa 	15 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan : LKS

Penilaian Sikap : Kedisiplinan dalam mengikuti kelas online tepat waktu

Mengetahui

Palu, April 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Munira, S.Ag

Kamaria, S.Pd.I

NIP197010022000032002

NIP.19770427 201412 2 001