

PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 27 BANDUNG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**A. Identitas**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMAN 27 Bandung Jawa Barat	<b>Tema</b>	: Masa Mengisi Kemerdekaan Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: XII/Ganjil	<b>Sub Tema</b>	: Politik dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Demokrasi Liberal Sampai Dengan Demokrasi Terpimpin
<b>Program</b>	: IPA dan IPS	<b>Pertemuan ke-</b>	: 3
<b>Nama Guru</b>	: Gustin Nurani, S.Pd	<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD Pengetahuan:		KD Keterampilan:	
3.3	Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal.	4.3	Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.
Indikator Pencapaian Kompetensi:		Indikator Pencapaian Kompetensi:	
3.3.5	Menganalisis sistem dan struktur politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.	4.3.5	Mengumpulkan data/informasi dalam bentuk tabel untuk di diskusikan yang berkaitan dengan sistem dan struktur politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.
3.3.6	Mengaitkan kebijakan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin bangsa Indonesia tahun 1950-1959		
3.3.7	Merasionalkan perubahan kebijakan politik dan ekonomi pada masa Demokrasi Terpimpin		
3.3.8	Menyimpulkan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.		

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menganalisis sistem dan struktur politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal secara benar
2. Siswa dapat mengaitkan kebijakan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal dengan masa terpimpin dengan benar
3. Siswa dapat merasionalkan perubahan kebijakan politik dan ekonomi pada masa Demokrasi Terpimpin secara benar
4. Siswa dapat menyimpulkan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dengan benar

**D. Skenario Pembelajaran**

1. **Model Pembelajaran** : Discovery learning
2. **Media/Alat dan Bahan Pembelajaran**: Lembar Kerja, Gambar, Papan Tulis/White Board, LCD
3. **Langkah-langkah Pembelajaran**:

<b>a. Pendahuluan</b>		3 menit
(1)	Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran	
(2)	Menggali apersepsi peserta didik tentang sistem dan struktur politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal melalui tanya jawab secara lisan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
(3)	Memberi motivasi belajar pada peserta didik, "manfaat mempelajari sub materi Politik dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Demokrasi Liberal dalam kehidupan sehari-hari adalah mengambil hikmah dari berbagai perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1959".	
<b>b. Inti</b>		7 menit
(1)	Stimulus - Memusatkan perhatian pembelajaran dengan melihat, mengamati, mendengar, menyimak, dan menulis penjelasan tentang sub materi Sistem dan Struktur Politik Bangsa Indonesia pada Masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	
(2)	Identifikasi masalah - Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, mencari informasi, dan merumuskan masalah yang berkaitan dengan sistem dan struktur, kebijakan, perubahan, perkembangan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	
(3)	Pengumpulan dan Pengolahan Data - Mencari dan mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk menemukan solusi pemecahan masalah serta merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah yang berkaitan dengan sistem dan struktur, kebijakan, perubahan, perkembangan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.	
(4)	Pembuktian - Dilakukan pada pertemuan selanjutnya	
(5)	Menarik Kesimpulan - Dilakukan pada pertemuan selanjutnya	
<b>c. Penutup</b>		3 menit
(1)	Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok dan mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.	
(2)	Melaksanakan post test untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dengan pemberian pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran yang baru saja dilakukan.	
(3)	Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu melanjutkan mencari dan mengumpulkan data/informasi yang berkaitan dengan rumusan permasalahan masing-masing.	

#### E. Penilaian Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	tes	Soal uraian-KD 3.3 pertemuan ke-3
Keterampilan	penilaian produk	Tabel Perbandingan
Sikap yang diamati	observasi	Observasi kegiatan diskusi







