

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran	:	SKI
Kelas	:	VIII (Delapan)
Semester	:	II (Genap)
Bab III	:	Para Penguasa Dinasti Ayyubiyah
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi khalifah-khalifah besar dari dinasti Ayyubiyah
2. Mengidentifikasi biografi khalifah Shalahuddin al Ayyubi

B. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: Pembelajaran tidak langsung, menggunakan metode e-learning dengan memanfaatkan media online seperti Google, dan You Tube
Metode	: Tanya jawab

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media	: Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar	: Buku Paket SKI kelas 8

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

- **Faktual** : Proses berdirinya dinasti Ayyubiyah
- **Konseptual** : Faham Sunni dan Syi'ah dalam Islam
- **Prinsip** : Dinasti Ayyubiyah menganut paham Sunni yang mengakui kekhlifahan Abbasiyah di Baghdad
- **Prosedural** : Proses terbentuknya dinasti Ayyubiyah

E. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam dan bertanya kesehatan peserta didik dan keluarga melalui E-Learning Madrasah
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan presensi online melalui grup E-Learning
- Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca do'a terlebih dahulu
Menginformasikan situasi dan kondisi hari ini tentang wabah corona (covid 19) yang semakin meluas sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumah
- Menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Guru mengarahkan peserta didik mencermati dan mempelajari buku paket SKI kelas VIII terkait Proses berdirinya dinasti Ayyubiyah dalam hal ini pengertian haji dan umrah yang terdapat pada buku SKI dan meminta siswa memberikan tanggapan terhadap gambar tersebut melalui Tanya jawab di E-Learning
- Guru memberikan referensi tambahan di dalam bahan ajar pada aplikasi E-Learning dalam hal ini video https://www.youtube.com/watch?v=NS_K2TXQato
Guru dan peserta didik mendiskusikan materi pembelajaran yang kurang dipahami
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui grup E-Learning madrasah dan memberikan jangka waktu pengerjaannya
- Setelah selesai mengerjakan tugas peserta didik mengirim lembar kerja siswa melalui WhatsApp dan grup E-Learning Madrasah

3. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan inti materi
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap dirumah dan senantiasa menjaga kesehatan , kebersihan lingkungan, serta mengikuti anjuran pemerintah dan tenaga kesehatan selama pandemi covid 19
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya
- Menutup pembelajaran daring(online) dengan berdoa

F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan : LKS

Penilaian Sikap : Kedisiplinan dalam mengikuti kelas online tepat waktu

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag
NIP197010022000032002

Adi Setiawan,S.Pd.I
NIP.198403222014121002

Lampiran

LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Lembar Kerja (LK) Pertemuan Pertama

LEMBAR KERJA (LK)	Sub Materi Pokok: Khalifah Al Adil & Al Kamil
--------------------------	--

Nama Kelompok : Kelas : VIII ...
Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan membuat catatan tentang khalifah-khalifah Dinasti Ayyubiyah di karton
4. Hasil terbaik akan ditempel di mading kelas.

B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tulis secara singkat tentang biografi kedua khalifah tersebut !
2. Tulis secara singkat peran kedua khalifah tersebut dalam perkembangan peradaban Islam !
3. Tulis prestasi- prestasi yang diraih oleh khalifah Al Adil & Al Kamil !

C. PENILAIAN

Nama siswa: Kelas: Tgl:

NO	Aspek yang dinilai	Nilai Guru	Nilai Siswa	Nilai akhir
1.	Biografi khalifah lengkap			
2.	Peran kedua khalifah ditulis dengan lengkap			
3	Tidak ada kesalahan konsep dalam hasil penulisan			
4.	Kalimat untuk menuangkan aspek dibuat dengan huruf yang jelas dan dituangkan secara jelas juga			
5	Desain /tampilan gambar menarik			
	Total			