

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/I (Ganjil)
Materi Pokok : IndahNya Islam Nusantara
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menyadari bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	1.1.1 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim
2.1 Meneladani sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara	2.1.1 Meneladani sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara 2.1.2 Membiasakan sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara
3.1. Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	3.1.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. 3.1.2 Menjelaskan bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke-7, ke-11 dan ke-13. 3.1.3 Menjelaskan teori-teori masuknya Islam di Indonesia

4.1 Memaparkan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia.	4.1.1 Menjelaskan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia.
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim
2. Menjelaskan proses masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke-7, ke-11, dan ke-13.
2. Menjelaskan teori-teori masuknya Islam di Indonesia

Fokus Penguatan Karakter : Religius, jujur, percaya diri, disiplin, teliti, gotong royong dan rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- **Faktual** : Sejarah masuknya Islam di Nusantara, penyebab mudah berkembangnya Islam di Indonesia dan alur perjalanan para pedagang
- **Konseptual** : pengertian masuknya Islam di Indonesia
- **Prinsip** : Bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke-7, ke-11 dan ke 13, teori-teori masuknya Islam di Indonesia
- **Prosedural** : -

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Kolaboratif
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
- Model :
 - Pertemuan 1 : Model Pembelajaran Santifik
 - Pertemuan 2 : Model Pembelajaran Konvensional

F. Media dan Alat

- Smartphone dan laptop
- Aplikasi E-Learning
- Google
- Youtube

G. Sumber Belajar :

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016. Buku Siswa SKI MTs Kelas IX
Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016. Buku Guru SKI MTs Kelas IX
PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2015 Buku pengayaan SKI kelas IX
Lingkungan kelas/sekolah/kantin sekolah, dan internet.
Departemen Agama RI. 2005. Al-Quran dan Terjemahnya

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (2 Jam Pelajaran/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Sebelum masuk kelas guru memberikan arahan kepada siswa mengenai protocol kesehatan dengan menghimbau siswa menggunakan masker dan mencuci tangan sebelum masuk kelas2) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmat untuk melatih sikap religius3) Guru memerhatikan kesiapan siswa dan mengondisikan suasana dan mengatur jarak aman social distancing untuk tidak berdempetan4) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara melakukan tanya jawab singkat tentang kompetensi tersebut.6) Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kompetensi tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran, yaitu agar kita semua siswa mampu menghayati nilai-nilai positif yang bisa kita teladani dari ketekunan dan kegigihan para tokoh penyebar agama Islam. <i>(komunikasi)</i>7) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu konsep tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.8) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi: penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Mengamati<ol style="list-style-type: none">a) Siswa bersama-sama mengamati gambar-gambar tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran untuk melatih sikap rasa ingin tahu. <i>(berpikir kritis)</i>b) Siswa menyimak uraian singkat dari guru tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. <i>(komunikasi)</i>2) Menanya<ol style="list-style-type: none">a) Siswa per individu menuliskan pertanyaan-pertanyaan	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>terkait dengan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. Pertanyaan-pertanyaan tersebut ditulis pada kertas-kertas kecil atau post it untuk melatih <u>sikap rasa ingin tahu.</u></p> <p>b) Siswa difasilitasi oleh guru memilih atau menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut yang sesuai dengan materi pembelajaran sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran (<i>kolaborasi</i>)</p> <p>3) Mengumpulkan informasi</p> <p>a) Siswa mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dengan membaca Buku siswa MTs Kelas VIII dan buku-buku referensi lain yang mengkaji sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. (<i>berpikir kritis</i>)</p> <p>b) Siswa mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca. (<i>berpikir kritis</i>)</p> <p>4) Menalar/ mengasosiasi</p> <p>a) Siswa merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang dibaca (<i>kreativitas dan berpikir kritis</i>)</p> <p>b) Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas plano atau kertas folio (<i>kreativitas dan berpikir kritis</i>)</p> <p>5) Mengomunikasikan</p> <p>a) Siswa menempelkan kertas yang berisi rumusan jawaban tersebut pada dinding kelas dengan tetap menjaga jarak</p> <p>b) Siswa yang ditunjuk akan mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan siswa yang lain menanggapi</p>	
Penutup	<p>1) Guru bersama-sama para siswa merumuskan simpulan tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. (<i>kolaborasi</i>)</p> <p>2) Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agar siswa meneladani keteguhan dan kegigihan para tokoh penyebar agama Islam di Indonesia. (<i>komunikasi</i>)</p> <p>3) Guru melakukan penilaian dengan pemberian penugasan dan mengarahkan siswa untuk mengumpul tugasnya secara online melalui aplikasi E-Learning Madrasah</p> <p>4) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling, dan memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada siswa untuk mengembangkan sikap jujur dan bertanggung jawab.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya. 6) Sebelum mengakhiri pelajaran guru menghimbau siswa untuk patuh pada protocol kesehatan di masa pandemic covid 19 7) Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup	
Penugasan: 1. Bagaimana proses masuknya Islam ke Indonesia ? 2. Jelaskan proses masuknya Islam melalui perdagangan ? 3. Jelaskan proses masuknya Islam melalui sosial ? 4. Jelaskan proses masuknya Islam melalui pengajaran ?		

Pertemuan 2 (Kedua) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan salam pembuka pada aplikasi E-Learning melalui timeline kelas 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen online yang terdapat pada aplikasi E-Learning 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>komunikasi</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan bahan ajar berupa rangkuman materi tentang bukti masuknya islam di nusantara pada aplikasi E-Learning 2. Peserta didik mempelajari bahan ajar yang diberikan guru 3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang kurang jelas menggunakan E-Learning 4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke 7, 11 dan 13 untuk melatih sikap tanggung jawab dan kejujuran , dan memberikan rentang waktu dalam pengerjaannya	60 menit
Penutup	1. Guru mengarahkan siswa untuk mengirim tugas secara individu ke whatsapp pribadi guru atau E-Learning Madrasah 2. Guru membuat simpulan tentang materi yang belum dikuasai ssiwa 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	10 menit
Penugasan: 1. Menurut para ahli sejarah, kapan Islam masuk ke Indonesia ? 2. Sebutkan bukti masuknya Islam pada abad ke-7 ! 3. Sebutkan bukti-bukti masuknya Islam pada abad ke-11 !		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	4. Sebutkan bukti-bukti masuknya Islam pada abad ke-13 !	

I. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis uraian yang dikirim melalui whatsapp dan E-Learning Madrasah
2. Penilaian keterampilan berupa observasi cara peserta didik dalam menyelesaikan tes.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 18 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag
NIP197010022000032002

Hj.Fadlia,S.Ag
NIP.197601119 199803 2 001

Lampiran

1. PENILAIAN SIKAP PENGETAHUAN

No	Pertanyaan
1	Mengapa kita perlu memahami sejarah Islam Nusantara?
2	Apa tujuan dan manfaat mempelajari sejarah Islam Nusantara?
3	Sejak kapan Islam ada di Nusantara?
4	Apa bukti adanya Islam di Nusantara pada abad 7, 11 dan 13?
5	Mengapa jalur perdagangan menjadi ramai di Nusantara?
6	Apa yang menyebabkan jalur perdagangan menjadi ramai di Nusantara?
7	Sebutkan penyebab mudah berkembangnya Islam di Nusantara!
8	Bagaimana cara menyebarkan Islam di Nusantara?
9	Bagaimana pengaruhnya teradap Islam di Nusantara, jika kita termasuk orang yang tidak mau memahami dan melestarikan Islam di Nusantara?
dst

LEMBAR KERJA (LK)	Sub Materi Pokok: Bukti masuknya Islam di Nusantara
--------------------------	--

Nama Kelompok : Kelas : IX ...
Anggota : 1 4
 2 5
 3 6

No.	Masalah	Hasil Diskusi
1.	Apa bukti masuknya Islam di Nusantara pada abad 7, 11 dan 13?	
2.	Mengapa kita perlu memahami sejarah Islam Nusantara?	
3.	Apa tujuan dan manfaat mempelajari sejarah Islam Nusantara?	
4.	Sebutkan bukti masuknya Islam di Nusantara!	
5.	Bagaimana proses masuknya Islam di Nusantara?	
6.	Bagaimana pengaruh ramainya jalur pelayaran dan perdagangan terhadap perkembangan Islam di Nusantara?	

