RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MI Alkhairaat Uemalingku
Mata pelajaran : SKI
Tahun pelaran : 2019-2020
Kelas/semester : IV/II
Pertemuan : 3
Materi pokok : Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-2 Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam Berinteraksi dengan keluarga,teman, guru dan tetangganya

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menyanya berdasarkan rasa Ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang Dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya Yang estesis, dalam gerakan yang mencermikan anak sehat, dan dalam tindakan yang Mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

2.2 Menunjukan kesabaran Nabi Muhammad Saw. Dalam peristiwa hijrah ke Thaif
3.2 Mengetahui sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Thaif
4.2 Menceritakan peristiwa hijrah sahabat ke Thaif

C. Indikator Pencapaian KD

Menunjukan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw Hijrah ke Thaif

- Menceritakan peristiwa hijrah sahabat ke Thaif
- Menunjukan kesabaran Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa hijrah ke Thaif
- Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

D. Materi Pokok

Kesabaran Nabi Muhammad Saw. Dalam peristiwa hijrah ke Thaif

No	Kegiatan	Waktu
1	**Pendahuluan** a. Guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dilanjutkan dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat b. Guru mengabsen serta mengarahkan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran c. Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal berkaitan dengan materi yang akan diajarkan d. Guru menuliskan di papan tulis tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5
2	**Kegiatan Inti** **Mengamati :** • Mengamati dengan cermat gambar/media/cerita tentang hijrah ke Thaif	60

Edit dengan WPS Office

	Menanya: • Menanyakan hal-hal atau sebab/kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/isi cerita **Mengeskplorasi :** • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan tanya jawab • Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Thaif • Mendiskusikan peristiwa hijrah ke Thaif • Mengidentifikasi kesabaran Nabi Muhammad Saw. Dalam peristiwa hijrah ke Thaif **Mengasosiasi :** • Merumuskan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah ke Thaif • Merumuskan hasil diskusi tentang peristiwa hijrah ke Thaif • Menghubungkan semangat hijrah dengan perubahan kepada kebaikan • Bersama-sama membuat kesimpulan	
2	**Penutup** • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjunya • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikunya • Guru bersama peserta didik mengucapkan hamdalah	5

F. Penilaian

Tes lisan
Tes tulisan

G. Media/alat pembelajaran

* Vidio tentang hijrah
* sumber belajar
* Buku SKI Kls IV, Buku penunjang

Ampana, 23 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Abdurrahman Saru, S.Pd
Nip 19730621 200312 1001

fadlia R. Kompa

Edit dengan WPS Office