

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP.3 )

Sekolah	: MTs. Al-Khairaat Ampana Kota
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam ( SKI )
Kelas / semester	: IX ( MTs. / SMP )/ Genap
Materi Pokok	: Penghargaanku Pada Tradisi dan Upacara Adat Kesukuan Nusantara
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2019-2020

**A. Kompetensi Dasar :**

3.1 Menerapkan seni budaya local sebagai bagian dari Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura).

**B. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian tradisi.
2. Menjelaskan cara mengapresiasi tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
3. Menjelaskan cara melestarikan tradisi dan upacara adat kesukuan nusantara.

**C. Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan nusantara.

**D. Metode Pembelajaran :**

- Metode Ceramah

  1. Tanya Jawab, diskusi.

**E. Kegiatan Pembelajaran :**

- Pendahuluan
  1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
  2. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
  3. Apersepsi.
- Kegiatan Inti.
  1. Mengamati gambar/foto yang berhubungan dengan materi Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
  2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar tentang materi Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
  3. Siswa menggali informasi dengan menganalisis dari beberapa referensi baik dari penjelasan guru, buku maupun media lain.
  4. Siswa mencatat hasil pencarian informasi yang terkait dengan materi Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
  5. Siswa mendiskusikan dan membuat laporan tentang materi Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
  6. Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Kegiatan memahami tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara dan di tanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan.
  7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban yang di harapkan.
- Penutup
  1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
  2. Melakukan Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya.
  3. Berdo'a.



F. Media, Alat, dan sumber pembelajaran

□ Media

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian

□ Alat/ Bahan

1. Spidol, papan tulis
2. Laptop

□ Sumber Belajar

1. Buku siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX.
2. Buku pedoman Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX.
3. Buku penunjang.

G. Penilaian

1. Non test : Sikap, melalui observasi dan pengamatan
2. Tes ( pengetahuan ) : Uraian



Mengetahui  
Kepada Madrasah

MOH. JAHRI Dg. MATTONE, S.Pd.I  
Nip : 19690810 200501 005

Ampang, 3 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

ASNI PANENDE, S.Ag  
Nip : 19720407 200003 2 005