

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : VII/ Genap
Mata Pelajaran : SKI
Materi Pokok : Pengembangan Kebudayaan Islam di masa Bani Umayyah
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)(Pertemuan pertama)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah2. Memahami ibrah dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani <p>B. KOMPETENSI DASAR: 3.3. Merespon langkah-langkah yang di ambil oleh khalifah daulah Bani Umayyah untuk kemajuan umat Islam dan budaya islam</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN: Pengembangan Kebudayaan Islam pada masa Dinasti Umayyah Langkah pengembangan kebudayaan yang dilakukan oleh para Khalifah Bani Umayyah antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perubahan Sistem Pemerintahan Bentuk pemerintahan Muawiyah berubah dari demokrasi menjadi kerajaan/Dinasti2. Sentralistik Muawiyah menggabung beberapa wilayah menjadi satu propinsi. Wilayah Bani Umayyah terbagi menjadi beberapa propinsi, yaitu: Siria dan Palestina, Kuffah dan Irak, Basrah dan Persia, Sijistan, Khurasan, Bahrain, Oman, Najd dan Yamamah, Arenia, Hijaz, Karman dan India, Mesir, Afrika Utara, Yaman dan Arab Selatan serta Andalusia.3. Administrasi Pemerintahan Ada 4 Diwan yang berdiri pada masa Bani Umayyah: yaitu Diwan Rasail (mengurus surat-surat negara, Diwan Kharraj (mengurus perpajakan), Diwan Jund (Mengurus ketentaraan Negara) dan Diwan Khatam (Diwan Pencatat peraturan)4. Lambang Negara Menerapkan bendera merah sebagai lambang negara5. Bahasa Resmi Administrasi Pemerintahan Pada masa pemerintahan Abdul Malik bin Marwan bahasa Arab dijadikan bahasa resmi administrasi pemerintahan. <p>D. METODE: Diskusi, Tanya Jawab</p>	<p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Buku paket SKI kelas VII2. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa- Memeriksa kehadiran siswa- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran- Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan- Siswa membaca materi dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan- Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essensial yang ingin dicapai- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital online ataupun offline <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab dan penugasan- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya- Mengingat kembali tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya- Berdoa <p>G. PENILAIAN Non tes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sikap, melalui observasi, pengamatan2. Soal essay 5 nomor
--	---

Mengetahui
Kepala MTs. Alkhairaat Maleni

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. SELFIAH AK, S Pd
NIP.

NURSI AH, S.PdI
NIP

