

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)

**Sekolah** : MTs Negeri 2 Lembata  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Materi /Sub Materi** : Kondisi masyarakat Arab sebelum Islam

**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Alokasi waktu** : 2 Jam Pelajaran (2X30 menit)  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

## KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta
- 2.1 Mengamalkan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagaimana misi Nabi
- 3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta
- 4.1 Menyimpulkan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 Bersyukur atas nikmat dan karunia dari Allah Swt
- 2.1.1 Menunjukkan sikap kasih sayang terhadap sesama dalam berperilaku
- 3.1.1 Mengidentifikasi keberadaan peta wilayah jazirah Arab (Mekah)
- 3.1.2 Menjelaskan kondisi kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam
- 3.1.3 Menjelaskan kondisi sosial masyarakat Arab sebelum Islam
- 3.1.4 Menjelaskan kondisi ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam
- 3.1.5 Menjelaskan kondisi politik masyarakat Arab sebelum Islam
- 4.1.1 Menerapkan perilaku hidup terhadap sesama seperti yang dicontohkan nabi Muhammad Saw dalam membangun umat

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>P E N D A H U L U A N</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui e-learning maupun WhatsApp</li> <li>3. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa agar selalu belajar di rumah, menjaga kebersihan, selalu menggunakan masker dan cuci tangan melalui e-learning maupun WhatsApp</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman siswa khususnya terkait dengan materi pembelajaran</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> </ol>
<b>I N T E R I A K</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk login ke aplikasi e-learning dan melihat ,mengamati, menyimak, menuliskan dan mengunduh bahan ajar maupun youtube <a href="https://youtu.be/Kzt9agMBEHY">https://youtu.be/Kzt9agMBEHY</a> serta artikel di internet <a href="https://www.kompasiana.com/nunung123/5beb555f43322f32ae72fa14/kondisi-masyarakat-pra-islam">https://www.kompasiana.com/nunung123/5beb555f43322f32ae72fa14/kondisi-masyarakat-pra-islam</a></li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah/materi pembelajaran yang terdapat dalam bahan ajar maupun video / link internet</li> <li>3. Peserta didik mencatat, menuliskan atau menyalin kembali pokok-pokok materi pembelajaran sesuai petunjuk dalam lembar penugasan / Lembar Kerja Siswa (LKS)</li> <li>4. Peserta didik dapat mengupload LKS sesuai petunjuk guru melalui e-learning atau WhatsApp sesuai dengan waktu yang telah ditentukan</li> </ol>
<b>P E N U T U P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi siswa secara daring dan menyimpulkan materi pembelajaran serta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok</li> <li>3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat bersyukur atas nikmat dan karunia dari Allah Swt, menunjukkan sikap kasih sayang dalam berperilaku, memiliki pengetahuan tentang kondisi masyarakat Arab sebelum Islam serta memiliki keterampilan dalam menerapkan pola hidup terhadap sesama sebagaimana yang dicontohkan Nabi dalam kehidupan sehari-hari

## MODEL PEMBELAJARAN, MEDIA , ALAT / BAHAN DAN SUMBER

- a. **Model**  
Discovery learning (pembelajaran menemukan)
- b. **Media**
  - Worksheet atau lembar kerja (siswa),
  - Lembar penilaian
- c. **Alat/Bahan**
  - Aplikasi e-Learning, Pulpen, WhatApps
  - HP / Laptop dan Wifi
- d. **Sumber Belajar**
  - Buku Siswa SKI Kelas VII Tahun 2019,
  - Internet (Youtube dan link)

## PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek penilaian	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar observasi</li> <li>• Lembar penilaian diri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Instrumen terlampir)</b></p>
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Butir soal (PG)</li> <li>• Panduan tugas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Instrumen terlampir)</b></p>
Keterampilan	Praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan penilaian praktik</li> <li>• <b>(Instrumen terlampir)</b></li> </ul>

MENGETAHUI  
Kepala Madrasah,



**Abdulah Malik, S.Pd**  
NIP. 197012311999011014

Lewoleba, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Hatman Pa'Mudin, S.Pd.I**  
NIP. 198106032010011012