

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP.1. )

Sekolah	: MTs. Al-Khairaat Ampana Kota
Mata Pelajaran	: Sejarah kebudayaan Islam (SKI)
Kelas / semester	: VII ( MTs. / SMP )/ Genap
Materi Pokok	: Khulafaurrasyidin Cermin Akhlak Rasulullah Saw
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2019-2020

A. Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami berbagai prestasi yang di capai oleh khulaurrasyidin.

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian khulafarrasyidin.
2. Menyebutkan 4 (empat) khulafaurrasyidin.
3. Menjelaskan 4 profil khalifah ( Abu bakar Ash Shidiq, Umar bin khattab, Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib..

C. Materi Pembelajaran :

1. Sejarah khulafaurrasyidin.

D. Metode Pembelajaran :

- Metode Ceramah

  1. Tanya Jawab, diskusi.

E. Kegiatan Pembelajaran :

- Pendahuluan
  1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
  2. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
  3. Apersepsi.
- Kegiatan Inti.
  1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati cerita, wafatnya Rasulullah saw dan mendengarkan hasil pengamatan teman yang lain.
  2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan cerita, wafatnya Rasulullah saw yang di sajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar, tentang materi sejarah khulafaurrasyidin.
  3. Siswa menggali informasi dengan menganalisis dari beberapa referensi baik dari penjelasan guru, buku maupun media lain.
  4. Siswa mencatat hasil pencarian informasi yang terkait dengan materi sejarah khulafaurrasyidin.
  5. Siswa mendiskusikan dan membuat laporan tentang sejarah khulafaurrasyidin dan mempresentasikannya.
  6. Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi sejarah khulafaurrasyidin dan di tanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
  7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban yang di harapkan.
- Penutup
  1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
  2. Melakukan Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya.
  3. Berdo'a.



F. Media, Alat, dan sumber pembelajaran

□ Media

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian

□ Alat/ Bahan

1. Spidol papan tulis

2. Laptop

□ Sumber Belajar

1. Buku siswa mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas VII.
2. Buku pedoman Guru mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas VII.
3. Buku penunjang.

G. Penilaian

1. Non test : Sikap, melalui observasi dan pengamatan
2. Tes ( pengetahuan ) : Uraian

Mengetahui  
Kepala Madrasah



**MOH. JAHRI Dg. MATTONE, S.Pd.I**  
Nip : 19690810 200501 005

Ampana, 8 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ASNI PANENDE, S.Ag**  
Nip : 19720407 200003 2 005