

***PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA***

**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam ( SKI )  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah / MTs  
**Kelas/Semester** : VIII/2

**Nama Guru** : SAEROJI, S.Pd.I  
**NIP/NIK** : 3740450193013  
**Sekolah** : MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.1 Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Menjelaskan proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Mengumpulkan\ mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah

#### **☉ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☉ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah
- Proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah
- Faktor pendukung sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### ☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

##### ☞ **Kegiatan Inti**

###### 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

###### 2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membaca cerita materi sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah
- Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Membuat peta konsep mengklasifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah.

###### 3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

##### ☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

#### **F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	TesTulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	TesTulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan \ mengidentifikas i faktor pendukung sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Karya	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gumpulkan\ mengidentifikas i faktor pendukung sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti Maemunah, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwadari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Mengidentifikasi sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Learning start with munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### ☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

##### ☞ **Kegiatan Inti**

###### 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

###### 2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi tentang Berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah.

###### 3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

##### ☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menerangkan berkembangnya kebudayaan/per adaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	TesTulis	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terangkan berkembangnya kebudayaan/per adaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menampilkan sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/per ada-ban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	TesTulis	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/per ada-ban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/per adaban Islam pada Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/per adaban Islam pada Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**



<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti Maemunah, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihaayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Menunjukkan kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Siswa dapat Mencontoh kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti AlAyyubiyah

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **☞ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### **☞ Kegiatan Inti**

- 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membuat peta konsep tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Membuat peta konsep peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Membuat portofolio kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah
- Berdiskusi tentang kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Penugasan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> </ul>	Tes unjuk kerja	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mencontoh kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti AlAyyubiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contohkan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti AlAyyubiyah ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti Maemunah, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul AMAL Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.4 Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menela'ah ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini
- Siswa dapat Mengklasifikasi ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini
- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **☞ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### **☞ Kegiatan Inti**

1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi mengenai Hubungkan nilai -nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Diskusi Kelompok tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang
- Guru menugaskan siswa.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menela'ah ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/pe radaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini</li> </ul>	Karya	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/pera daban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengklasifikas i ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/pe radaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang</li> </ul>	Karya Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/pera daban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**



<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti Maemunah, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.5 Sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menemukan materi tentang nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi
- Siswa dapat Membuat resum nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi
- Siswa dapat Mendemonstrasikan keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi

#### ☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### ☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi
- Nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi
- Keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### ☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### ☞ **Kegiatan Inti**

##### *1). Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami Sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi mengenai Sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi.
- Diskusi Kelompok tentang nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Guru menugaskan siswa.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung	➤ Mengkatagorikan/mengelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan	TesTulis	Tugas	➤ Kelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al

jawab	Shalahuddin Al Ayyubi			Ayyubi?
	➤ Mengubah perilaku nilai-nilai negatif ke nilai nilai positif yang bisa diteladani dari <i>sikap</i> keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	Penugasan	Tugas	➤ ubahkan perilaku nilai-nilai negatif ke nilai nilai positif yang bisa diteladani dari sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi ?
	➤ Mendemonstrasikan <i>sikap</i> para tokoh keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	Tes unjuk kerja	Tugas	➤ Demonstrasikan sikap para tokoh keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti Maemunah, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NPK. 374050193013**