

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.2.)

Sekolah	: MTs. Al-Khairaat Ampara Kota
Mata Pelajaran	: Sejarah kebudayaan Islam (SKI)
Kelas / semester	: VIII (MTs. / SMP)/ Genap
Materi Pokok	: Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2019-2020

A. Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami semangat juang para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Salahuddin al-Ayyubi, Al-Adil, dan Al-Kamil).

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian Dinasti.
2. Menjelaskan kemajuan-kemajuan masa Dinasti Ayyubiyah.

C. Materi Pembelajaran :

1. Kemajuan-kemajuan masa Dinasti Ayyubiyah.

D. Metode Pembelajaran :

- Metode Ceramah
 1. Tanya Jawab, diskusi.

E. Kegiatan Pembelajaran :

- Pendahuluan
 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
 2. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 3. Apersepsi.
- Kegiatan Inti.
 1. Mengamati gambar/foto yang berhubungan dengan Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah.
 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar tentang materi Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah.
 3. Siswa menggali informasi dengan menganalisis dari beberapa referensi baik dari penjelasan guru, buku maupun media lain.
 4. Siswa mencatat hasil pencarian informasi yang terkait dengan materi Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah.
 5. Siswa mendiskusikan dan membuat laporan tentang Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah dan mempresentasikannya.
 6. Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Kegemilangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah dan dianggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
 7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban yang di harapkan.
- Penutup
 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Melakukan Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya.
 3. Berdo'a.

F. Media, Alat, dan sumber pembelajaran

Media

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian

Alat/ Bahan

1. Spidol, papan tulis
2. Laptop

Sumber Belajar

1. Buku siswa mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas VIII.
2. Buku pedoman Guru mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas VIII.
3. Buku penunjang.

G. Penilaian

1. Non test : Sikap, melalui observasi dan pengamatan
2. Tes (pengetahuan) : Uraian

Mengetahui
Kepala Madrasah



MOH. JAHRI Dg. MATTONE, S.Pd.I
Nip : 19690810 200501 005

Ampang, 2 Pebruari 2020
Guru Mata Pelajaran

ASNI PANENDE, S.Ag
Nip : 19720407 200003 2 005