

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

---

---

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit (3x Pertemuan)
Pertemuan	: 1- 3

---

---

### Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar

#### Pertemuan ke- I

- ✓ Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- ✓ Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.

#### Pertemuan ke II

- ✓ Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.
- ✓ Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.

#### Pertemuan ke III

- ✓ Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- ✓ Mendeskripsikan proses pemilihan Khulafaur rasyidin.
- ✓ Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Talib dalam mengkaji ilmu.

### Indikator:

#### Pertemuan ke I

- ✓ Menjelaskan latarbelakang lahirnya khulafa'ur rasyidin.

#### Pertemuan ke II

- ✓ Mendeskripsikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin.

#### Pertemuan ke III

- ✓ Menjelaskan tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin.

## Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan ke I

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
  - Menjelaskan latarbelakang lahirnya khulafa'urra sidin.

### Pertemuan ke II

- Mendeskripsikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin.

### Pertemuan III

- Menjelaskan tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin.

## Materi Pembelajaran

- ✓ Pengertian Khulafaur Rasyidin.
- ✓ Lahirnya kepemimpinan Khulafaur Rasyidin
- ✓ Tugas dan Kedudukan Khulafaur Rasyidin

## Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
  - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
  - Siklus Eksplorasi
  - Elaborasi
  - Konfirmasi
- ✓ Metode
  - Ceramah Plus
  - Curah Pendapat
  - Inquiri
  - Pemecahan Masalah
  - Diskusi

## Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b>		
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	<b>3 X 20 menit</b>
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	

Kegiatan Inti	3 X 55 menit
<p><b>1). Mengamati</b></p> <p>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi 3 topik yang berbeda yang terdiri.</p> <p><b>Pertemuan ke I (Kelompok 1)</b></p> <p>✓ Membahas Pengertian bangsa arab, kondisi geografis bangsa arab, macam-macam bangsa arab, kondisi politik bangsa arab, suku Quraisy.</p> <p><b>Pertemuan ke II (Kelompok 2)</b></p> <p>✓ Membahas Sistem kepercayaan dan agama suku quraisy, sistem ekonomi suku quraisy, sistem sosial suku quraisy, sistem budaya suku quraisy, pandangan terhadap wanita</p> <p><b>Pertemuan ke III (Kelompok 3)</b></p> <p>✓ Membahas Kenabian dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW: Masa kelahiran Nabi Muhammad SAW, Masa pernikahan Nabi Muhammad SAW, Masa kenabian dan kerasulan Nabi Muhammad SAW, Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
<p><b>2) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
<p><b>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
<p><b>4) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
<p><b>5) Mengkomunikasikan</b></p> <p>Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	
Kegiatan Penutup	3 X 15 menit
<p>1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p>	
<p>2) Guru memberikan penguatan materi ajar</p>	
<p>3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.</p>	
<p>4) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.</p>	

	5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	
--	--	--

## **Penilaian**

- ✓ Jenis/teknik penilaian.
  - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap.
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen.
  - Daftar cek/ skala penilaian/ Lembar penilaian kinerja/ Lembar penilaian sikap/ Lembar Observasi/ Pertanyaan langsung/ Laporan Pribadi/ Kuisisioner/ Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/ Lembar penilaian portofolio.
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala MAN Sibolga

.....  
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd  
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

---

---

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit (3 x Pertemuan)
Pertemuan	: 4- 6

---

### Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar

#### Pertemuan ke IV

- ✓ Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- ✓ Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.

#### Pertemuan ke V

- ✓ Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.
- ✓ Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.

#### Pertemuan ke VI

- ✓ Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- ✓ Mendeskripsikan proses pemilihan Khulafaurasyidin.
- ✓ Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Talib dalam mengkaji ilmu.

### Indikator

- ✓ Menjelaskan latarbelakang dakwah khulafa'urrasidin.
- ✓ Mendeskripsikan kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq.
- ✓ Menjelaskan kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq.

## Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan ke IV

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
  - Menjelaskan latarbelakang lahirnya Dakwah Khulafa'urraSIDIN.

### Pertemuan ke V

- Mendeskripsikan proses kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq.

### Pertemuan ke VI

- Menjelaskan tugas dan kedudukan Abu Bakar As Siddiq.

## Materi Pembelajaran

- ✓ Dakwah Khulafaur Rasyidin.
- ✓ Tugas dan Kedudukan Abu Bakar As Siddiq
- ✓ Kebijakan Kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq

## Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
  - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
  - Siklus Eksplorasi
  - Elaborasi
  - Konfirmasi
- ✓ Metode
  - Ceramah Plus
  - Curah Pendapat
  - Inquiri
  - Pemecahan Masalah
  - Diskusi

## Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b>		
	6) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	<b>3 X 20 menit</b>
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<b>Kegiatan Inti</b>		
		<b>3 X 55 menit</b>

	<p><b>1). Mengamati</b></p> <p><b>Pertemuan ke IV</b></p> <p>✓ Membahas Pengertian kepemimpinan, kondisi geografis bangsa arab, macam-macam bangsa arab, kondisi kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.</p> <p><b>Pertemuan ke V</b></p> <p>✓ Membahas Sistem kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq, sistem sosial suku quraisy, sistem budaya suku quraisy pada kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq, pandangan terhadap bangsa Quraisy</p> <p><b>Pertemuan VI</b></p> <p>✓ Membahas Kepemimpinan Abu Bakar As Siddiq ,Masa kelahiran Abu Bakar As Siddiq.</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing.</p>	
	<p><b>6) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi kepada guru dan guru yang akan menerangkan kembali</p>	
	<p><b>7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing siswa mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
	<p><b>8) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p><b>9) Mengkomunikasikan</b></p> <p>Beberapa murid menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap siswa akan menanya hal- hal yang belum difahami kepada guru. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>3 X 15 menit</b>
	6) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	7) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	8) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	9) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	10) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

## Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian.
  - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap.

- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen.
  - Daftar cek/ skala penilaian/ Lembar penilaian kinerja/ Lembar penilaian sikap/ Lembar Observasi/ Pertanyaan langsung/ Laporan Pribadi/ Kuisisioner/ Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban..
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala MAN Sibolga

.....  
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd  
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit (3 x Pertemuan)
Pertemuan	: 7- 9

### Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar

#### Pertemuan ke VII

- ✓ Memahami Kisah Kepemimpinan Umar bin Khattab.
- ✓ Menghayati kebijakan dari kepemimpinan Umar bin Khattab.

#### Pertemuan ke VIII

- ✓ Memahami Kisah Kepemimpinan Utsman bin Affan.
- ✓ Menghayati kebijakan dari kepemimpinan Utsman bin Affan.

#### Pertemuan ke IX

- ✓ Memahami Kisah Kepemimpinan Ali bin Abu Tholib.
- ✓ Menghayati kebijakan dari kepemimpinan Ali bin Abu Tholib.

### Indikator

- ✓ Menjelaskan latarbelakang lahirnya kepemimpinan Umar bin Khattab.
- ✓ Mendeskripsikan proses perkembangan Kepemimpinan Umar bin Khattab.
- ✓ Menjelaskan latar belakang terbentuknya kepemimpinan Umar bin Khattab.
- ✓ Menjelaskan latarbelakang lahirnya kepemimpinan Utsman bin affan.
- ✓ Mendeskripsikan proses perkembangan Kepemimpinan Ali bin Abu Tholib.
- ✓ Menjelaskan latar belakang terbentuknya kepemimpinan Ali bin Abu Tholib

### Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan ke VII

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
  - Menjelaskan latarbelakang lahirnya kepemimpinan Umar bin Khattab.

#### Pertemuan ke VIII

- Mendeskripsikan proses kepemimpinan Utsman bin Affan.

#### Pertemuan ke IX

- Menjelaskan latarbelakang terbentuknya kepemimpinan Ali bin Abu Tholib.

### Materi Pembelajaran

- ✓ Kepemimpinan Umar Bin Khattab
- ✓ Masa kepemimpinan Utsman bin Affan.

- ✓ Masa Kepemimpinan Ali bin Abi Tholib.

## Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
  - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
  - Siklus Eksplorasi
  - Elaborasi
  - Konfirmasi
- ✓ Metode
  - Ceramah Plus
  - Curah Pendapat
  - Inquiri
  - Pemecahan Masalah
  - Diskusi

## Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b>		
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	<b>3 X 20 menit</b>
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<p><b>1). Mengamati</b></p> <p><b>Pertemuan ke VII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas Pengertian khulafaur rasyidin, kondisi masyarakat, kepemimpinan Umar Bin Khattab, suku Quraisy.</li> </ul> <p><b>Pertemuan ke VIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kondisi masyarakat, kepemimpinan Utsman bin Affan, suku Quraisy.</li> </ul> <p><b>Pertemuan ke IX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kondisi masyarakat, kepemimpinan Ali bin Abu Tholib, suku Quraisy.</li> </ul> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing.</p>	<b>3 X 55 menit</b>
	<p><b>2) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi</p>	

	kepada guru dan guru yang akan menerangkan kembali	
	<b>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing siswa mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
	<b>4) Mengasosiasi</b> Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	<b>5) Mengkomunikasikan</b> Beberapa murid menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap siswa akan menanya hal- hal yang belum difahami kepada guru. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>3 X 15 menit</b>
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	4) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

## Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian.
  - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap.
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen.
  - Daftar cek/ skala penilaian/ Lembar penilaian kinerja/ Lembar penilaian sikap/ Lembar Observasi/ Pertanyaan langsung/ Laporan Pribadi/ Kuisisioner/ Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban..
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala MAN Sibolga

.....  
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd  
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I