

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Pertemuan	: 3- 4

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- Meyakini Bahwa Setiap Muslim Memiliki Kewajiban Berdakwah Terhadap Masyarakat.
- Memiliki Semangat Melakukan Perubahan Ke Arah Yang Baik Sebagai Impelementasi Dari Hikmah Memahami Kondisi Masyarakat Mekah Sebelum Islam.
- Memahami Kondisi Masyarakat Mekah Sebelum Islam.
- Menceritakan Kondisi Masyarakat Mekah Menyambut Kelahiran Rasulullah

Indikator Pembelajaran

- ✓ **Pertemuan ke- 3**
 - Menceritakan Penghargaan Arab Sebelum Islam Terhadap Kaum Wanita.
 - Mendiskusikan Tentang Kakek Rasulullah di Masa Sebelum Islam
- ✓ **Pertemuan ke- 4**
 - Menceritakan dan Menjelaskan Kisah Pasukan Gajah.
 - Memahami Isi Kandungan Surat Al- Fiil.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ **Pertemuan ke- 3 :**
 - Dapat Mencari Informasi Lanjutan Baik Melalui Membaca Sumber Lain, Mengamati Keadaan Sekitar Terkait Dengan Materi SKI.
 - Mampu Berdiskusi Bersama Terkait Wacana
- ✓ **Pertemuan ke- 4 :**
 - Dapat mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan,
 - Siswa dapat menjelaskan Peristiwa Pembelahan Dada Nabi Muhammad SAW, serta mampu Mengenali Keluarga Nabi Muhammad SAW

Materi Pembelajaran

- ✓ **Pertemuan ke- 3 :**
 - Mendalami Materi:
 - ❖ Kedudukan Kaum Wanita Pada Masa Jahiliyah
 - ❖ Mengenal Kakek Nabi Muhammad SAW.
 - ❖ Berdiskusi Bersama dan Menceritakan Perbandingan
- ✓ **Pertemuan ke- 4 :**
 - Menjelaskan Kondisi Saat Terjadinya Tahun Gajah:
 - ❖ Pemimpin pasukan Bergajah.
 - ❖ Misi Tentara Bergajah

Metode Pembelajaran

- ✓ Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
- ✓ Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
- ✓ Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang peradaban bangsa arab sebelum Islam, kemudian meresume dan memberikan komentar seperlunya.

Media, Alat, dan Sumber Belajar

- ✓ Media
 - Gambar tentang masa peradaban bangsa arab sebelum Islam
- ✓ Sumber Belajar
 - Buku Ajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X
 - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
 - Data dari Internet

Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa		
2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas		
3) Guru mengajak siswa membaca Al-Quran bersama secara tadarus.		
4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari		
5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode belajar		
Kegiatan Inti		60 Menit
1). Mengamati Pertemuan ke- 3 * Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi 3 topik yang berbeda yang terdiri. I. Membahas Kedudukan Kaum Wanita Pada Masa Jahiliyah, Prilaku Bangsa Arab Terhadap Kaum Wanita II. Membahas Silsilah Kakek Nabi Muhammmad SAW, kondisi geografis bangsa arab, macam-macam bangsa arab, kondisi politik bangsa arab, suku Quraisy. Pertemuan ke- 4 III. Membahas Kisah Pasukan Gajah, Kepemimpinan Bangsa Arab Sebelum Islam, sistem sosial suku quraisy, sistem budaya suku quraisy. IV. Membahas Kenabian dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW: Masa		

	<p>kelahiran Nabi Muhammad SAW, Masa pernikahan Nabi Muhammad SAW, Masa kenabian dan kerasulan Nabi Muhammad SAW, Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>✓ Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <p>✓ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</p>	
	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>✓ Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>✓ Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	
Kegiatan Penutup		20 Menit
A. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran		
B. Guru memberikan penguatan materi ajar		
C. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.		
D. Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.		
E. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.		

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen
 - Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran Individual (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Pertemuan	: 5- 6

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- Menjelaskan bahwa Agama Islam sangatlah penting bagi kehidupan.
- Memiliki Semangat Melakukan Perubahan Ke Arah Yang Baik Sebagai Impelementasi Dari Hikmah perjuangan Nabi Muhammad SAW.
- Memahami Kondisi Masyarakat Mekah Sebelum Islam.
- Menceritakan Kondisi Masyarakat Mekah Menyambut Kelahiran Rasulullah

Indikator Pembelajaran

- Menceritakan Sejarah Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad SAW.
- Mendiskusikan Serta membagi pembahasan tentang dakwah Nabi Muhammad SAW yakni :
 - ❖ Dakwah Secara Bersembunyi- Sembunyi
 - ❖ Dakwah Secara Terang- Terangan
 - ❖ Menceritakan dan Menjelaskan Sejarah Umar dan Hamzah Memeluk agama Islam.

Tujuan Pembelajaran

- Dapat Menceritakan Kembali Terkait Dakwah Nabi Muhammad SAW.
- Mampu Berdiskusi Bersama Terkait Wacana
- Dapat mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan,
- Siswa dapat menjelaskan Peristiwa Keislaman Umar dan Hamzah

Materi Pembelajaran

- ✓ **Pertemuan ke-5**
 - Mendalami Materi:
 - ❖ Dakwah Secara Bersembunyi- sembunyi
 - ❖ Dakwah Secara Terang- terangan.
 - ❖ Berdiskusi Bersama dan Menceritakan Perbandingan
- ✓ **Pertemuan ke-6**
 - Menjelaskan Kisah Umar dan Hamzah:
 - ❖ Kedudukan Umar dan Hamzah di kalangan Qurais.

- ❖ Penyebab masuk Islamnya Umar dan Hamzah

Metode Pembelajaran

- ✓ Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
- ✓ Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang peradaban bangsa arab sebelum Islam, kemudian meresume dan memberikan komentar seperlunya.

Sumber Belajar

- Buku Ajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Data dari Internet

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
	6) Mengajak semua siswa untuk sama- sama	
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa membaca Al- Qur'an dengan sistem tadarus.	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode belajar	
Kegiatan Inti		65 Menit
	<p>1) Mengamati</p> <p>V. Membahas perjuangan Nabi Muhammad dalam berdakwah meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tahap dakwah Nabi Muhammad SAW ❖ Kendala Nabi Muhammad SAW dalam berdakwah <p>VI. Membahas dan memetik hikma dakwah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>VII. Membahas Kisah Perjalanan Umar dan Hamzah</p> <p>VIII. Membahas kebijakan Nabi Muhammad SAW terhadap Umar dan Hamzah</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
	<p>6) Menanya</p> <p>✓ Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
	<p>7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <p>✓ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</p>	
	<p>8) Mengasosiasi</p> <p>✓ Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	

	<p>9) Mengkomunikasikan</p> <p>✓ Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	
Kegiatan Penutup		20 Menit
	F. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	G. Guru memberikan penguatan materi ajar	
	H. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	I. Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	J. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen
 - Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran Individual (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I