

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (2x Pertemuan)
Pertemuan	: 7-8

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual dan procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar

- ✓ Menyimak:
 - ❖ Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat.
 - ❖ Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Mampu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, membaca dan menceritakan wacana mengenai Isra' dan Mi'raj Nabi Muhammad SAW serta mampu memahami dan menceritakan tentang perjalanan Nabi Muhammad SAW.

Indikator Pembelajaran

- ✓ Pertemuan ke- 7:
 - Membaca dan memahami kisah Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Memetik hikmah dan tujuan Nabi Muhammad SAW dalam Isra' dan Mi'raj.
- ✓ Pertemuan ke- 8:
 - Memahami tentang misi Nabi Muhammad SAW ke Kota Thoif.
 - Mendiskripsikan perkembangan Islam di Kota Thoif.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Pertemuan ke- 7 :
 - Mengamati, Menanya, Mengeplorasi, Mengasosiasi Dan Mengkomunikasikan.
 - Siswa menjelaskan tentang Kisah Isra' dan Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- ✓ Pertemuan ke- 8:
 - Mengidentifikasi Keadaan Masyarakat di Kota Thoif
 - Menyebutkan misi- misi Nabi Muhammad di Kota Thoif.

Materi Pembelajaran

- ✓ Pertemuan ke- 7:
 - Menjelaskan kejadian pada saat Nabi Muhammad Isra' dan Mi'raj:
 - ❖ Langit Pertama.
 - ❖ Langit kedua.
 - ❖ Langit ketiga.
 - ❖ Langit keempat

- ❖ Langit kelima
- ❖ Langit keenam
- ❖ Langit Ketujuh.

✓ **Pertemuan ke- 8:**

- Memahami Dan Menceritakan:
 - ❖ Misi NABI Muhammad hijrah kekota thoif,
 - ❖ Kepercayaan masyarakat Thoif

Metode

- Ceramah
- Diskusi

Langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa membaca Al- Qur'an bersama dengan sistem tadarus.	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		60 Menit
	<p>1). Mengamati</p> <p>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi topik yang berbeda yang terdiri.</p> <p>I. Membahas Kejadian Isra' dan Mi'raj Nabi Muhammad SAW.</p> <p>II. Membahas Tentang bagaimana Nabi Muhammad SAW mengenalkan Ibadah setelah melakukan Isra' dan Mi'raj</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <p>Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</p>	
	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	
Kegiatan Penutup		20 Menit

	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	4) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Sumber/Bahan/Alat Belajar

- ✓ Guru
- ✓ Buku paket Pelajaran SKI/ LKS
- ✓ Portofolio

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen
 - Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan : MAN Sibolga
Kelas / Semester : X / Ganjil

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2x Pertemuan)
Pertemuan : 9- 10

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual dan procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar

- ✓ Menyimak:
 - Memahami haji wada serta dapat menjelaskan sejarah yang berkaitan dengan haji wada
 - Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Nabi Muhammad SAW sebagai implementasi kecintaan kita kepadanya.
 - Mengambil ibrah dari dakwah Rasulullah SAW.
 - Memiliki sikap kesabaran dan teguh seperti sikap Nabi Muhammad SAW
 - Mendeskripsikan proses pemilihan Perjanjian Aqobah.
 - Menceritakan kembali tentang sejarah Perjanjian Aqobah

Indikator:

- Menjelaskan latarbelakang Haji wada
- Mendeskripsikan tentang sejarah haji wada.
- Menjelaskan rukun serta syarat haji wada.
- Dapat memahami serta menceritakan kembali tentang bahagian suku quraisy
- Mengambil hikmah dari perjuangan Nabi Muhammad SAW sampai beliau wafat

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
 - Menjelaskan latarbelakang Haji wada
 - Mendeskripsikan tentang sejarah haji wada.
 - Dapat memahami serta menceritakan kembali tentang wafatnya Nabi Muhammad SAW
 - Mengambil hikmah dari perjuangan Nabi Muhammad SAW sampai beliau wafat

Materi Pembelajaran

- ✓ Haji Wada
- ✓ Suku Quraisy yang terbagi

Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
 - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
 - Siklus Eksplorasi
 - Elaborasi
 - Konfirmasi

- ✓ Metode
 - Ceramah Plus
 - Curah Pendapat
 - Inquiri
 - Pemecahan Masalah
 - Diskusi

Sumber Belajar

- ✓ Buku Ajar Fokus SKI/ LKS kelas X Kurikulum 2013,
- ✓ Al-Quran dan terjemahannya.
- ✓ Referensi lain yang relevan.
- ✓ Internet (jika tersedia)

Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
	6) Mengajak semua siswa untuk berdoa	
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa membaca Al-Quran secara bersama dengan sistem tadarus	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		60 Menit
	<p>1). Mengamati * Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi topik yang berbeda yang terdiri. III. Membahas haji Wada IV. Membahas Tentang perang tanggapan para pembesar Quraisy</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
	<p>6) Menanya Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
	<p>7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</p>	
	<p>8) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p>9) Mengkomunikasikan Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	

Kegiatan Penutup		20 Menit
	6) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	7) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	8) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	9) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter sisea yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	10) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen
 - Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran Individual (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan : MAN Sibolga
Kelas / Semester : X / Ganjil

Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Pertemuan : 11- 12

Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- ✓ Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- ✓ Menghayati serta mengambil hal positif yang terdapat dari dakwah Nabi Muhammad SAW pada priode Madinah.
- ✓ Memetik hikmah dari takhluknya Kota Makkah.
- ✓ Mengambil ibrah dari kejadian takhluknya Kota Makkah.
- ✓ Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- ✓ Mendeskripsikan proses mempersatukan Muhajirin dan Anshor.
- ✓ Menceritakan sikap bersungguh- sungguh Nabi Muhammad SAW dalam mempersatukan kaum Muhajirin dan kaum Anshor.

Indikator

- ✓ Menjelaskan latarbelakang dakwah Nabi Muhammad SAW pada priode Madinah.
- ✓ Mendeskripsikan proses perjanjian aqoba.
- ✓ Menjelaskan kesungguhan Nabi Muhammad SAW dalam mempersatukan kaum Muhajirin dan kaum Anshor.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
 - Menjelaskan latarbelakang dakwah Nabi Muhammad SAW pada priode Madinah.
 - Mendeskripsikan proses takhluknya Kota Makkah
 - Menjelaskan kesungguhan Nabi Muhammad SAW dalam mempersatukan kaum Muhajirin dan kaum Anshor.

Materi Pembelajaran

- ✓ Dakwah Nabi Muhammad SAW pada priode Madinah.

- ✓ Takhluknya Kota Makkah.
- ✓ Mempersatukan Kaum Muhajirin Dan Kaum Anshor.

Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
 - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
 - Siklus Eksplorasi
 - Elaborasi
 - Konfirmasi
- ✓ Metode
 - Ceramah Plus
 - Curah Pendapat
 - Inquiri
 - Pemecahan Masalah
 - Diskusi

Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Deskrepsi		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		
	11) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	15 Menit
	12) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	13) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	14) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	15) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		60 Menit
	<p>1). Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membahas Pengertian Dakwah, Priode Madinah, macam-macam Dakwah, kondisi bangsa arab, suku Quraisy. ✓ Membahas Sejarah Takhluknya Kota Makkah Al- Munawwarah. ✓ Membahas tentang usaha Nabi Muhammad SAW dalam mempersatukan kaum Muhajirin dan kaum Anshor.. <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing.</p>	
	<p>10) Menanya</p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan</p>	

	yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi kepada guru dan guru yang akan menerangkan kembali	
	<p>11) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing siswa mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran 	
	<p>12) Mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p>13) Mengkomunikasikan</p> <p>Beberapa murid menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap siswa akan menanya hal- hal yang belum difahami kepada guru. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru.</p>	
Kegiatan Penutup		20 Menit
	11) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	12) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	13) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	14) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter sisea yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	15) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen
 - Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran Individual (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan : MAN Sibolga

Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Pertemuan	: 13- 14

Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- ✓ Meyakini bahwa Islam mengajarkan politik kepada Ummat.
- ✓ Menghayati sepak terjang Islam dalam dunia Politik.
- ✓ Menyadari pentingnya membangun Masjid.
- ✓ Mengambil ibrah dari pembangunan Masjid yang dilakukan ummat Islam terdahulu.
- ✓ Memahami sebab terjadinya perang pada masa Islam terdahulu.
- ✓ Mendeskripsikan proses terjadinya perang pada masa Islam terdahulu.
- ✓ Menceritakan sikap dan sebab terjadinya perang pada masa Islam terdahulu.

Indikator

- ✓ Menjelaskan latarbelakang lahirnya Politik dalam Islam.
- ✓ Mendeskripsikan proses pembangunan Masjid dalam Islam.
- ✓ Menjelaskan latar belakang terjadinya perang pada masa Islam terdahulu.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
 - Menjelaskan latarbelakang lahirnya Politik dalam Islam.
 - Mendeskripsikan proses pembangunan Masjid dalam Islam.
 - Menjelaskan latarbelakang terjadinya perang pada masa Islam terdahulu.

Materi Pembelajaran

- ✓ Politik dalam Islam..
- ✓ Pembangunan Masjid dalam Islam.
- ✓ Perang pada masa Islam terdahulu.

Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
 - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
 - Siklus Eksplorasi
 - Elaborasi
 - Konfirmasi
- ✓ Metode
 - Ceramah Plus
 - Curah Pendapat
 - Inquiri
 - Pemecahan Masalah
 - Diskusi

Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		60 Menit
	<p>1). Mengamati</p> <p>I. Membahas Pengertian politik, kondisi ekonomi, macam-macam politik bangsa arab, kondisi politik bangsa arab, suku Quraisy.</p> <p>II. Membahas Sistem kepercayaan dan agama suku quraisy, sistem ibadah, sistem sosial suku quraisy, sistem budaya suku quraisy, pembangunan masjid</p> <p>III. Membahas Kenabian dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW: Masa perjuangan Nabi Muhammad SAW, Perang yang terjadi Masa kenabian dan kerasulan Nabi Muhammad SAW, Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing.</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi kepada guru dan guru yang</p>	

	akan menerangkan kembali	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing siswa mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran 	
	4) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	5) Mengkomunikasikan Beberapa murid menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap siswa akan menanya hal-hal yang belum difahami kepada guru. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru.	
Kegiatan Penutup		20 Menit
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	4) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter sisea yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian.
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap.
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen.
 - Daftar cek/ skala penilaian/ Lembar penilaian kinerja/ Lembar penilaian sikap/ Lembar Observasi/ Pertanyaan langsung/ Laporan Pribadi/ Kuisisioner/ Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban..
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan : MAN Sibolga

Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Pertemuan	: 15- 16

Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- ✓ KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- ✓ KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- ✓ Mendalami sejarah, faktor –faktor terjadinya perjanjian Hudaibiyah.
- ✓ Memetik hikmah dari perjanjian dan mengambil ibrah dari perjanjian Hudaibiyah
- ✓ Mendalami sejarah perjanjian serta memahami faktor –faktor terjadinya perjanjian aqoba.
- ✓ Memetik hikmah dari perjanjian dan mengambil ibrah dari kejadian perjanjian aqoba.
- ✓ Mendalami sejarah serta memahami faktor perkembangan Islam.
- ✓ Mendeskripsikan proses perkembangan Islam dan Menceritakan faktornya
- ✓ Menghayati, mendeskripsikan tentang kisah wafatnya Nabi Muhammad SAW.
- ✓ Menceritakan faktor perkembangan Islam Setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW.

Indikator

- ✓ Menjelaskan latarbelakang perjanjian hudaibiyah.
- ✓ Mendeskripsikan proses perjanjian aqoba.
- ✓ Menjelaskan faktor- faktor, proses perkembangan Islam pada masa Nabi Muhammad SAW dan setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik diharapkan dapat:
 - Menjelaskan latarbelakang perjanjian hudaibiyah.
 - Memetik hikmah dari perjanjian Hudaibiyah.
 - Mengambil ibrah dari perjanjian Hudaibiyah.
 - Menghayati serta memahami faktor –faktor terjadinya perjanjian aqoba.
 - Memetik hikmah dari perjanjian aqoba.
 - Mendalami sejarah berkembangnya Islam.
 - Menghayati serta memahami faktor perkembangan Islam.

- Mendeskripsikan proses perkembangan Islam sebelum dan sesudah wafatnya Nabi Muhammad SAW.
- Menceritakan faktor perkembangan Islam.

Materi Pembelajaran

- ✓ Perjanjian Hudaibiyah.
- ✓ Perjanjian Aqoba
- ✓ Pertumbuhan Islam .
- ✓ Wafatnya Nabi Muhammad SAW

Metode Pembelajaran

- ✓ Pendekatan
 - Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- ✓ Model
 - Siklus Eksplorasi
 - Elaborasi
 - Konfirmasi
- ✓ Metode
 - Ceramah Plus
 - Curah Pendapat
 - Inquiri
 - Pemecahan Masalah
 - Diskusi

Sumber Belajar

- Buku Ajar Fokus SKI kelas X Kurikulum 2013,
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Referensi lain yang relevan.
- Internet (jika tersedia)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		15 Menit
	6) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa melafalkan surat Al-Fatihah secara bersama.	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		60 Menit
	I). Mengamati IV. Membahas Pengertian Perjanjian, Kepemimpinan Hudaibiyah, macam-macam Perjanjian. V. Membahas Sistem Perjanjian Aqoba VI. Membahas tentang Pertumbuhan Islam.	

	VII. Membahas tentang wafatnya Nabi Muhammad SAW. * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing.	
	6) Menanya Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi kepada guru dan guru yang akan menerangkan kembali	
	7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen ▪ Masing-masing siswa mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran	
	8) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	9) Mengkomunikasikan Beberapa murid menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap siswa akan menanya hal- hal yang belum difahami kepada guru. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru.	
Kegiatan Penutup		20 Menit
	6) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	7) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	8) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.	
	9) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.	
	10) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis, dan guru mengucapkan salam.	

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian.
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap.
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen.
 - Daftar cek/ skala penilaian/ Lembar penilaian kinerja/ Lembar penilaian sikap/ Lembar Observasi/ Pertanyaan langsung/ Laporan Pribadi/ Kuisisioner/ Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban..
- ✓ Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

.....
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I