

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 6 Paciran
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : XII / 5
 Materi Pokok : Kehidupan politik, ekonomi, sosial, dan budaya bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
 Alokasi Waktu : 90 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin	4.4 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
3.4.1 Menganalisis Konsep demokrasi Terpimpin	4.4.1 Merekonstruksi Konsep demokrasi Terpimpin

Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Konsep demokrasi Terpimpin
2. Menuliskan Konsep demokrasi Terpimpin

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi terhadap Konsep demokrasi Terpimpin ▪ Menanya peserta didik berdiskusi tentang Konsep demokrasi Terpimpin ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Konsep demokrasi Terpimpin ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Konsep demokrasi Terpimpin ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Penilaian	▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
	▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
	▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Lamongan, 13 Juli 2021
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Nyamirun, S. Ag, S. Pd, M. Pd.
NBM : 1035309

Nyamirun, S. Ag, S. Pd, M. Pd.
NBM : 1035309

