



SATUAN PENDIDIKAN :
MAN 1 PARIGI



MATA PELAJARAN :
SKI



KELAS / SEMESTER :
XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU :
3 x Pertemuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)



KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu :
1. Menjelaskan situasi dan kondisi pra Islam di Indonesia
 2. Mengklasifikasikan jalur masuknya Islam ke Indonesia
 3. Mengklasifikasikan strategi dakwah masuknya Islam di Indonesia
 4. Menjelaskan fase penyebaran Islam di Indonesia
 5. Membuat peta konsep jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

MATERI PELAJARAN

Perkembangan Islam di Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan 1

- ✚ Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui Grup Messenger, E-Learning dan classroom
- ✚ Guru memberi salam dan meminta siswa berdoa sebelum memulai PBM
- ✚ Guru memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari – hari
- ✚ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti prosedur Covid 19
- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada grup Messenger
- ✚ Peserta didik menyimak materi yang dikirim guru berupa PPT submateri tentang *Jalur masuknya Islam di Indonesia* pada E-learning Madrasah (**Mengamati/ Critical Thinking**)
- ✚ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru (**Menanya/ Communicative**)
- ✚ Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait materi (**Mengkomunikasikan/ Communicative**)
- ✚ Secara individu, peserta didik mencatat informasi yang didapatkan (**Mengumpulkan informasi/ Creative**)
- ✚ Guru memberi penugasan melalui menu penilaian pengetahuan (KI3) pada Elearning madrasah dan pada Messenger grup
- ✚ Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran
- ✚ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan 2

- ✚ Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui Grup Messenger, E-Learning dan classroom
- ✚ Guru memberi salam dan meminta siswa berdoa sebelum memulai PBM
- ✚ Guru memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari – hari

- ✚ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti prosedur Covid 19
- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada grup Messenger
- ✚ Peserta didik menyimak materi yang dikirim guru berupa link materi tentang Strategi dakwah Islam di Indonesia dan fase perkembangan Islam di Indonesia pada E-learning Madrasah (**Mengamati/ Critical Thinking**)
- ✚ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru (**Menanya/ Communicative**)
- ✚ Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait materi (**Mengkomunikasikan/ Communicative**)
- ✚ Secara individu, peserta didik mencatat informasi yang didapatkan (**Mengumpulkan informasi/ Creative**)
- ✚ Guru memberi soal tertulis melalui menu penilaian pengetahuan (KI3) pada Elearning madrasah dan pada Messenger grup
- ✚ Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran
- ✚ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

- ✚ Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui Grup Messenger dan E-Learning
- ✚ Guru memberi salam dan meminta siswa berdoa sebelum memulai PBM
- ✚ Guru memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari – hari
- ✚ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti prosedur Covid 19
- ✚ Guru mengulas kembali materi yang telah dikirim pada pertemuan pertama dan kedua di aplikasi E-Learning Madrasah dan grup Messenger
- ✚ Peserta didik menyimak penjelasan guru berupa pada E-learning Madrasah dan grup Messenger (**Mengamati/ Critical Thinking**)
- ✚ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru (**Menanya/ Communicative**)
- ✚ Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait materi (**Mengkomunikasikan/ Communicative**)
- ✚ Secara individu, peserta didik mencatat informasi yang didapatkan (**Mengumpulkan informasi/ Creative**)
- ✚ Guru memberi penugasan melalui menu penilaian Keterampilan (KI4) pada Elearning madrasah dan pada Messenger grup
- ✚ Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran
- ✚ Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

PENILAIAN

Penilaian sikap : Lembar observasi misal: Mengumpulkan tugas tepat waktu
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Membuat peta konsep

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sausu, 20 Juli 2020
Guru Bidang Studi

Darsono, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19761125 200312 1 004

Anita Novi Yanti, S.Pd.I
NIP. 19861111 200901 2 008