

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Madrasah : MI DDI Masamba
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran : 1
Tema : Dakwah Nabi Muhammad Saw
Subtema : Masa Awal Dakwah Nabi Muhammad Saw
Kelas/Semester : 4/I

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Meyakini kebenaran dari Allah Swt. Walaupun banyak tantangan yang harus dihadapi sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah saw di tahun-tahun awal kenabian.
- 1.2 Terbiasa santun dalam menyampaikan kebenaran sebagai implementasi nilai dakwah Rasulullah saw.
- 2.1 Bersikap tabah menghadapi cobaan dalam menyampaikan kebenaran sebagai bentuk meneladani ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya dalam berdakwah.
- 2.2 Menunjukkan kemuliaan akhlak dalam menyampaikan kebenaran sebagai implementasi keteladanan Nabi Muhammad saw. Dalam berdakwah
- 3.1 Mengetahui contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat dalam berdakwah.
- 4.1 Menceritakan ketabahan Nabi Muhammad saw. Dan sahabat dalam berdakwah.
- 4.2 Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad saw. Dan sahabat dalam berdakwah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu :

- 1. Menyebutkan awal mula strategi Nabi Muhammad saw. dan para sahabat dalam berdakwah.
- 2. Menceritakan awal mula Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
- 3. Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
- 4. Menunjukkan sikap tabah menghadapi cobaan dalam menyampaikan kebenaran sebagai bentuk meneladani ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya dalam berdakwah.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu :

- 1. Menyebutkan awal mula strategi Nabi Muhammad saw. dan para sahabat dalam berdakwah.
- 2. Menceritakan awal mula Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
- 3. Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
- 4. Menunjukkan sikap tabah menghadapi cobaan dalam menyampaikan kebenaran sebagai bentuk meneladani ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya dalam berdakwah.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Dakwah diawal kenabian Nabi Muhammad saw.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Metode : Observasi

G. Sumber Pembelajaran

- Al-qur'an dan terjemahan
- Buku guru dan siswa pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam PAI MI kelas 4 Terbitan Kementerian Agama.
- Lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kelas akan dimulai di kelas online (WA group)2. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.3. Guru menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik	10 menit

	<p>4. Guru menyampaikan tujuan atau materi pembelajaran.</p> <p>5. Guru menyiapkan Media pembelajaran berupa vidio</p>	
2.	<p>KegiatanInti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan media pembelajaran berupa vidio https://www.youtube.com/watch?v=D4HIABsR1jg 2. Guru meminta peserta didik mengamati kisah tentang dakwah di awal kenabian Nabi Muhammad saw. Dengan sungguh-sungguh melalui vidio pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan interaksi Tanya jawab tentang kisah yang akan dipelajari/diamati. 1. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan kepada peserta didik tentang materi dakwah diawal kenabian Nabi Muhammad saw. 2. Peserta didik diminta mengamati kembali vidio pembelajaran kisah tentang materi dakwah diawal Kenabian Nabi Muhammad saw. 3. Guru membimbing peserta didik dalam mengamati kisah tentang materi dakwah diawal kenabian Nabi Muhammad saw. 4. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi dakwah diawal kenabian Nabi Muhammad saw. <p>➤ Mengasosiasi/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap cerita yang diamati peserta didik 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran 3. Guru mengajak peserta didik melakukan releksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran melalui rubrik “Insyallah, Aku Bisa” dan “Hati-hati”. 4. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik“ Hikmah”. 	90 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap akhir pembelajaran, Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat. • Jangan lupa, senantiasa memberikan motivasi belajar. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mendokumentasikan tugas yang diberikan tentang “DakwahNabi Muhammad saw.” Melalui foto, vidio atau rekaman suara. • Guru menginformasikan siswa untuk mengirimkan dokumentasi jawaban tugas yang diberikan. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai vahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala MI DDI Masamba

Poso, 25 Juni 2020
Guru Mapel SKI Kelas 4

GAMARIA MUHLIS, S.Pd.I
NIP. 19770818 200003 2 001

HALIMAH TUNA, S.Pd.I
NIP.