

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2019 /2020
Tema/Topik : Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam
Sub Tema : Kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Merespon keshalihan dan kesederhanaan Umar bin Abdul Azis merupakan cerminan perilaku Rasulullah SAW.
- 1.4. Merespon dari sisi-sisi negatif perilaku para penguasa Daulah Dinasti Umayyah
- 2.4. Menghargai kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2. Memahami sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah.
- 3.5. Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
- 4.3. Menceritakan kisah tentang kehidupan Umar bin Abdul Azis dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Bani Umayyah.
2. Menjelaskan Khalifah Dinasti Bani Umayyah.
3. Menjelaskan faktor-faktor kemunduran Dinasti Bani Umayyah.
4. Menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi seorang Khalifah.
5. Menjelaskan riwayat hidup Umar bin Abdul Aziz.
6. Menyebutkan kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz.
7. Menganalisis kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz dengan kehidupan di masa sekarang.

D. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Bani Umayyah.
2. Menjelaskan Khalifah Dinasti Bani Umayyah.
3. Menjelaskan faktor-faktor kemunduran Dinasti Bani Umayyah.
4. Menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi seorang Khalifah.
5. Menjelaskan riwayat hidup Umar bin Abdul Aziz.
6. Menyebutkan kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz.
7. Menganalisis kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz dengan kehidupan di masa sekarang.

E. Materi Ajar :

Kepemimpinan Umar bin Abdul Azis

F. Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan Saintifik melalui active learning, think pair share, ceramah dan information search

G. Media, alat, Sumber belajar

1. Media

Gambar-gambar kondisi masyarakat Arab sebelum Islam, Power point Pembelajaran, LK

2. Alat

Komputer/Laptop, LCD.

3. Sumber pembelajaran

Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag, Buku Pegangan siswa mapel SKI

Kls VII Kemenag, Kitab Al-Quran dan terjamahnya, Buku ensiklopedi atau buku referensi lain, Multimedia interaktif dan Internet

H. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pendahuluan :

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru meminta kepada peserta didik untuk membacakan tugas kelompok tentang negara-negara yang pernah dikuasai oleh Dinasti Bani Umayyah.
4. Guru meminta beberapa peserta didik membacakan tugas kelompoknya. Setelah selesai, guru meminta peserta didik untuk menempelkan hasil kerja kelompoknya di majalah dinding.
5. Sebelum melanjutkan materi, guru mengulang kembali tema "sejarah KeKhalifahan Bani Umayyah", dengan menanyakan secara lisan kepada beberapa peserta didik. Adapun pertanyaan tersebut adalah:
 - a. Jelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Umayyah?
 - b. Bagaimana sistem kepemimpinan Dinasti Bani Umayyah?
 - c. Jelaskan Silsilah para Khalifah Dinasti Bani Umayyah?
 - d. Jelaskan faktor-faktor kehancuran Dinasti Bani Umayyah!
 - e. Jelaskan perbandingan kepemimpinan Dinasti Umayyah dengan Khulafaurrasyidin!
6. Sebelum melanjutkan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari tema profil kepemimpinan Umar bin Abdul Azis.
7. Guru dapat menggunakan Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.

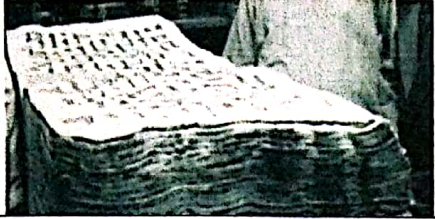
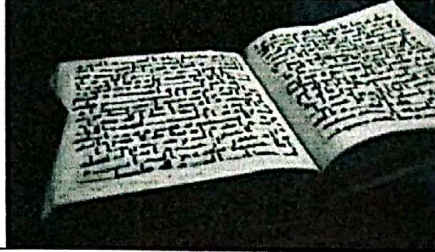

b. Kegiatan inti :

Pengamatanku

1. Peserta didik mengamati gambar.
2. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang ada.
3. Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada profil kepemimpinan Khalifah Umar bin Abdul Azis.
4. Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.



- Umar bin Abdul Azis meninggalkan istana dan lebih memilih hidup sederhana.
- Umar mengembalikan harta rampasannya kepada yang berhak.
- Umar bin Abdul Azis menghilangkan pengawal pribadi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Umar bin Abdul Azis memelopori pembukuan hadis. • Umar bin Abdul Azis memerintahkan semua pejabat untuk mengumpulkan hadis.
	<ul style="list-style-type: none"> • Umar bin Abdul Azis menggerakkan terjemah dari bahasa Yunani, dan Persia ke dalam bahasa Arab. • Bahasa Arab menjadi lebih berkembang dengan adanya ahli bahasa.
	<ul style="list-style-type: none"> • Umar bin Abdul Azis menghilangkan sekat antara pemimpin dengan rakyatnya. • Umar bin Abdul Azis terbiasa duduk bersama rakyat biasa.

c. Penutup :

- Peserta didik merefleksi pembelajaran.
- Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas-tugas individu yang diberikan guru.
- Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup.
- Guru mengucapkan salam penutup.

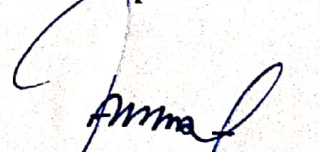
Mengetahui

Kepala Madrasah


Drs. Ismail Lakajima
 NIP

Tojo, 04 Maret 2020

Guru Mapel SKI


Drs. Ismail Lakajima
 NIP