

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARURAT COVID 19**

**Madrasah** : MAN 1 Jombang  
**Mata pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas/Semester** : XII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2020/2021  
**Materi pokok** : Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan  
**Alokasi waktu** : 1 × 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery learning dan Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu memahami Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. kegiatan Pendahuluan

- Guru mengaktifkan aplikasi E-Learning Madrasah
- Siswa mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan bergabung dengan link yg dibuat oleh guru setelah memasukan kode kelas yg telah dishare oleh guru melalui group WA
- Salam, sapa, dan do'a
- Mengecek siswa yg aktif
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan memberikan motivasi tentang pentingnya materi Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan materi berupa artikel/gambar/ Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan melalui WA atau Google Classroom (Liretasi Media dan Visual)
- Siswa diminta menyimak dan mengulang melafalkan kosa kata tentang Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan bersama anggota kelompoknya (PPK).
- Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan tentang Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) melalui E-Learning Madrasah atau WA
- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui E-Learning Madrasah atau WA
- Guru memberikan nilai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui E-Learning Madrasah atau WA

**C. Penutup**

Guru memberikan Apresiasi kepada siswa yg menunjukkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui E-Learning Madrasah atau WA

**D. Penilaian**

- a. Penilaian sikap : pengamatan/ observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja / lembar unjuk kerja

Jombang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala MAN Jombang

  
**ERMA RAHMAWATI, S.Pd., M.Pd.I**  
NIP. 19700924 199703 2 003

  
**NUNUK NUR IZZAH, S. Ag**  
NIP. 197002092007012022