



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

Pelajaran : **1**

Tema : **Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam**

Subtema : **Mengenal keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam**

Pertemuan ke : **1**

Kelas/Semester : **3/1**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan menyajikan keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam secara geografis, kehidupan sosial, dan spiritual
2. Mengetahui dan menceritakan kembali bangsa-bangsa Jazirah Arab sebelum Islam

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan membaca materi tentang keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru tentang gambar yang telah diamati dan materi terkait keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait materi yang disampaikan, kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk maju menceritakan kembali keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam dengan percaya diri. 2. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik tentang keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
--------------------------------	--

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------