



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

Pelajaran : 1

Tema : **Ketabahan Nabi Muhammad SAW dan para Sahabat dalam Berdakwah (3.1, 4.1)**

Subtema : **Masa Awal Dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para Sahabat**

Pertemuan ke : 1

Kelas/Semester : 4/1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan memahami awal mula strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat
2. Menyebutkan awal mula strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dan para sahabat
3. Menceritakan awal mula strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan membaca materi tentang "Kisah masa awal dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat." pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru tentang gambar yang telah diamati serta materi terkait kisah masa awal dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyebutkan dan menuliskan secara singkat kisah masa awal dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat. 2. Guru menunjuk beberapa peserta didik maju di depan kelas untuk membacakan hasil tulisannya dengan percaya diri. 3. Guru memberikan pbenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan untuk melatih pemahaman peserta didik tentang kisah masa awal dakwah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat. 2. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
--------------------------------	--

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------