



# BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**  
 Bab : **1**  
 Tema : **Sunan Maulana Malik Ibrahim (3.1, 4.1)**  
 Subtema : **Biografi Maulana Malik Ibrahim**  
 Pertemuan : **1**  
 Kelas/Semester : **6/I**  
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )**

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengenal Sunan Maulana Malik Ibrahim dari biografinya
2. Mengetahui dan memahami biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim
3. Menuliskan dan menceritakan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme)</b> 3. <b>Kegiatan literasi.</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik membaca teks tentang Walisongo dan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim pada buku siswa. 2. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan menuliskan nilai-nilai pembelajaran dari gambar tersebut. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari. <b>Menanya</b> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru tentang gambar yang telah diamati serta materi biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 1. Peserta didik diminta menuliskan rangkuman dari biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim menggunakan kalimatnya sendiri. 2. Guru menunjuk beberapa peserta didik maju di depan kelas untuk menceritakan kembali biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dengan percaya diri secara bergantian. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan untuk melatih pemahaman peserta didik terkait biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim. 2. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.	115 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b> 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP. ....	<u>.....</u> NIP. ....
---------------------------	---------------------------