

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Selogiri  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 9/ Genap  
Materi Pokok : Masa Reformasi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang(geografis,politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	3.4.1 Menganalisis kronologi terjadinya reformasi 3.4.2 Menganalisis kondisi politik pada masa awal reformasi 3.4.3 Menganalisis kondisi ekonomi pada masa awal reformasi
4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial,	4.3.1 Terampil menyajikan hasil analisis diksusi tentang kesinambungan ruang(geografis,politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal

budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	kemerdekaan sampai awal reformasi
---	-----------------------------------

### **Nilai Karakter**

1. Religius
2. Disiplin
3. Kemandirian
4. Bekerjasama
5. Kreatif

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati tayangan video youtube <https://youtu.be/UoLlElYSbDs> , Peserta didik kelas IX mampu menganalisis kronologi terjadinya reformasi
2. Setelah mengamati tayangan video youtube <https://youtu.be/UoLlElYSbDs> , Peserta didik kelas IX mampu menganalisis kondisi politik Indonesia pada masa reformasi
3. Setelah mengamati tayangan video youtube <https://youtu.be/UoLlElYSbDs> , Peserta didik kelas IX mampu menganalisis kondisi ekonomi Indonesia pada masa reformasi
4. Setelah melakukan diskusi, peserta didik kelas IX terampil menyajikan hasil diskusi tentang kondisi politik dan ekonomi Indonesia pada masa awal reformasi

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Reguler**

- Faktor Penyebab terjadinya reformasi
- Tujuan terjadinya reformasi
- Peristiwa mundurnya presiden Soeharto
- Kondisi politik pada masa reformasi
- Kondisi ekonomi pada masa reformasi

#### **2. Materi Remedial**

Kondisi politik dan ekoomi pada masa reformasi

#### **3. Materi Pengayaan**

Kebebasan dalam masa reformasi

### **E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik TPACK
2. Metode : Diskusi kelompok (Pembelajaran Jarak Jauh)
3. Model Pembelajaran : Discovery learning (Daring)

## F. Media dan Sumber Belajar

### 1) Media

- a) Laptop
- b) Handpone
- c) Browser (Youtube), Whatsaap ,Google class room, Zoom/ Google meet, Google form, Lembar Kerja Peserta didik

### 2) Sumber Belajar :

1. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet, Youtube : <https://youtu.be/UoLIElYSbDs>

## G. Langkah – langkah pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <p>Kegiatan ini dilakukan secara synchronous.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan dilakukan dengan menggunakan web meeting menggunakan aplikasi Google meeting/zoom</li><li>2. Guru mengawali pertemuan dengan salam dan menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan memberi motivasi agar tetap menjaga kesehatan ,mematuhi protokol kesehatan covid 19 serta rajin belajar</li><li>3. Ketua kelas diminta memimpin doa</li><li>4. Peserta didik diminta untuk mengisi bukti kehadiran di google form yang terdapat dalam google class room</li><li>5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari kronologi terjadinya reformasi di Indonesia</li></ol>	15 menit

<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b></p> <p><b>Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengelompokkan peserta didik dalam 4 kelompok kerja yang dibentuk melalui WA grub yang guru diikutkan didalamnya.</li> <li>2. Peserta didik diminta mengamati tayangan video youtube <a href="https://youtu.be/UoLIEIYSbDs">https://youtu.be/UoLIEIYSbDs</a> di dalam google class room</li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari permasalahan yang sudah diamati</li> <li>4. Tiap-tiap kelompok diberi Lembar Kerja (LKPD) yang berisi tugas untuk menemukan konsep tentang kronologi terjadinya reformasi yang di share di google class room</li> </ol> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik secara berkelompok mengolah data dari permasalahan pada LKPD melalui kegiatan literasi dari buku paket maupun browsing internet</li> </ol> <p><b>Pengolahan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan, merespon, memberi motivasi dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat aktif dalam diskusi.</li> <li>7. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok kedalam LKPD</li> </ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Setiap anggota kelompok dapat menyampaikan hasil diskusinya dan melakukan tanya jawab antar anggota kelompok difasilitasi guru di Whatsapp Grub untuk menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD.</li> <li>9. Peserta didik dan guru bersama –sama membahas jawaban soal- soal di LK yang telah dikerjakan peserta didik</li> </ol> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi kelompoknya melalui google classroom sesuai ketentuan waktu dari guru</li> <li>11. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi kelompok dan mengarahkan</li> </ol>	<p>50 menit</p>
---	-----------------

peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi kronologi terjadinya reformasi	
<p><b>Penutup</b></p> <p>12. Guru memberikan penegasan dari kesimpulan yang telah diambil peserta didik.</p> <p>13. Guru memberikan soal melalui Google form</p> <p>14. Guru menyampaikan tugas membaca topik materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>15. Guru memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin dan semangat belajar di rumah dalam kondisi darurat covid 19</p> <p>16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan</p>	15 menit

#### H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jenis Penilaian
Sikap	Observasi	Disiplin, kerja sama, mandiri
Pengetahuan	Penugasan	Test melalui google form dan lembar tugas
Ketrampilan	Portofolio	Printout dari LKPD yang telah dikerjakan

Selogiri, .....Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Selogiri,

Guru Mata Pelajaran,

**KRISTIADL, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197002051994121003

**TITIYANI P, S.Pd**

