

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

MASA DARURAT PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : MIN 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : V / Genap
Materi Pokok : Hijrah Nabi ke Yastrib
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan di akhir pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah :

1. Dengan kegiatan membaca isi bacaan siswa dapat menjelaskan peristiwa Hijrah Nabi ke Yastrib

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Daring melalui group whatsapp

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Melalui grub whatsapp guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi salam menanyakan kabar dan memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar dirumah selama masa pandemic covid 19• Mengecek kehadiran peserta didik yang mengikuti pebelajaran via whatsapp• Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar	15'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Melalui group whatsapp guru mengirimkan materi berupa penjelasan dan video pembelajaran tentang Hijrah Nabi ke Yastrib• Guru meminta siswa mengerjakan tugas yang dikirim oleh guru• Siswa memberikan jawaban melalui whatsapp pribadi guru• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa	45'
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu mengirimkan hasil tugasnya melalui whatsapp• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan dimasa pandemic covid 19• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah	10'

Palu, 20 April 2020

Mengetahui,
Kepala MIN 1 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

H. Muhammad Sarib. A.R, S.Ag.M.Pd.I

NIP. 19690402 199603 1 001

Nurhayati, S.Pd.I

NIP. 1978030520003 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : V / Genap
Materi Pokok : Abu Bakar as-Shiddiq sang pembenar
Alokasi Waktu : 12 x 35 Menit (6 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. *Kompetensi Inti (KI 1):*
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. *Kompetensi Inti (KI 2):*
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. *Kompetensi Inti (KI 3):*
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. *Kompetensi Inti (KI 4):*
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mengamalkan contoh-contoh nilai dari keshalehan dari Abu bakar as-Shuddiq r.a 2.1 Meneladani kepribadian Abu bakar as-Shiddiq dalam kehidupan sehari-hri 3.1 Mengetahui contoh-contoh nilai positif dari Khalifah Abu bakar as-Shiddiq 4.1 Menceritakan kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam	<ul style="list-style-type: none">➤ Menunjukkan perilaku mengamalkan contoh nilai-nilai kesalehan dari khalifah Abu Bakar as-Shidiq➤ Menunjukkan sikap meneladani kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq r.a dalam kehidupan sehari-hari➤ Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari

	<p>kekhalifahan Abu Bakar as- Shidiq</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendeskripsikan contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as- Shidiq➤ Menceritakan contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as- Shidiq
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan di akhir pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah :

1. Peserta didik dapat menjelaskan riwayat hidup dan pertemuan silsilah Abu bakar as-Sjiddiq dengan Rasulullah Saw.
2. Menjelaskan Kepribadian Abu bakar as-Shiddiq
3. Menjelaskan Kepribadian Abu Bakar as- Shiddiq
4. Menunjukkan contoh-contoh nilai positif dari Abu Bakar as- Shidiq

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Riwayat dan silsilah Abu Bakar as-Shidiq
2. Kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq
3. Perjuangan Khalifah Abu Bakar dalam berdakwah
4. Contoh nilai positif Khalifah Abu Bakar as-Shiddiq

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model /pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Metode : Cerama, Diskusi, kerja Kelompok (Praktek)
3. Teknik : Kerja indifidu, kelompok, penugasan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : laptop, LCD Projector,papan tulis, Video tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shiddiq
- Alat/Bahan : Kertas karton, spidol

G. SUMBER BELAJAR

- Buku SKI Kelas VKurikulum 2013 Kemenag RI
- Buku Referensi lain yang berkaitan

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke satu :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.• Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas).• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.	5'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks materi pada buku siswa tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shiddiq• Peserta didik menyimak penjelasan tambahan oleh guru sebagai penguatan materi tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shddiq➤ Menanya<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melalui bantuan guru mengadakan tanya jawab mengenai materi tentang tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shddiq➤ Eksplorasi/eksperimen<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba mendiskusikan secara berkelompok mengenai tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shddiq➤ Mengasosiasi	55'

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan peristiwa tentang riwayat hidup Abu Bakar as- Shddiq <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai materi yang tengah dipelajari. • Peserta didik lain menyimak dan menanggapi tiap-tiap pemaparan oleh kelompok lain. 	
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran secara langsung maupun tidak langsung • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	10'

2. Pertemuan ke dua :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 	5'
KEGIATAN INTI	<p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati cerita tentang memahami silsilah Abu Bakar as- Shiddiq dengan sungguh-sungguh melalui video pembelajaran yang di putar oleh guru. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengadakan tanya jawab atas materi yang belum dipahami tentang memahami peristiwa silsilah Abu Bakar as-Shiddiq <p>➤ Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bacaan dalam buku ajar <p>➤ Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan materi pelajaran dan menuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja yang disiapkan guru sebagai rubrik <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan hasil diskusinya di depan kelas unuk ditanggapi peserta didik lainnya. 	55'
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan penjelasan tambahan terhadap tanggapan peserta didik atau dibacakan peserta didik • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran 	10'

	<p>secara langsung maupun tidak langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	
--	---	--

3. Pertemuan ke tiga :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 	5'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks materi pada buku siswa tentang Kepribadian Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan oleh guru tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai materi kepribadian Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengenai materi kepribadian Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan hasil diskusinya tentang wahyu kepribadian Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling menyimak dan menanggapi tiap-tiap pemaparan oleh kelompok lain. • Peserta didik menulis secara ringkas kepribadian Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq 	55'

KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran secara langsung maupun tidak langsung • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	10'
-------------------------	--	------------

4. Pertemuan ke empat :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 	5'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks materi pada buku siswa tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan oleh guru tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai materi perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) ➤ Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengenai materi perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan hasil diskusinya tentang wahyu perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling menyimak dan menanggapi tiap-tiap pemaparan oleh kelompok lain. • Peserta didik menulis secara ringkas perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (menyadarkan kaum murtad dan nabi palsu, menyadarkan orang yang tidak membayar zakat) 	55'

KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran secara langsung maupun tidak langsung • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	10'
-------------------------	--	------------

5. Pertemuan ke lima :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 	5'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks materi pada buku siswa tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan oleh guru tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai materi perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) ➤ Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengenai materi perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan hasil diskusinya tentang wahyu perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling menyimak dan menanggapi tiap-tiap pemaparan oleh kelompok lain. • Peserta didik menulis secara ringkas perjuangan Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq dalam berdakwah (memperluas wilayah kekuasaan Islam dan mengumpulkan Al-Qur'an) 	55'
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran secara langsung maupun tidak langsung • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil 	10'

	pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	
--	---	--

6. Pertemuan ke enam :

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEG. PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik. • Guru memberikan motivasi/apersepsi pada peserta didik (mengaitkan materi sebelumnya, kuis dan memformulasikan kelas). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar (mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 	5'
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks materi pada buku siswa tentang contoh nilai positif sikap khalifah Abu Bakar as- Shiddiq • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan oleh guru materi contoh nilai positif sikap Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai materi contoh nilai positif sikap Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Eksplorasi/eksperimen Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengenai materi contoh nilai positif sikap Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan hasil diskusinya tentang contoh nilai positif sikap Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling menyimak dan menanggapi tiap-tiap pemaparan oleh kelompok lain. • Peserta didik menulis secara ringkas contoh nilai positif sikap Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq 	55'
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok. • Guru merumuskan/menemukan manfaat hasil pembelajaran secara langsung maupun tidak langsung • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi informasi rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. 	10'

I. PENILAIAN

- A. ayo berlatih
a. Soal

No	Indikator	Istrumen Soal
1	Menjelaskan penyebab Abu Bakar a diberi gelar as-Shiddiq	Mengapa Abu Bakar disebut as-Shdidq
2	Menyebutkan kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq	Sebutkan 3 kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq!
3	Menyebutkan contoh perjuangan Khalifah	Sebutkan 3 contoh perjuangan Khlaifah Abu

	Abu Bakar as- Shiddiq	Bakar as- Shiddiq!
4	Menyebutkan sahabat yang mengusulkan pengumpulan al-qur'an dan penyebabnya	Siapa yang mengusulkan pengumpulan AL-Qur'an? mengapa?
5	Menyebutkan contoh nilai-nilai positif yang dimiliki Abu Bakar as- Shiddiq	Sebutkan contoh nilai-nilai positif yang dimiliki Abu Bakar as- Shiddiq

b. Kunci Jawaban

1. Karena selalu membenarkan semua perkataan Rasulullah (skor 10)
2. tegas, jujur, bijaksana, berhati-hati, sederhana, tidak suka berfoya-foya dan hidup mewah, tidak pernah mabuk, tidak menyembah berhala dan tidak pernah menyakiti orang (skor 20)
- 3.- meniadakan kaum murtad dan Nabi Palsu
 - meniadakan orang yang tidak membayar zakat
 - memperluas wilayah kekuasaan Islam
 - mengumpulkan mushaf Al-Qur'an (skor 30)
4. Umar bin Khattab, karena banyak penghafal Al-Qur'an yang gugur pada perang Yamama(menumpas Nabi palsu) (skor 20)
- 5.- Rendah hati dan peduli
 - Dermawan dan suka menolong
 - Sederhana dan berjiwa besar (skor 30)

B. Tugas

Ayo mengerjakan tugas dengan semangat!

1. Tunjukkan nilai positif Khalifah Abu Bakar as- Shiddiq yang dapat kamu tiru
2. Bagaimana cara melaksanakan nilai-nilai itu dalam kehidupanmu?
3. Tulislah jawabanmu kedalam table seperti itu

No	Nilai-nilai positif yang dapat saya tiru	Caraku melaksanakan dalam sehari-hari	Alasan

C. Ayo bercerita

- Ceritakan kembali kepribadian Abu Bakar Ash- Shiddiq r.a. dan perjuangannya dalam dakwah
- Tulislah ceritamu dalam lembar kerja

No	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik 86 – 100	Baik 71 – 85	Cukup 56 – 70	Kurang 41 – 55
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

- Skor

- Amat baik : Jika tulisan dan cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis
Rentang nilai 80-100
- Baik : Jika tulisan dan cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis
Rentang nilai 71 -85
- Cukup : Jika tulisan dan cerita yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas dan tidak logis
Rentang nilai 56 - 70
- Kurang : Jika tulisan dan cerita yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.
Rentang nilai 41 – 55

Mengetahui,
Kepala MIN 1 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Hi. Muh Syamsu Nursi, S.Pd.I.,MM
NIP. 197907112007 011 013

Nurhayati, S.Pd.I
NIP. 19780305200032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MI
Mata pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: V / 2
Materi Pokok	: Konsep peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw (diambilkan dari bunyi KD KI 4)
Alokasi Waktu	: 2 jp

D. KOMPETENSI INTI (diambilkan dari bunyi KI pada PERMENAG)

5. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

6. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

7. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

8. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN (KD diawali dari KD KI 3, dilanjut bunyi KD KI 4 yang sebunyi)

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Meyakini Al-Qur'an dan Sunah Rasul sebagai peninggalan Rosulullah saw.	
2.2 Memiliki nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as-Siddiq r.a.	
3.2 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	3.1.1 menjelaskan Al-Qur'an dan Sunah Rasul sebagai peninggalan Rosulullah saw. 3.1.2 menyebutkan nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as-Siddiq r.a. 3.1.3 menjelaskan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
4.2 Menceritakan kepribadian Abu Bakar asSiddiq r.a. dan perjuangannya dalam dakwah Islam	4.1.1 Menjelaskan kepribadian Abu Bakar asSiddiq r.a. dan perjuangannya dalam dakwah Islam

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kalimat tujuan pembelajaran mencerminkan PROSES DAN HASIL, yang terdapat unsur A, B, C, D.

A=AUDIENCE/PESERTA DIDIK

B= BEHAVIOUR/KEMAMPUAN PERILAKU/PENGETAHUAN/KETRAMPILAN

C=CONDITION/SITUASI,KEADAAN

D=DEGREE/TINGKATAN,PERBANDINGAN

1. Melalui Al Qur'an dan sunah Rosul, peserta didik dapat menunjukkan keyakinan Al-Qur'an dan Sunah Rasul sebagai peninggalan Rosulullah saw.
2. Melalui proses tanya jawab dan ceramah (C), peserta didik (A) dapat/mampu (larikan ke bunyi indikator) nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as-Siddiq r.a. (B) dengan berani, baik, dan benar (D)
3. Melalui diskusi kelompok (C) peserta didik (A) dapat menyebutkan contoh-contoh nilai positif dari Kholifah Abu Bakar As Siddiq (B) dengan benar (D)
4. Melalui presentasi peserta didik dapat menyajikan kepribadian Abu Bakar asSiddiq r.a. dan perjuangannya dalam dakwah Islam baik dan benar

G. MATERI PEMBELAJARAN

(luas sempitnya materi pembelajaran tergantung pada tuntutan yang ada di indikator)

1. Al-Qur'an dan Sunah Rasul sebagai peninggalan Rosulullah saw yang wajib kita yakini kebenarannya. Al Qur'an sebagai wahyu Alloh SWT sebagai kitab suci untuk menjadi bagi manusia yang berlaku sepanjang jaman.
2. nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as-Siddiq r.a diantaranya ialah Khalifah Abu Bakar menyadarkan Nabi Palsu, Khalifah Abu Bakar menyadarkan kaum murtad, Khalifah Abu Bakar menyadarkan kaum ingkar zakat, Khalifah Abu Bakar membukukan al-Qur'an dan Khalifah Abu Bakar merintis dakwah Islam di Persia dan Syiria
3. contoh nilai-nilai positif dari kepribadian Abu Bakar asSiddiq r.a. dan perjuangannya dalam dakwah Islam ialah kepedulian Abu Bakar dalam pembebasan budak, keyakinan Abu Bakar dalam peristiwa Isra'-Mi'roj sehingga menjadi alasan Abu Bakar mendapat sebutan As-shiddiq, langkah khalifah Abu Bakar dalam menyadarkan nabi palsu dengan memberi peringatan dan memeranginya juga langkah-langkah khalifah Abu Bakar dalam menyadarkan kaum murtad dan kaum ingkar zakat tidak mau menunaikan kewajiban berzakat.
4. kepribadian Abu Bakar asSiddiq r.a. sangat lembut dan santun dan perjuangannya dalam dakwah Islam sangat besar perannya, sehingga Islam tetap terjaga kemurniannya terus berkembang.

H. METODE PEMBELAJARAN

(Ambilkan unsur C pada kalimat tujuan)

Uswah/contoh/modelling, tanya jawab dan ceramah, diskusi

I. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: laptop, LCD, papan tulis
2. Alat/Bahan: kertas karton, spidol
3. Sumber Pembelajaran: buku SKI kelas V, Al-Qur'an terjemah, internet, kitab fakhul, LKS, lingkungan alam sekitar

J. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salahsatu peserta didik memimpin doa
 - Guru memperkenalkan diri dilanjutkan dengan mengenal peserta didik melalui absensi
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan di capai
 - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
 - Guru membentuk kelompok diskusi
- b. Kegiatan Inti (70 menit) kata kerja pada saintifik, lihat di file power point dengan kode 2.1.2:
 - **Mengamati**
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Al Qur'an dan sunah Rosul, sebagai peninggalan Rosulullah saw.
 - Peserta didik mengamati tayangan film tentang Abu Bakar assiddiq

- Peserta didik membaca
- **Menanya**
 - Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang peninggalan Rosul Alloh
 - Peserta didik bertanya jawab tentang film yang belum difahami terkait nilai nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as siddiq
- **Eksplorasi/eksperimen**
 - Masing-masing kelompok berdiskusi tentang Al Qur'an dan sunah Rosul, sebagai peninggalan Rosulullah saw.
 - Masing-masing kelompok menggali nilai nilai positif kekhalifahan Abu Bakar as siddiq dari buku sumber lain
- **Mengasosiasi**
 - Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan Al Qur'an dan sunah Rosul, sebagai peninggalan Rosulullah saw.
 - Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep tentang nilai nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as siddiq
- **Mengkomunikasikan**
 - Masing-masing kelompok secara bergantian memaparkan mind mapping di depan kelas
 - Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang nilai nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar as siddiq

c. Penutup (10 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
- Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
- Guru memberikan tugas mandiri secara individu
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

K. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
3. Pedoman penskoran
- a. Tes Tulis bentuk uraian
 1. jelaskan pengertian syariah!
 2. jelaskan pengertian fikih!
 3. sebutkan prinsip-prinsip ibadah!
 4. Jelaskan dasar-dasar fikih dalam Islam!

Kunci jawaban:

1.
2.
3.
4.

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi versi ke-1:

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	

--	--	--	--	--	--	--

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kebenaran konsep	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Bahasa	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami serta santun penyampaiannya	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami tapi kurang santun	Jika bahasanya kurang komunikatif, sulit mudah dipahami dan kurang santun	Jika bahasanya tidak komunikatif, sulit dipahami, dan tidak santun
Kelancaran	Jika penyampaiannya sangat lancar	Jika penyampaiannya lancar	Jika penyampaiannya kurang lancar	Jika penyampaiannya tidak lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Mengetahui,
Kepala MI

Guru Mapel

.....