

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB-E Al Azhar Medan
Kelas / Semester	: V (Tunagrahita) / I
Tema	: Aku dan Sekolahku
Subtema	: Temanku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP, Matematika, PPKN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan di halaman sekolah dengan teliti.
2. Dengan membaca wacana siswa mampu memberi contoh perilaku di sekolah yang menggambarkan toleransi dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar berbagai pecahan mata uang, siswa mampu menyebutkan berbagai nilai pecahan mata uang dengan teliti.
4. Dengan mengikuti gerakan manipulatif menirukan gerakan kelinci siswa mampu memperagakan gerak kelininci sambil bermain dengan percaya diri.

B. Proses pembelajaran

Persiapan

1. Guru bersama siswa berdoa untuk mengawali kegiatan belajar mengajar
2. Guru melakukan apersepsi kepada siswa agar siap untuk belajar

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar Tentang kegiatan siswa beraktifitas di halaman sekolah, kemudian menganalisis dengan menyebutkan apa saja kegiatan di halaman sekolah, mengidentifikasi kegiatan dalam gambar. (mengamati)
2. Guru mengarahkan siswa mengumpulkan informasi tentang tata tertib yang berlaku di rumahnya dengan menayakan teman sebangkunya. (menanya dan mengumpulkan informasi)

3. Guru mempersiapkan model uang kertas bernilai Rp1.000,-, Rp2.000,-, Rp5.000,-, Rp10.000,-, dan Rp20.000,-. Selanjutnya siswa ditugaskan menuliskan nilai uang pada gambar yang ada dalam buku siswa kelas V tema 1 (mencoba)
4. Setelah melakukan gerak manipulatif guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berjudul “Bintang Kejora” sambil bernyanyi guru melatih siswa ketukan birama yang tepat. (mencoba)

Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apasaja yang sudah dipelajari dalam satu hari. (mengkomunikasikan)
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang telah disampaikan.
3. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Perubahan tingkah laku: tingkat kepercayaan diri dan teliti

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: tes tertulis

3. Penilaian keterampilan

Instrumen Observasi: kemampuan berpendapat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, 8 April 2021
Guru Kelas

Masdiono, S.Pd

Masdiono, S.Pd