

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : **SDLB C KEMALA BHAYANGKARI 2 GRESIK**
Satuan Pendidikan : **SLB**
Jenis Ketunaan : **Tunagrahita**
Kelas/Semester : **IV/2**
Tema : **Bermain di Lingkunganku**
Sub.Tema : **Bermain di Lingkungan**
Pembelajaran : **Pembelajaran 1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan, tulis, isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
B.Indonesia	3.2 Mencermati teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia,	Disajikan gambar/teks sederhana. Peserta didik dapat: 3.2.1 Menyebutkan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar

	<p>baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah</p>	
	<p>4.2 Memeragakan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah</p>	<p>Disajikan gambar/teks sederhana peserta. Peserta didik dapat :</p> <p>4.2.1 Menulis kembali teks bacaan</p>
Matematika	<p>3.4 Mengenalkan pengurangan yang melibatkan dua bilangan asli sampai dengan 30</p>	<p>Disajikan gambar/bagan tahapan Perkembangan hewan. Peserta didik dapat:</p> <p>3.4.1 Membilang bilangan asli sampai dengan 15</p>
	<p>4.3 Menghitung hasil pengurangan yang melibatkan dua bilangan asli sampai dengan 30 dengan menggunakan gambar</p>	<p>Disajikan gambar/bagan tahapan perkembangan hewan Peserta didik dapat:</p> <p>4.3.1 Menghitung hasil pengurangan yang melibatkan dua bilangan asli sampai dengan 15 dengan menggunakan gambar</p>
SBDP	<p>3.1 Mengenal teknikny dalam menyanyikan lagu</p>	<p>Disajikan lagu Peserta didik dapat:</p> <p>3.1.1 Menyanyikan lagu anak anak</p>

	<p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar</p>	<p>Disajikan gambar/alat dan bahan Peserta didik dapat: 4.1.1Mewarnai Pohon cemara</p>
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan 3 aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan percaya diri
2. Dengan diberikan lagu naik naik ke puncak gunung, peserta didik dapat membilang angka 1 sampai 15 dengan benar.
3. Dengan kegiatan menghitung pohon cemara, anak dapat melakukan operasi hitung pengurangan bilangan kurang dari 15 dengan 3 jawaban benar.
- 4.

D. Materi Pembelajaran

- Berbagai macam kegiatan bermain dilingkungan rumah
- Konsep operasi hitung pengurangan menggunakan gambar pohon cemara

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Seintifik 5 M

Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas

F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar

Buku Guru dan Siswa Tunagrahita Kelas 4 SDLB Tematik Terpadu 2013 (Tema 1 Bermain Di LingkunganKu)

2. Alat

- Gambar aktivitas kegiatan bermain di lingkungan rumah

- Kelereng
- Pensil warna

G. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak semua peserta didik berdo'a memulai kegiatan dengan membaca surat Alfatikhah - Mengecek kehadiran peserta didik - Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan berbagai macam gambar kegiatan bermain di lingkungan rumah - Peserta didik mengamati berbagai macam kegiatan yang ada pada gambar - Peserta didik bersama guru menyebut berbagai macam kegiatan yang ada di dalam gambar - Bersama Peserta didik menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung - Guru menempelkan gambar pada papan tulis dan memberikan keterangan tentang gambar - Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan gambar kegiatan bermain kepada peserta didik - Guru bersama murid membilang banyaknya pohon yg terlihat (1 sampai 15) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan konsep pengurangan dengan bilangan kurang dari 15 dengan menggunakan batu dan peserta didik mengamati guru - Peserta didik bersama guru menghitung pengurangan dengan menggunakan batu - Guru memberikan soal pengurangan dan peserta didik diminta untuk mengerjakan 	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengulangi pelajaran di rumah. - Berdasarkan pembelajaran pada buku peserta didik peserta didik diminta untuk menyebutkan manfaat pembelajaran hari itu dan manfaatnya berdasarkan pemahaman yang sudah di dapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. - Doa dan salam. 	2 Menit

H. Penilaian, Pengayaan dan Remedial

a) Penilaian

1. Teknik penilaian
 - Test lisan dan tertulis
2. Instrumen penilaian

b) Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melakukan operasi hitung pengurangan dengan bilangan kurang dari 15 maka siswa mengerjakan soal tambahan dari guru.
2. Jika siswa sudah mampu mampu menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung dengan benar maka guru memberikan latihan lanjutan mewarnai pohon cemara
3. Jika siswa sudah mahir menulis kembali kalimat maka guru memberikan tugas tambahan kepada siswa.

c) Remedial

1. Jika siswa sudah memahami tentang konsep pengurangan dan berhitung 1 sampai 15 maka mengerjakan soal tambahan dari guru.
2. Jika siswa sudah mampu mewarnai gambar pohon maka guru memberikan latihan lanjutan mewarnai dengan variasi berbeda.
3. Jika siswa sudah mahir menulis kembali kalimat maka guru memberikan tugas tambahan kepada siswa.

I. Lampiran

1. Materi
2. Soal evaluasi
3. Kunci soal evaluasi
4. Lembar penilaian
 - Penilaian Sikap
 - Pengetahuan
 - Lisan

1. MATERI

a. Berbagai macam aktivitas bermain di sekitar rumah

	Bermain lompat tali
	Bermain kelereng
	Bermain balok susun
	Bermain bola

b. Operasi hitung pengurangan menggunakan bilangan kurang dari 15 dengan menggunakan media kelereng

Operasi Hitung Pengurangan

Anak bersama guru bersama- sama berhitung 1 sampai 15. Setelah anak belajar berhitung, anak dikenalkan konsep pengurangan dan simbol pengurangan (-). Pengurangan pada kegiatan ini menggunakan media gambar cemara. Penggunaan media gambar cemara dapat memudahkan anak dalam menghitung.

Contohnya :

$$\begin{array}{ccc} \boxed{} & - & \boxed{} \\ \boxed{11} & - & \boxed{3} = \boxed{8} \end{array}$$

c. Menyanyikan lagu naik –naik ke puncak gunung

Naik naik Ke Puncak Gunung

Naik naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Naik naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali

Kiri kanan ku lihat saja
Banyak pohon cemara ha ha
Kiri kanan ku lihat saja
Banyak pohon cemara ha ha

2. SOAL EVALUASI

a. Soal Evaluasi Bahasa Indonesia

Nama :

Kelas :

Tulislah kembali kalimat di bawah ini !

1.



Bermain lompat tali

2.



Bermain kelereng

3.



Bermain bola

4.



Bermain balok susun

b. Soal evaluasi Matematika

Nama :

Kelas :

Kerjakan operasi hitung pengurangan dibawah ini dengan benar !

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 11 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 12 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

c. Soal Evaluasi SBDP

Nama :

Kelas :

Warnailah pohon cemara di bawah ini dengan menggunakan pensil warna !



d. Soal lisan B. Indonesia

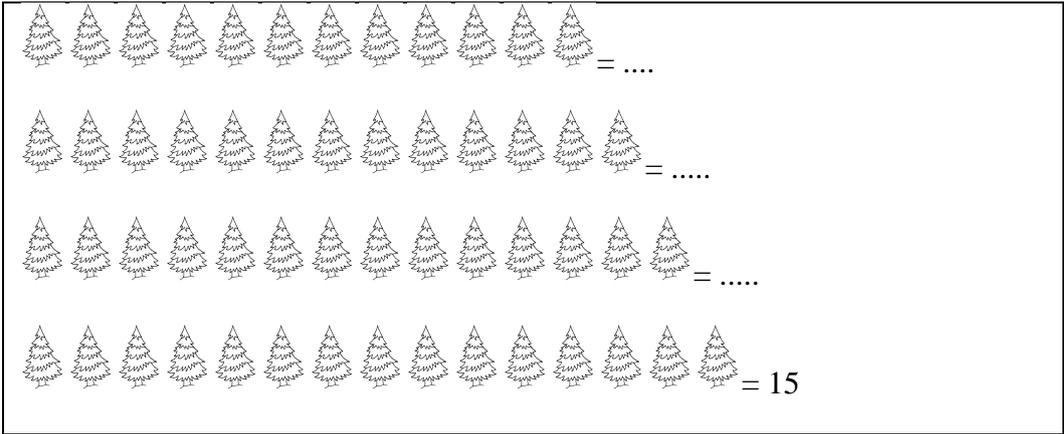
Gambar apakah ini ?

Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4
			

e. Soal lisan Matematika

Ayo berhitung 1 sampai 15 menggunakan gambar pohon cemara !

	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=



Gresik, 7 April 2021

Guru Kelas

Nur Janah,S.Pd.,M.Pd

