

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 024 Petapahan Jaya  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat mengetahui tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya
- Melalui kegiatan Berdiskusi, siswa dapat mengetahui sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b>  <b>Bermain membaca berantai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok terdiri dari 5 orang</li> <li>• Guru mengintruksikan salah satu peserta didik dalam kelompok untuk memulai membaca teks berjudul "Si Pendekar Kali Pesanggrahan"</li> <li>• Peserta didik diberikan aba-aba dapat berupa (tepuk tangan/peluit /ucapan "next" ,dll sesuai kreatifitas guru) untuk menandakan pergantian membaca pada kelompok berikutnya demikian seterusnya sampai selesai.</li> <li>• Selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca dalam hati teks tersebut</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bacaan yang telah dibaca.</li> <li>• Peserta didik diharapkan aktif dalam bertanya</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi tentang informasi pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha dalam mewujudkan keinginan serta cita-cita</li> <li>• Peserta didik mengisi lembar tugas hasil diskusi .</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran berkelompok</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Petapahan Jaya , Mei 2021  
Guru Kelas 4

**ZUHELMI, S.Pd**  
NIP.197005231994031008

**SUWANDINIK, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam Menyebutkan dengan benar pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya



Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	1	2	3	4
Pengetahuan mengetahui tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya	Menyebutkan dengan benar pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya	Menyebutkan 3 pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya	Menyebutkan 2 pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya	Hanya dapat menyebutkan 1 pentingnya pelestarian lingkungan dan giginya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan serta cita-citanya
Mengetahui sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya	Menyebutkan dengan benar sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya	Menyebutkan 3 sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya	Menyebutkan 2 sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya	Hanya dapat menyebutkan 1 sikap dalam upaya mengatasi rintangan yang ditemukan untuk menggapai keinginan dan cita-citanya