

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonokerso 3  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 8. 2. Musim Kemarau  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan 3 contoh aturan di rumah melalui kegiatan diskusi.
2. Siswa mampu menerapkan kalimat minta tolong dan terima kasih melalui kegiatan simulasi percakapan.
3. Siswa mampu membuat karya kolase dari limbah alam melalui kegiatan menempel.
4. Siswa mampu menerapkan cara mencegah kekeringan melalui kegiatan praktek menanam pohon.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai kelas dengan salam, berdoa dan melakukan presensi.
- b. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional.
- c. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi tentang ciri-ciri musim kemarau.
- b. Siswa bertanya jawab tentang peristiwa alam yang terjadi di musim kemarau.
- c. Siswa berdiskusi aturan yang ada di rumah.
- d. Siswa melakukan simulasi percakapan dalam penggunaan kalimat minta tolong dan terima kasih.
- e. Siswa membuat kolase dari limbah daun kering.
- f. Siswa mempraktekkan cara menanam pohon untuk mencegah kekeringan.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama dengan siswa menyimpulkan materi kegiatan hari ini.
- b. Guru melakukan evaluasi.
- c. Guru melakukan refleksi.
- d. Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Lembar Observasi)
2. Penilaian Keterampilan : Proyek (Rubrik)

3. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis (Soal Tes)

Sragen, .....2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Wonokerso 3

Guru Kelas 1

**Sriyono, S.Pd**

NIP. 19670510 199803 1 005

**Amin Marlinda Choiriasari, S.Pd**

NIP. 19920802 201502 2 001

**Lampiran 1****Muatan Materi dan KD****Muatan: PPKN**

No	Kompetensi Dasar
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi Dasar
3.4	Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya
4.13	Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel

## Lampiran 2

## LEMBAR PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Tanggal	Keterangan Sikap
1.	Ahmad		
2.	Alvino		
3.	Arzeta		
4.	Alyzia		
5.	Dst .....		
6.	.....		

## 2. Penilaian Ketrampilan : Rubrik

Aspek	3	2	1
<b>Kerapian</b>	Daun tertempel tepat mengikuti gambar	Daun tertempel sedikit keluar mengikuti gambar	Daun tertempel banyak keluar dari gambar
<b>Keragaman jenis bahan yang digunakan</b>	Menggunakan 3 bahan berbeda	Menggunakan 2 bahan yang berbeda	Menggunakan 1 bahan
Nilai : $\frac{\text{skor betul}}{6} \times 100$			

## Daftar Nilai Ketrampilan

NO.	NAMA	ASPEK		NILAI
		KERAPIAN	KERAGAMAN	
1.	Ahmad			
2.	Alvino			
3.	Arzeta			
4.	Alyzia			
5.	Dst...			
6.	.....			

### 3. Penilaian Pengetahuan : Soal Tes

1. Jika sudah ditolong kita mengucapkan ....

- a. Salam
- b. Terima kasih
- c. Maaf

2. Contoh aturan di rumah adalah . . .



a.



b.



c.

3. Berikut ini yang **bukan** termasuk bahan alam adalah ...



a.



b.

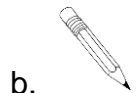


c.

4. Manakah bahan di bawah ini yang digunakan membuat kolase?



a.



b.



c.

5. Kegiatan di bawah ini yang dapat mencegah kekeringan...



No.	Kunci Jawaban	Skor	Total Nilai = $\frac{\text{skor betul}}{5} \times 100$
1.	B	1	
2.	A	1	
3.	C	1	
4.	A	1	
5.	C	1	

Lampiran 3

Media Ilustrasi Musim Kemarau



(sumber : <https://wowbabel.com/2019/07/01/bmkg-puncak-musim-kemarau-di-babel-bulan-juli-hingga-agustus-2019>)



(Sumber : <https://www.bingkaiwarta.com/read/mengenal-musim-kemarau-dan-upaya-memitigasi-bencana-kekeringan>)

Lampiran 3

Contoh Kolase dari Daun Kering



(Sumber : Youtube Dunia Anak Kreatif)



(Sumber : Google/Kolase)