RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo

Mata Pelajaran : Geografi Kelas / Semester : XI / 1

Materi Pokok Alokasi Waktu : Indonesia sebagai poros maritime dunia

: 4 JP x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.

4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dengan media modul geolearning siswa mampu;

- 1. Menjelaskan potensi sumber daya kelautan Indonesia
- 2. Menjelaskan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia
- 3. Membuat makalah tentang pengaruh kerusakan ekosistem mangrove di Indonesia terhadap posisi strategis sebagai poros maritim.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
ENDAHULUAN	25 menit
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai	
pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
(melalui google classroom kelas)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan	
pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta	
mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan, manfaat	
dan penilaian) dengan mempelajari materi : potensi pengelolaan sumber daya	
kelautan Indonesia	
EGIATAN INTI	130 meni
• Guru mengintruksikan peserta didik agar mendownload modul geolearning agar	
bisa digunakan untuk referensi pembelajaran materi potensi pengelolaan sumber	
daya kelautan Indonesia	
• Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya mengenai materi yang belum paham	
 Peserta didik Membuat makalah tentang Upaya Mewujudkan Indonesia terhadap 	
posisi strategis sebagai poros maritim	
Setelah selesai dikirim melalui google classroom kelas	
ENUTUP	25 menit
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi dan jurnal instrumen sikap
 Pengetahuan : tes tulis
 Keterampilan : lembar penilaian produk

Sidoarjo, 13 Juli 2020 Mengetahui,

Kepala SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo Guru Mata Pelajaran

SITI AISYAH, M.Pd

SITI AISYAH, M.Pd