

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
(RPP SMCGP)**

Oleh : Aan Anjani, S.Pd

| | |
|-----------------------|---|
| Hari/Tanggal | : Rabu/5 Januari 2022 |
| Strategi Pembelajaran | : Sentra |
| Sentra | : Seni |
| Kelompok/ Kelas | : B-2/ Al Wajid |
| Tema | : Binatang Ciptaan Allah |
| Topik | : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan |
| Indikator | : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaan-Nya |
| Kompetensi dasar | : 1.2, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| Sumber belajar | : Burung |
| Media belajar | : Burung yang ada di sangkar, daun, kertas lipat, tusuk sate, kertas origami, lem, gunting, LK |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Menumbuhkan perilaku sayang binatang
3. Anak bisa menyampaikan pengalaman sederhana tentang binatang
4. Anak bisa melakukan koordinasi dengan baik antara tangan dan mata
5. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab
6. Melatih kemampuan anak dalam bernyanyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 Menit)
 - a. Berdoa sebelum kegiatan
 - b. Menyapa teman (Greeting)
2. KEGIATAN INTI (6 Menit)
 - a. Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)
 - Menyiapkan media belajar
 - Menyiapkan tempat kegiatan
 - b. Pijakan sebelum main
 - Mengamati burung di dalam sangkar
 - Memberi makan burung
 - Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya
 - Menyanyi lagu burung kutilang dan burung kakak tua
 - c. Pijakan saat main
 - Membuat bentuk burung dari daun
 - Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)
 - Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran
 - d. Pijakan setelah main
 - Anak merapikan peralatan
 - Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung
3. PENUTUP (2 Menit)
 - a. Do'a pulang
 - b. Review Pembelajaran
 - c. Recalling

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

| Aspek/No.KD | Kegiatan | Teknik Penilaian |
|------------------|--|------------------|
| NAM/1.2 | Memberi makan burung | Observasi |
| Sosem/2.12 | Anak merapikan peralatan | Observasi |
| Fismot/3.3-4.3 | Membuat bentuk burung dari daun | Hasil Karya |
| | Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) | Hasil Karya |
| | Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran | Hasil Karya |
| | Membuat bentuk burung dari daun | Hasil Karya |
| Kognitif/2.2 | Mengamati burung di dalam sangkar | Observasi |
| Kognitif/3.8-4.8 | Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya | Observasi |
| Bahasa/3.11-4.11 | Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung | Observasi |
| Seni/3.15-4.15 | Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua | Observasi |

2. PENILAIAN RATING SCALE

Tema : Binatang Ciptaan Allah

Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

| Kegiatan | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|
| | Syakira | | | | Moza | | | | Ubaid | | | | Athariz | | | | Tania | | | | Syerin | | | |
| | B | M | B | B | B | M | B | B | B | M | B | B | B | M | B | B | B | M | B | B | B | M | B | B |
| Memberi makan burung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anak merapikan peralatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bentuk burung dari daun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bentuk burung dari daun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mengamati burung di dalam sangkar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| Kegiatan | BB | MB | BSH | BSB |
|---|--|--|---|---|
| Memberi makan burung | Anak belum mau memberi makan burung | Anak mau memberi makan burung dengan motivasi | Anak mau memberi makan burung | Anak mau memberi makan burung dengan senang hati |
| Anak merapikan peralatan | Anak belum bisa merapikan peralatan setelah kegiatan | Anak bisa merapikan peralatan setelah kegiatan dengan bimbingan | Anak bisa merapikan peralatan setelah kegiatan | Anak bisa merapikan peralatan belajarnya dengan rapi |
| Membuat bentuk burung dari daun | Anak belum bisa mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun | Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun dengan bimbingan | Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun sesuai petunjuk | Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun sesuai petunjuk dengan rapi |
| Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) | Anak belum bisa membuat burung dari botol bekas (botol yakult) | Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) dengan bimbingan | Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) | Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) dengan rapi |
| Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran | Anak belum mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran | Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran dengan bimbingan | Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran sesuai petunjuk kegiatan | Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran sesuai petunjuk kegiatan dengan rapi |
| Mengamati burung di dalam sangkar | Anak belum mau /belum mampu mengamati ekosistem aquarium | Anak mampu mengamati ekosistem aquarium dengan motivasi | Anak mampu mengamati ekosistem aquarium | Anak mampu mengamati ekosistem aquarium dengan seksama dan detail |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya | Anak belum mau mengikuti tanya jawab tentang burung | Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung dengan motivasi dan bimbingan | Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung | Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung dengan antusias |
| Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung | Anak belum mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung | Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung dengan motivasi | Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung | Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung dengan ekspresif |
| Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua | Anak belum mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua | Anak mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua dengan motivasi | Anak mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua | Anak mau mengikuti menyanyi burung kutilang dan kakak tua dengan ekspresif |

3. PENILAIAN HASIL KARYA

Tema : Binatang Ciptaan Allah
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 Aspek/No.KD : Fisik Motorik/3.3-4.3
 Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

| No. | Nama Anak | Hasil Karya | Hasil Pengamatan | Capaian Perkembangan |
|-----|-----------|-------------|------------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. PENILAIAN ANECDOTAL RECORD

Tema : Binatang Ciptaan Allah
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

| No. | Nama Anak | Tempat/Waktu Kejadian | Kejadian | Solusi | RTL | Capaian Perkembangan |
|-----|-----------|-----------------------|----------|--------|-----|----------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Brondong, 5 Januari 2022

Pendidik


 Aan Anjani, S.Pd

