

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
( RPP SMCGP)**

Oleh : Aan Anjani, S.Pd

Hari/Tanggal	: Rabu/5 Januari 2022
Strategi Pembelajaran	: Sentra
Sentra	: Seni
Kelompok/ Kelas	: B-2/ Al Wajid
Tema	: Binatang Ciptaan Allah
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Indikator	: Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaan-Nya
Kompetensi dasar	: 1.2, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Sumber belajar	: Burung
Media belajar	: Burung yang ada di sangkar, daun, kertas lipat, tusuk sate, kertas origami, lem, gunting, LK

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Menumbuhkan perilaku sayang binatang
3. Anak bisa menyampaikan pengalaman sederhana tentang binatang
4. Anak bisa melakukan koordinasi dengan baik antara tangan dan mata
5. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab
6. Melatih kemampuan anak dalam bernyanyi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN (2 Menit)
  - a. Berdoa sebelum kegiatan
  - b. Menyapa teman (Greeting)
2. KEGIATAN INTI (6 Menit)
  - a. Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)
    - Menyiapkan media belajar
    - Menyiapkan tempat kegiatan
  - b. Pijakan sebelum main
    - Mengamati burung di dalam sangkar
    - Memberi makan burung
    - Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya
    - Menyanyi lagu burung kutilang dan burung kakak tua
  - c. Pijakan saat main
    - Membuat bentuk burung dari daun
    - Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)
    - Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran
  - d. Pijakan setelah main
    - Anak merapikan peralatan
    - Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung
3. PENUTUP (2 Menit)
  - a. Do'a pulang
  - b. Review Pembelajaran
  - c. Recalling

**C. EVALUASI PEMBELAJARAN**

**1. Rencana Penilaian**

Aspek/No.KD	Kegiatan	Teknik Penilaian
NAM/1.2	Memberi makan burung	Observasi
Sosem/2.12	Anak merapikan peralatan	Observasi
Fismot/3.3-4.3	Membuat bentuk burung dari daun	Hasil Karya
	Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)	Hasil Karya
	Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran	Hasil Karya
	Membuat bentuk burung dari daun	Hasil Karya
Kognitif/2.2	Mengamati burung di dalam sangkar	Observasi
Kognitif/3.8-4.8	Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya	Observasi
Bahasa/3.11-4.11	Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung	Observasi
Seni/3.15-4.15	Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua	Observasi

**2. PENILAIAN RATING SCALE**

Tema : Binatang Ciptaan Allah

Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

Kegiatan	Penilaian																							
	Syakira				Moza				Ubaid				Athariz				Tania				Syerin			
	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
Memberi makan burung																								
Anak merapikan peralatan																								
Membuat bentuk burung dari daun																								
Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)																								
Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran																								
Membuat bentuk burung dari daun																								
Mengamati burung di dalam sangkar																								
Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya																								
Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung																								
Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua																								

**Rubrik Penilaian**

Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
Memberi makan burung	Anak belum mau memberi makan burung	Anak mau memberi makan burung dengan motivasi	Anak mau memberi makan burung	Anak mau memberi makan burung dengan senang hati
Anak merapikan peralatan	Anak belum bisa merapikan peralatan setelah kegiatan	Anak bisa merapikan peralatan setelah kegiatan dengan bimbingan	Anak bisa merapikan peralatan setelah kegiatan	Anak bisa merapikan peralatan belajarnya dengan rapi
Membuat bentuk burung dari daun	Anak belum bisa mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun	Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun sesuai petunjuk	Anak mampu mengerjakan kegiatan bentuk burung dari daun sesuai petunjuk dengan rapi
Membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)	Anak belum bisa membuat burung dari botol bekas (botol yakult)	Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) dengan bimbingan	Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult)	Anak bisa membuat bentuk burung dari botol bekas (botol yakult) dengan rapi
Membuat bentuk burung dari potongan bentuk lingkaran	Anak belum mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran	Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran sesuai petunjuk kegiatan	Anak mampu mengerjakan kegiatan dari potongan bentuk lingkaran sesuai petunjuk kegiatan dengan rapi
Mengamati burung di dalam sangkar	Anak belum mau /belum mampu mengamati ekosistem aquarium	Anak mampu mengamati ekosistem aquarium dengan motivasi	Anak mampu mengamati ekosistem aquarium	Anak mampu mengamati ekosistem aquarium dengan seksama dan detail

Tanya jawab tentang (Burung) / cara berkembang biak, bagian tubuh dan makanannya	Anak belum mau mengikuti tanya jawab tentang burung	Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung dengan motivasi dan bimbingan	Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung	Anak mampu mengikuti tanya jawab tentang burung dengan antusias
Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan membuat burung	Anak belum mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung	Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung dengan motivasi	Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung	Anak mau menceritakan pengalaman setelah kegiatan membuat bentuk burung dengan ekspresif
Menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua	Anak belum mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua	Anak mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua dengan motivasi	Anak mau mengikuti menyanyi lagu burung kutilang dan kakak tua	Anak mau mengikuti menyanyi burung kutilang dan kakak tua dengan ekspresif

### 3. PENILAIAN HASIL KARYA

Tema : Binatang Ciptaan Allah  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Aspek/No.KD : Fisik Motorik/3.3-4.3  
 Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

### 4. PENILAIAN ANECDOTAL RECORD

Tema : Binatang Ciptaan Allah  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2022

No.	Nama Anak	Tempat/Waktu Kejadian	Kejadian	Solusi	RTL	Capaian Perkembangan

Brondong, 5 Januari 2022

Pendidik

  
 Aan Anjani, S.Pd

