



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 4






Satuan Pendidikan : SD Negeri Bligo
Kelas / Semester : IV /1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsa ku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap
2. Dengan eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Mendampingi siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran✚ Memeriksa kehadiran siswa✚ Melakukan apersepsi dengan menunjukkan beragam alat musik tradisional dan bertanya jawab dengan siswa untuk menggali pengetahuan awal siswa terkait cara benda menghasilkan bunyi✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok✚ Siswa melakukan kegiatan sesuai LKPD secara berkelompok dengan bimbingan guru✚ Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya✚ Setiap kelompok siswa diminta mengambil lima benda yang ada di kelas dan sekitarnya. Mengingatkan siswa untuk memilih benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda✚ Siswa diminta membunyikan benda-benda tersebut dengan cara yang berbeda✚ Siswa berdiskusi dalam kelompok dan membuat laporan pada LKPD berdasarkan hasil eksplorasi✚ Setiap kelompok diminta untuk menciptakan satu	6 menit

	kombinasi bunyi dari beragam benda  Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya  Setiap kelompok menampilkan hasil karya ansambel bunyi mereka secara bergantian	
Penutup	 Mengulaskembali materi yang telah dipelajari  Memberi kesempatan pada siswa menyampaikan secara singkat tentang pengalamannya mengeksplorasi sumber bunyi (apa yang menarik, apa yang sulit, disertai alasannya)  Berdoa dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Pengamatan selama proses diskusi kelompok
2. Penilaian Keterampilan
menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi

Sidoarjo, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bligo



Guru Kelas IV

Drs. IMAM SUP'I
NIP. 19660206 199001 1 001

NINIK FATMAWATI, S.Pd
NIP. 19870607 201101 2012

LAMPIRAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

 <p>Nama Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.	NILAI 
--	--

Langkah Kegiatan :

1. Amati benda-benda yang ada di sekitarmu.
(gendang, rebana, pensil, botol plastik, botol kaca, peluit, dua tutup panci, sendok dan botol kaca, kantong plastik, botol plastik diisi benda-benda kecil)
2. Ambillah lima benda yang kamu anggap sebagai sumber bunyi.
3. Pastikan bahwa benda yang kamu temukan berbeda cara membunyikannya (ditiup, digesek, dipetik, dipukul, atau ditekan).
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi
1		
2		
3		
4		
5		

5. Menurutmu, bagaimana bunyi dapat dihasilkan oleh benda-benda tadi?

--

6. Secara berkelompok, bunyikanlah berbagai jenis barang yang kamu pilih. Usahakanlah agar bunyi yang dihasilkan enak didengar!
7. Apakah bunyi yang dihasilkan dari benda-benda itu sudah enak didengar? Mengapa?

--

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Memenuhi 4 kriteria sikap disiplin yaitu : 1) Mengikuti diskusi tepat waktu, 2) patuh pada tata tertib saat diskusi, 3) mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, 4) mengikuti kaidah bahasa tulis atau lisan yang baik dan benar	Memenuhi 3 dari 4 kriteria sikap disiplin yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria sikap disiplin yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria sikap disiplin yang ditetapkan atau tidak sama sekali
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria sikap percaya diri, yaitu: 1) Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan, 2) Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu 3) Mampu membuat keputusan dengan cepat, 4) Tidak mudah putus asa	Memenuhi 3 dari 4 kriteria sikap percaya diri yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria sikap percaya diri yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria sikap percaya diri yang ditetapkan atau tidak sama sekali
Kerjasama	Memenuhi 4 kriteria sikap kerjasama, yaitu : 1) bersedia menerima tanggung jawab, 2) ringan tangan membantu teman satu kelompok dalam melaksanakan tugasnya, 3) menghargai pendapat teman satu kelompok, dan 4) menghargai pekerjaan teman satu kelompok	Memenuhi 3 dari 4 kriteria sikap toleran yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria sikap toleran yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria sikap toleran yang ditetapkan atau tidak sama sekali

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Skor Maksimal = 12

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi Laporan Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap.	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi
Sistematika Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$