

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TOPIK 7

Kelas V Semester 2

Tema:  
Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema:  
Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat  
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5  
Tahun 2022

Oleh:  
**ACHMAD NUROHIM, S.Pd.SD., M.Pd.**

**PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO  
DINAS PENDIDIKAN**

**SDN MANDURO 2 NO. 291**

Jl. Sumber Buluresik Desa Manduro MG Kecamatan Ngoro  
Kabupaten Mojokerto 61385

[sdn.manduro2.mjk@gmail.com](mailto:sdn.manduro2.mjk@gmail.com), cp: 08151893698

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Berdasarkan SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Manduro 2, Kab. Mojokerto  
 Kelas /Semester : V/2 (Dua )  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat poster tentang cara menghemat penggunaan air dengan benar.
- Melalui percobaan sederhana, peserta didik dapat menjelaskan 2 (dua) cara menghemat penggunaan air dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<b>orientasi</b>)</li> <li>Guru mengadakan tanya jawab awal untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan juga pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari (<b>apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pelajaran (<b>motivasi</b>)</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 6 menit ) - Discovery Learning Model	
<b>Literacy</b>	Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk kemudian dibimbing dengan membaca materi percobaan yang akan dilakukan. ( <b>stimulus</b> )
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menemukan penyebab terjadinya pemborosan penggunaan air bersih dari bacaan yang sudah dibaca. ( <b>identifikasi masalah</b> )
<b>Collaboration</b>	Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah yang ditemukan dan hasilnya dituangkan pada lembar kerja peserta didik (LKPD). ( <b>pengumpulan data</b> )
<b>Creativity</b>	Hasil diskusi, peserta didik membuat poster tentang cara menghemat penggunaan air dengan benar pada LKPD. ( <b>pengolahan data</b> )
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan sederhana yang sudah disiapkan sebelumnya. ( <b>pengolahan data</b> )
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang tercantum pada LKPD dengan bimbingan guru. ( <b>pembuktian</b> )
<b>Communication</b>	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan kemudian memajang hasil karyanya berupa poster pada papan pajangan.
<b>Critical Thinking</b>	Kelompok yang lain melakukan kunjung karya dan memberikan masukan. Guru memberikan kesimpulan dan sekaligus pementapan materi. ( <b>menarik kesimpulan</b> )
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	

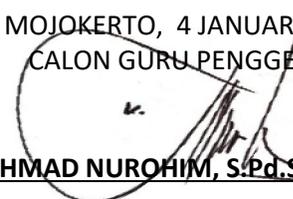
**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Sikap                           | 3. Keterampilan                      |
| Teknik : Observasi                 | Teknik : Praktik/Unjuk Kerja, Produk |
| Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap | Instrumen : Rubrik                   |
| 2. Pengetahuan                     |                                      |
| Teknik : Tes Tulis                 |                                      |
| Instrumen : Soal Evaluasi          |                                      |

**Media/alat dan Sumber Belajar**

Media/alat : Kaleng/botol bekas berlubang kecil, gelas (ukuran ±300 mL), kertas HVS/LKPD, dan alat tulis  
 Sumber Belajar : 1. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud  
 2. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Guru Kelas V. Jakarta: Kemendikbud



MOJOKERTO, 4 JANUARI 2022  
 CALON GURU PENGGERAK  
  
**ACHMAD NUROHIMI, S.Pd, SD., M.Pd**

## LAMPIRAN I

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Catatan :

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik atau jelek.

#### Keterangan:

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual ( KI-1 )

1. Religiusitas: taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.
2. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI-2 )

1. Nasionalisme: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hokum, dsb
2. Kemandirian: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
3. Gotong royong: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
4. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

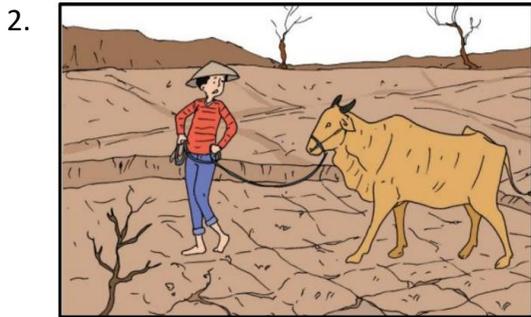
## B. Penilaian Pengetahuan

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Air merupakan sumber daya yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, ketersediaannya di permukaan bumi perlu dijaga dan dilestarikan. Salah satu cara menjaganya yaitu dengan menghemat penggunaan air.

Jelaskan dua cara kegiatan yang dapat menghemat penggunaan air!



Sumber: Buku Tematik Tema 8 Kelas V

Perhatikan gambar di atas! Jelaskan akibat dari peristiwa seperti gambar di atas!



Sumber: Buku Tematik Tema 8 Kelas V

Jelaskan hubungan antara gerakan penanaman pohon dengan upaya pelestarian sumber air!

### Kunci Jawaban

1. a. menutup keran air jika tidak digunakan.  
b. menggunakan air seperlunya.
2. Peristiwa akibat krisis air adalah kekeringan, yang mengakibatkan:
  - a. tanah menjadi gersang sehingga tidak subur
  - b. tanaman akan mati karena kekurangan air
  - c. hewan ternak akan kurus dan dehidrasi
3. Penanaman pohon merupakan upaya untuk menjaga kelestarian sumber air. Hal ini karena akar-akar pada pohon yang besar dapat menahan keberadaan air yang meresap ke dalam tanah, sehingga menjaga kelestarian sumber air tanah.

### Pedoman Penskoran

1. Soal nomor 1

Jawaban ada 2, jika benar, masing-masing skor 2, skor maksimal 4

2. Soal nomor 2, ada 3 kata kunci :

- a. Tanah gersang
- b. Hewan kurus
- c. Tumbuhan kering

Skor masing-masing 2, skor maksimal 6

3. Soal nomor 3

Penanaman pohon merupakan upaya untuk menjaga kelestarian sumber air. Hal ini karena **akar-akar pada pohon** yang besar **dapat menahan keberadaan air** yang meresap ke dalam tanah, sehingga menjaga kelestarian sumber air tanah

Ada 2 kata kunci, masing-masing skor 2, skor maksimal 4

Skor maksimal:  $4 + 6 + 4 = 14$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (14)}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Penilaian Kinerja Praktik (Diskusi)

No	Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang bai	Kerjasama Dengan kelompok cukupbaik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban kurangt tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban tepat	Jawaban sangat tepat

#### 2. Penilaian Kinerja Produk (Pajangan Poster)

No	Peserta Didik	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Keindahan	Pajangan poster kurang indah	Pajangan poster cukup indah	Pajangan poster indah	Pajangan poster sangat indah
2	Kebersihan	Pajangan poster kurang bersih	Pajangan poster cukup bersih	Pajangan poster bersih	Pajangan poster sangat bersih
3	Lay out	Komposisi layout kurang proposional dan menarik	Komposisi layout cukup proposional dan menarik	Komposisi layout proposional dan menarik	Komposisi layout sangat proposional dan menarik

**LAMPIRAN II**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Judul : Percobaan tentang penghematan air  
Tujuan : Peserta didik memahami cara menghemat ketersediaan air  
Alat dan Bahan : Kaleng/botol bekas berlubang kecil, gelas (ukuran ±300 mL), kertas HVS, dan alat tulis

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

1. Siapkan kaleng/botol bekas berlubang kecil, kemudian isi dengan air!
2. Bukalah lubang kaleng/botol sekecil mungkin! umpamakan keadaan tersebut adalah pipa keran air yang bocor!
3. Tampunglah tetesan air dengan gelas sampai penuh! catat waktunya!
4. Gunakan air tampungan tadi untuk mencuci tangan atau piring!
5. Seandainya keran atau tendon air di rumahmu bocor sehingga air terus menetes seperti percobaan tadi, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama 24 jam?
6. Tuliskan kesimpulan dari percobaan tersebut!

.....  
.....

7. Berdasarkan hasil percobaan tadi, simpulkan dua kegiatan yang dapat menghemat penggunaan air!

.....  
.....

8. Diskusikan dengan kelompokmu!



Sumber: Buku Tematik Tema 8 Kelas V

Amati gambar di atas, apa dampak terhadap kelestarian sumber air?

.....  
.....

9. Buatlah poster tentang cara menghemat penggunaan air dengan benar !